

	1		1112	
250	غلط	بسطن	كالم	مغى
يصبران باللف	بصيران	14	٢	1/1
مسموعا وكناك نشاهد	Cessus	^		100
विद्यारिक के प्राप्त के के प्राप्त के विद्या क	-			
هلاننفس	هلانفس	19	۲.	191
به	منه	834	1	195
الكيونكن لك	0,568	. 1	4	198
عايشاهد ولايعين ملايشاها	عايناهد	6	۲	192
وينتى الدين بمن بديشاهد ما				n filos filosocycly to unusuante
يشاهد	14 - 21/6			Name of the Appendix of the Ap
فحيًا وتارة الماسًا	الفاق	P	1	190
		İ	-	1 00

W SISS

معيو	ble	l. bu	كالم	مف
يشاهدجاغفيراص الأثار			100	-
وبيثاه مايضاً المكالاتحُيث				
منغيان يكون لهاهيث				
يلين	بيّن	190	4	109
حالة	حاله	100		14-
الصوا	الصاق	۵	,	14-
اذا	حيث	Y-		141
الوحاة	الواحدة	9	1.	144
الوحدة	الواحدة	1.		
ماحداكوالحالحكم	باحداکم			144
		٦	Y .	124
الغفلة ونتهئ	الغفلة	۷		160
مقصوداديد حداث فاردنا	مقصود	- 11	۲	144
لنعرف المقصوح	ĵ. 	\ \		
يقيم	يقم	19	۲	140
والرطب ثهربالتركيب لكيميائي	والرطب	19	1	149
تهجر تلك السالمات صورتي				
الحادوالوطب				
। १ तिकारावाम्यान	ادراكها	11	1	141
فلانجدها فيالخارج ومنتم				2000
र्थंबरा डिंग हो है।				1026

معيم	غلط	سطی	كالم	صفحه
بواسطة	لواسطة	11	٢	144
غسنيوس	عنوس	٣	4	מאו
جلنباق	جلنبئ	٣	1	110
العفضي	العفض	14	1	177
تماشل	ثماثل	11	4	144
الالسنة	الاسنة	1111	1	14.
يعضهالبعض	•	14	٢	100
وتنقصوتنقص	وتنقص	"	1	197
وتنقصوتنقص	وتنقص	14	1	197
فالريقومن ثمر لاطعم	فالريق	4	4	וממ
للايدنوب فالريق	Neith 1			
فيما	فيها	۲-	٢	INN
الاونيا	والانجد	٣	1	101
كثيرة	كثرة	٥	4	101
مثلت	مثلث	14	4	100
من	منمن	19	۲	100
ولادته	ولادت	10	٢	100
رضع	وضع	14	٢	100
بات وان الفعل لا يقع بدات	شمع	۲-	1	109
ان يكون له فاعل وبالجلة				

250	غلط	سطى	كالم	صفي
الجسو	الحسو	14	1	914
بقع	يقع	10	۲	98
گبریت	كبريت	ч	-1	9 -
گنن	کنن	٨	1	90
گنز	كنز	1-		90
گ رگله	گوکلہ	٨	٢	94
ادع	اد م		=	-
شم فالعبانية سلوفالعربية		14	1	94
تلک	تلك	41		-
بأمل	بامه	17	•	91
الكلدانية	بالكلدانية	~	4.	99
ذئب	ذهب	14	4	-
تقرفع تقبض كتقرعف	Brigadu .	7	-	1.4
الجرموذ	الجرمور	14	· r	-
مماثل	مساشل	4	4	11-
وعيتمل اشتقاق حنا فيرمن	10%	Y-	1	111
الثقل بواسطة الحثافير-	Mark .			
لفظين	نعطين	9		110
القاف	القعن	9	4	-
مثعير	يعشد	71	r	110

2.50	غلظ	(Leas	كالم	مخدم
استعال	الانعيال	16	٢	49
اشا	دين	113	۲	ذ د
تفكرت	نفكرت	ges.	7	47
Hain	Meine	14	4	74
بتغيراتها	بتغايزاتها	der fibe	Y	40
ä	A STATE OF THE PARTY OF THE PAR	-1	į	44
المنقطع	النعج	13	į	śΑ
اليه	dul	۵	į	AY
المجم	dasii	10	5	AY
اداق	3131	# C	4.	Apr
ارجم	الشيام	4 h	ş	AF
مُعْمَة	asci	سيم	۴	/5 °4
الظماييم	الكليم	54	ą.	p4
العني	العاملة ا	q	- Saper	Λ¢
مننه	Dine	100	١	ΛĠ
الانخطاط	الأبخطاط	19	۲	q.
۱دمی	ارمے	١٢	۲	q y
ومشله	ذمثله	16	The state of the s	97
المرصيت	الموصرت	ć.	and the	96
جنی		j \$-1	على المدينة	A FF

جيجه	غلط	سطی	کالم	صفحه
ق ک	قری	41	۲	10
بات	باتی	Y.		m 6
الرية				
	البربة	11	4	
آخر		6	١	٣٨
اختراع	اخزاع	14	-1	49
تكون	لتكون	10	1	La.
الحياة	محاه	۲.	1	"
منواليتابن	متواليتن	41	۲	UI
الحالين	الحاليين	9	1	RY
امتازت	امنازت	9	1	42
ذقت ا	زتنا	۲٠	1	WV
لفرف	يعرف	11	1	80
Lex	ا ليلا	14	1	49
استنبط	استلبط	14	4	01
8ts	مح کالا	11	1	04
مناثرة	مثاثرة	11	1	۵۸
16	السبناو	۲	1	4.
ذاقه	ذادقه	٣	4	41
القطاس	القراس	۵	۲	42
مماثلة	عــاثله	14	4	41

محيو	blè	سطی	48	صفيه
Ces.	فيها	14	J	74
مآتها	لهالب	١	۲	76
المشاهدة	المشاعدة	1		19
اصل	ال	4	3	-
النوع	ابوع	9		-
شاهدنا	شاهد	100	1	=
الباطنة	الماونية	۲	۲	=
امتیاز	۱۰۰ باذ	-	1	"
اجزاء	استراء	٣	1	=
المادية	المأديد	P	=	=
قوة	قسى	۵	2	-
١	اق	6	-	=
القىى	القىعى	9	4	11
تمتاز	تمساذ	۲.	-	=
متدرجا	استدرجا	٣	1	۳.
مختصة	anis	9	1	-
بغض	vis	11		=
يستنيط	يستلبط	14	1	44
عالغه	عالم	P	1	Ma
الاشياء	show of	14	1	ra
	1		1	

غلطناه المقدمة مركتاب فقه اللسان

4	غالم	نسطن	کالم	صغے
المجازية	الجازية	4	1	سا
فيشرناها	فيشيناها	₽	4	=
فنو	مثاو	13	i	ч
نغوالان	تقول	.4	٢	-
F tuesday	المصاء	ļÀ	۲	۲
	şšē	10	فاند	٨
	لی	1ha	۲	=
نوح	79	71	Š	9
***	ق	P	**************************************	
البعض	البعض	14	7	11
ات	شائد	19	Ž	2
فأصدة	فأعة	6		17
يخنز		71	*	=
لفشنأ	لففا	¥	4	JA
in.	aus s.	Ą	447	19
بجوهر	بعوطي	A		7:
Consis	Chine	ę	7	11 2
جالياء عصالاء	ضده	\$E	1	44
;		1		



الكتاب والغرض الفرعى هوالتمييزيين الصحيم والسقيم والقريب والبعيد ماقيل فهل معاني لالفاظ الواردة ف الكتاب العزيزو الاحاديث متل سأفيل فى معنى مأمسنون فان العلم للعنم الاصلے يصون عن خطعشوا ورج باسك هذاصيورما اردت بيانه فالمقدمة وليس باحد باعرف منى باصناف الفتورالوا قعف نظم العبارات الفياف العهن الحادث في نضل لمطالف الم من تكرير تقرير في بيأن مطلب واحد فى مقامات شقى لاجعله الله محلا وقدفرطما فرطمنهماحه سالقة في فرص فقهزتها وساعات اخلستها هیهات هیهات لوتیه لے نامان متصل خلوت له خلالے۔

عدان نع فهاوالجاحد يرى تلك المظا الاولية فالاسكروجود شئ بمر ثبات تلك المظاهر وقيامها وسنه دوامها وقدمها وسرمه يتهابل بسلوجوده ولايقنع على تسليم الوجود بل يتكر كون ذلك الوجح خارجًا من تلك المظاهم المختلفة ويتبت كوندفى ذات اللفاهر وداخلها فنعن وزعني يوجوده ومأمورون بالوقهدون الغوض في ذا تدو الجامل يحمله بكلاميه يظهرجسادته على دراكه والحكم عليه بكوندد اخلاف المظاهر ذكرت في فاتحة المقدمة الفرون وكثيرمن الكلمات المنتفدة الى قليل من المصادر الاصلية واعلم ازهنا هوالغ فرالاصل الماعث عرتصنيين

غرائب خواصها و ملهیات تعاملها فی الکون و الفساد و من عبر ور قالماد قا الحیها ت بالماد قومن صبر ور قالماد قا الواحه قبینها تار ق فی و تار ق شیخ اوتارة می و اگا و من صبر ور قالوا حد قا و من میرور قالوا حد القادة ت و من میرور قالوی قات و من میرور قالوی تا قاده و من میرور قالوی تا ما فنل قد و تار قالوی ما فنل قد و تار قالوی ما فو و کا مین هو و کا که کا کا

كمايستعيل لناتصى علم الزمان اوعدم المادة اوعدم المكان اوعدم المادة اوعدم المادة اوعدم المقوى لا لقوى لواحد الواجد الطلق الذي من المقوى المادة العامد المادة الكرة يقد دعل الايتكرة والجاحد لهاذا الكرة يقد دعل ال ينكرة معنى في نفسر الاجركان الجاحد له اذا المركان الجاحد له اذا المركان الجاحد له اذا المركان الجاحد له اذا المدادة

انكره و قال ليست هذه المظ هر المخنلفة التى نجدها من المادة والقي والزمان والمكان بمغلوقات لواجب مطنق يعبل عن الإدراك وتجل كيفية خلقه إياها عن المعرفة بلاهم وجوات بانفسها وقايمات بذواتها وافقنافي شئ وخالفنا فاخروا فقنا فألأذعان بان تلك المظاهر المخنلفة شبا تهاودواها وقدمها وسهديتها لشئ تشارك فيمع الاختلاف فيا تتميز بمالقوة من المادة والمادة من الزمار والزمان من المكان وخالفنا في ن احضاد الع الشئ فيها ونفكونه خارجا منهاولم يعته بعدام قدرته على دراكه بلحكم بكوند فالمظاهر فانكارالجاحد انكار فالظاهر اثبات لمايمتنع له الثباته فالواقع_

غدى مظاهراولية تفق عندها العلو من المادة والقوة والزمان المكان فننعن استظها رًابالدين الهامظاه ذات واحدة مطلقة لانع فها ولانقل

الفلسفة والمبزران وكيف لأيكولي وقد فسه للصان العلم والدين موضوعيها منضادان ومطلويها متناقفنان موضوع العلومية رافي وموصوع الدين غيرمه زلاموضوع العلم مقيد وموضوع الناين مطلق يعشالعم فقطعايشاهد بقفالعلم عمنداوليات يسابها ولاجنوض فيا فوقها ويطلبل لدين قويا واحسا تلك الاوليات من أثارة تكشفالعلو العقلية من بدائع الصنع المتقن عجائبالنظوالمحكوفيما يشاهبدف صغيرات يد فظ غامضات الفطن ادراكها وعظيمات يجلعن احاطة العقول القوية تصورعظمهامن حيوانات صغيرة ذات اشلاء نشمل قطرة ماء يجلها راس برة على الوف الوف الوون منها ومزفيناء واسع نسبتدالالشمس كنسبتا لبحالم فاحد من تلك العيوانات الصغيرة وفيما يشاهدس دوام المادة والقوة مع

اللاحق وجاعاتها ومعرفة المعلولات الحادثة وعلل صاوثها لتجع اصوالا كلية يصون علهامع العلعلية بمزالخ فأ المهلكة وتحلب معافتهامع الانقياد الطبات المييترموضوها موجه مدرك وغرضها استخراج علاقة الطية بين علل لعدوث ومعلولا فالاتجاوزها العقليات ولإيكن ال تجاوزها. البأحث في العقليات من الواحلالوجب المطلق كالباحث من جذرالمقاديسر الصية فالهندسة الاذعان بالواحد الواجيا لمطلق الذى منظمه المظاهر كلهامن الماحة والقوة والزمازوالمكان والعيوة والذى مندسرمة ماسط منها واستدام مااستدام منها وزال مازال منهاليس بموضوع العلوم العقلية بل هوموضوع الدين وهوام وجدان تق به العقول السليمة وتومن به القلى بالوجلة الخاشعة وتسلمله الفطرة الاصلية يجلوة تبلج النوار الهداية والإيمان ويجعبه تلجلج غيا منالله خالدوق اوغيها اواسم يطلق على علما وشئ ينزع منها اوشع تلك الأدراكات من افعالها ولاعلاق السرعز عأء العجزوا فحوال يكون شئ فيناويكون شغصالنة اتناومم أإلنا ع اسوانا ومصدرًا لجلة اعمالنا ومع د الك نكون غيرة لدرين على ادنى شخ من مع فيها ولعه هذا التناهي في العجز والقصلي انظرال مأتي سهليه من الزعم من الدين الماري الماري الماري الم عِرْومن البحث عن صفاتر والتقول بالأقوال الختلفة فيهاء

كوبد العبن العارف بطول قدا تدان
يعترف عن اعتراف بان مع فتذاه
البارى ومع فتصفا تدولكم عليها
بنوع من الاحكام امرة سبيل له اليه
وليقنع با دراك الموجود التالوجي
بوجود مقيد تقع عليها مشاعده
وليعرف ان الموجود بالوجي القالة الم

موضوع العلوم العقلية والغير لقابل للادرالط التعييل ان يكون موضوعًا لعلم من العلوم -.

العقليات كماع فت قانعتها دراك النغيات الحادثة في المادة الموجئ بالقوة المرجردة لأتسئل عن مقيقة المأدة اوالقوة ولانسشاعن ظهركا ولماظم بأوكيف ظهرتا واني اغتصتا بعجائب من المفاحر تكفي كفايتاضطال لالختيار بانشاهه مركا فاروالمظاهر وغفى من الموجعة القابل الادراك فالحال الم عاسبقه من الموجن القابل للإدرالة ومن سابق الى ماسيقة حتى ستعمل اوليأت س المأدة والقوة والزمان والمكان والحياة فنقعن عندها والخدها حداد كالاكرانا الميها أكانك فأقف باختيارها بللائد يشغران تخوض فيما في فعما وغرض العقليات من المهرمي الموجي الفالسابق احراك الملازمة الذاتية فافراد السابق وجاعاتها وافراد

عن الجسم جائزًا وهي عض تعرف الاجسام تمرتفارقها لاتحرف لهاوجوا متقارفارقالهاديات ولاتعوث اف قديم او مادث لا تعرف كيف تلحق بالإجسام اذالحقت وباى طريق تلحق ماتلحق ولما المحقاد أللحة والم لابعانان يكون عا تلعق بحزلاجهام مولفامن الفحم ولمأتكون الإجسام الني المفها موضع السعود في قوس الكون والهبوط فى فى س الفساد اكثر من غيرها ولاتعرف لما تفار والاجسام وكيف تفارقها لاتعهن ماكانتهى وابن كانت قبل ان تتصل بالاجسام اوتعلها ومأ تكون وكيعن سكون حين فارقت الأجسام التي كانت فيها لانعهن لها وجود امنفكا عروجو المادة لاتمعن كميت ينشأ فيها السرالناق والشمروالممم البصر كيت يعد فعاالمين والناكوكالنتزاع الانعها هلانفسالماركة عين الحياة اود اجترمنها اوحالترطاريط وهرالفسراله وكةعير الادراكا ويراجع أية

لانعة علاقتها بدليل بدلنا على ماهيتها وكيفية علاقتها بالماديات لانعرف ملك ولاكيف ولاحيث هي ولا ابن هي -

انظل حياتك بما نت الاستاهاند بما صهت عمتازًا عما سوالة فالعالم فالع والموات وبمأتشخصت عين ذاتك ومعياتاك وتشهب وتردح وتعدو ومعهاتسمع وتبصروت فكراونداكر وترييا وتكره ومعها تنمو فتكوزرضيعا ويافعا وشيخا وبعدمفارتتها الجسم تعودميتا ثورفا تامعها تكون مصاكرا للح كات كلارادية من ميل لراللفات وفارعن الموجعات ومعها تكون مظهر للاحساس والتصلى والتعقل والتمين والنكرومعها أالع حواس ظاهرة من الأذن والعين وقوى بالحنة من الح أفظة والعقل مع ذلك كله لاتعر ف الحياة لاتعرف له جوهم تغايرالجسم والجسمانياتان كان وجودمثلهذاالجوهم المجرد

هذه الصورة لاتدركه جليًا اركتبنا بيتًا على قي طاس وسئلنا احدنالينظى البيمن ابعاد عنتلفذبكون امتلاد الابعاد التى يرى معهاالبيت واضعًا اقصهن امتدادالا بعاد التوييث معهاسودًا على بياض يكون امتالا الأبعادالتي مزمعها السوادمزالبياغ اقصر امتلاد الابعاد التي يرى معها القرطاسمن فيلمتياز بين السواد والسياض وان العد الفيطاس بعد بلغ بعدًالایکنان بری معمومع کی نه غيهم الاصرغلاموجودايفا يكون موجود الايقال عادراكهابصر اذاوضعناشقالامن المساكلاذف فحجرة تضوع رياه في المحرة وطالبها ذرات صفيعن السك انفصلت مندوغالطت بالهواء الموجودف الججرة نعلوعين اليقين ان تلك النارات الصغير الوف الوق منها موجودة في هواء المجرة وانحافي التى تغزالعصب الشاوفنيال طب

المسك الاانهامع وجودها في هواء الحجة لانقل على مسها اورويتها ومع عدم القدرة على المس والروية نقطع بوجودها هناك كما نقطع بوجود انفسنا هناك

الأمثلة المناكورة تنعق بأعلوص كا بان هناك موجع ات بوجود محداد بالزمأن والمكان والكؤالكف ومع كو هامنعورة عشلهذاالوعي القيدا لاقهزة للادرالط البشيكان يتعلق بمأ لناقص جودته وقاصر ماله وكماان هناك موجودات بوجوج مقسل مشخص لأقدرة للشاء إن تقع عليها كذاك هناك موجودات اوجزئات من موجود واحلاواجزاء منهواقرب الأشياء المينا بلعين ذاتنا ونحن من وجوده كمعلى عين المقتزلت اهدطول عرباجا عفيرامن أثارها في نشاة الأقوام وعارة البلاد وضبط العلوم واختراع الصناعات مع استفاغنا الوسع في مع في تلك الموجودات

العلادة من دائيات السكروكفيلادة فيها سيان كا يكن لن الاعتقاد با ت كشيرة حلودان فليل ليس بعلو ومع في المنطقة الميان اذا ومنعنا ذرة حلادة المنطقة اللسأن لا في للذرة حلادة المنافز منها لا درالع العلاوة العلادة موجودة الا المنافز منها لا درالع العلاوة العلادة المنافز منها لا درالع العامة المنافز المنافزة
كذلك ان اخذناذرة والمدة من ذى عرف والمدة من ذى عرف وقد بناها من الإنمن السنطيم ان غياله و المدينة المطلوبة الم

اذاسوى أعدى عينيد لينظرالى ما هو على اربعة اذرع منديكون الواقع على ذلك البعد وهيا واضفا ويكون على دو نبلى البعد، وما وراشغ جالالاد غيرهل في نفسر الإجرب لكان العابين في

احساساللس تعراذ الخذ الملصل الجلد فالغناخان فالاحساس وصرت عارقامن خشونة المنصل وملاسته وحرة وبردة ثواذا زاد المصل فالغن وزادحتي جاوزالاعتدال وملغ الجهند اوالشاخ فقدت حرالهرة ماكنت قادرًاعلادراك مرالتمل وملسه أتصال الجمه بالجله مع قطع النظر عن قدرة اللمس علة تامة للمس الحادث ومن تعامته اداللم الحادث ينطبق علىامتداد الانصال فطرفيه أول المسرالحاجث باول لاتصال واخرة باخرة واماامنناداللم الحيوس فيكون اقسية طه في اللي العادث يكون اللمانع في موجود امع الاتعمال ولايمي فيموسا الخاسة وما يتفق للعبون ابعاد بإوغا علوًا يعبلنا لعان لايسم لا نعماس المامع في أميان في المنابعة بي عنى لللمس الفادنة يصيباهه ناجهاهات في الحرب ولايشع بأعند الاصابة الأفا -بالخان

والمسالة مفهمان غيمتسا ويأن وانبينها عومًا وخصومًا مطلقاً كل ما هو ملادك بالحواسي وجود بالخالة وكل عاهومو جود ليس بمل لا بألحواس कंदिएं अपि हिर्दाहित वा कि में الوجودكن الشقل يكون لعد مرالقلاة فى العواس هذا اذالم يبلغ الصوت الموجود فالعلودرجة يصيهمها عا من شأندان يكون صوتامسموهاً اوان يفون الدرجة الترابيع معها وقديقع ايفتكان الصوبت الموجوج يبلغ فالعلواعل مدارج الساعة ألاان السامع يكون منغسا فالمسكا اخ فالأيكن له ساع صعادا-اضرب لك فناامثالا اخروا رجوها توئد مأقلته انشاء الله اعصاب اللس منبسطة فالجلا فقط فاذامر علىاى شئ وجنوب في أفسي يفية اعبهنها باللمل مااذكان الجسم المتصل بالجلداخف مأبكوزواتصل بدمحفرالأتصال من غيره فالايمان

لاسكام المتاء المتاهنة وينتهو المعوت الحادث بانتهاء الحركة المشاهدة هذافي امتداد الفتى الحادث واماامتداد الصوب المموع فيحده اقصر من امنداد الحركة المشاهدة فالحناروف فطرفلة بتلاء والانتهاء نشاهه في جمة الابتلاء حركة الخنيرة ولانجد صورًا مموعًا يقع امتلادالصو المموع فيابين المتعادمن العركة المرئية وكمايقصرامتك دالصوب المموع في طرفيدمن امتداد الحكة كذلك يقصرفي طرفيه مزامته ادالمتو الحادث الذي يساوى فى الاستلاد الحركة بكون الصوب الحادث موجق فرجمة الإبتداء ولإيكها فنالوصي مموع وكذاك يكون العظالعادن ००० है। हे महारे भी ने विरोध المنالة صوب مسموع وعدى الأعلام الإدراك مع الوجئ لفقلان القواة فالسمع لدقة الموجه اولجلاله-ليوضو لناالمثأل المذكوبان المعجوج

مرة اخرى لا بمعنى ان التموج في الهواه قدسكن وان معلوله من الصوب الحادث قدسكت بل بمعنى انجل ص ته عن ان يدر الديلاسماع المتناهية فالجودة والكمال لعلنالنامة للصوب معقطم النظمعن قلاة المع اى التموج فالطواء الحادث من حكة الخذروك موجوجة ومع وجوج العلة التأمة معلولها من الصوب الحايث व्हर् के एड हिलक हर्ड वर्ष यो हि لفقدان الاستطاعة في الاسماع لادراكه-يظهمامران قدرة اسماعنا محادة في طرفيهاان فرضنا لحركة الحناره ف امتلادًا وعبن عندايضًا بالطول لايدان بكون طول الصوب الحادث مساويالطول الحركة لان الحماكة فالهواء كما قلته إنفاعلة تأمة المتقالكادك ومع وجح العلة التامة يجبي جود المعلول ويطابق امتداد الصوت الحادث بامتداد الحركة الموجودة فالحنادوه فاطرفيه يبتدء الصف

معدوم في نفس الأجراك ادرناخلي فا نرالامتحكاونعلوان الحركة فالهواء لابد لهامن ان تحدث صوتا و مع ذلك لانسمع لل ديرلاصوتاان نحر شوطا وشوطين الى سبعتراشواط فالثانية لابعن ان الصوت معدُّم بل بعن انه موجع الاان القابلية في اساعنالادراله معدومة تواذازدنا سهة الحذروف وبلغ عدد الاشواط تماية ف ثانية شرعنا ف ساءالص للديرة لابعنى ان الصوت عدث اول عرة بل بمعنى انه بلغ في العلو رتبة تكفي لقه عصفنا الفلة كأب الموج في الهواء لحياكة الخذي و من موجهة اقبل ذلك وكان معلوله ا عالصها الحادث ايضًا موجودًا الاانهكان اخف من ان يوثر السمع النقيل يجعل الموجود مسموعًا ثوان زدناف مهدالعنائ وفزا دعث الانسواط فى ثانيتر على الثمانية وبلغ عدادًا معلومًا يزول سماع الصق اللدرير

غرض توصل اصابتدالي نفى الواحد الواجب كلاثم كلامااديد الانفالمعلى عنه بعلم بشرى متعلق بالمحدودات بالمكان والزمان وحادث عبأشرة العواس بالمحسوسات لاسليدالوجوج المطلق اقول وحقا اقول انه موجود بوجود مطلق لا يحبط بمعلمتا وموصي بسفات ها عين ذاته لا تدركها عقولناانكان وجح أبوجهدا حاطب علمناكان محدودًا وان كان محدود ا كان مخلو قالاخالقًا وان فرضناه منعيًا بنعه تدركها عقولناكانت ذاته مدركة بادراك مكفي عين الذات وكان مقيدًا وان جلناه مقيدًا سلبنا عندالكال المطلق والوحدة الغير الاضافية ولعلما قلة من نفي لمعامية مع وجهب الوجوديد عولك شاون من البيان ومقنومن التوضيح_ اعلموان من الوجع ما يتعلق بالادالة ومالاقدرة للادلاكاكان يتعلقهه وليسكل مكايس الدبعينداوباثرة

(١٩) قولنا لكل شئعلة كلية حصلت النهقت المؤصفيان عالف دابقت لالا (٢٠) تعقل علة للعدوث تعقل حاصل اص المسلطان ر٢١) تعقل علة الخلق تعقل لا يعصل امن لحسوسات -(۲۲)كيفية الحدوث ولمية الحدوث امفهومان متغايران-(۲۲) ندراككيفية الحاثيث والانالك المنة الحدوث (٢٨) ينفعنا ادراك الكيفية وكاينفعنا ادرالطاللمية-(۲۵) علة علل محدوث وسيد الأسباب المحدثة لأكوك الاعلة الحاث فاولاتمير علة الخلق. (۲۹) يمتنع ان يعد ف عاد ضمن غير علة الحدوث كما يمتنع ال يكون قديم معلولا بعلة الحديث ف-

مك

لعلك تزعم عاعه فحالفصول السابقة

من مبعث العلة والمعلول ان مرماى

والحادث

بالعالم الجزم المتغير الحادث منه

(١) قولنا العالم حادث باطل زاره في

بالجنءالثابت اوالمؤلف مندرص الحادث

(IM) علة الحدوث ما يتوقف عل

(١٧)علة الخلق ما تاتى بالمخلوق من

محض العدام الحالع جه اوتكون سببًا

لتوقف المعلول على علة الحداث ف-

(١٥) علة الحدوث وعلة الخلق مفولا

العاراله العالم المعالمة العالم المال الما

- غث مطاقلعان

يثبت علة الحدوث وينفيها بعقل واحدولا يكتفى بايجاب لعلة لمأتكون له علم بل ينسب اليهاما يمتنع ان بكون منسوبا اليها تعربعدد للطينف

العلية فالسقعيل ان يوجه بغيرها يعتقد بمعلولية القديم ويعتقد ابشا

بعدم معاولية العادي

خلاصتهامروالقصل

(١) العالم ليس بثابت-

(٢) العالم ليس بعالم الاتفاق-

(m) العالم عالم الاسباب-

(م) العالم يعرض علينا دالعن اللمس

رب الطعمرج) الشمرد) السمع

دی النظروی التعاصرون الته لم

(ح) الاشياء وطى العلاقات المكانية-

ده) المادة والصوحة والزمان

والمكان تعقلات جردناها مالجستات

(٢) العقلات موجودة في الخارج

باعتباروفالذهن فقط باعتباداخ

(٤) التوالى تبعث على اعتقاد العلية-

(١) الحسيات مولفة مزالف ديم

رو) قولنا العالم حادث حقان اردنا

(١١) الحادث فقط لأيكن ان يوجل

وحدة

(١٤) العلة علمتان علة الحسد وش

وعلة المخلق_

وجودهاالخارجي مدوت المعاول

ذاتا وضرورتا

متعاروان -

(١١) القل يولا يحتاج المعلم العلم العلم المان

(١١) العلوم الطبيعية تقتضه على البحث

اعتقدان الحادث قد حدث من غير ان يكون له عدد والحادث الغير المحدث لا يكن تعقل كم لا يمكن تعقل القد يع الحادث لان الغيل لمحدث ليس الاعبارة اخرى للقديع -

تمرانكان مثل هذاالاستقاء جائزا وقلنابان بعض الحادثات يقع مرغيم الحدث لملاجعة الاعتقادبان كل الحادثات يقع من غيرعلة الحداث وانقال قائل بان بعضرالحكدثات الله يماث من غيها الحدوث فيه خوصير توجب حدوثها منغي علة الحدوث فعليه بيان تلك المضوصية ومع تسليم تلك الخصق التمهى اخت العنقاء لاتخلومنان تكون قديمة اوعاد ثنة انكانت قديمة كيف تكون خاصتر لحادث وان كانت د تذاحتا المعلذالحدة واذاكان لمنقولذاسا ليترعيكم الى علة الحدوث كان الشي عداجا اليهااوليسهن البديع ان يكوز العقة بان لكل شئ قديماكان اوحادثا علم

الحدوث يكون معتقدًا ايضًا بأن ص الحادثات ملا يعتاج الرعلة الحائظ يناكرني صنيعه حكاية جنى إخاانسنا ودعاة الحطام صنع له وكاناليعم بادرًافاذااستقى بالانسان المجلس فيست الجنى احن ينفخ في كفيه يستدون فاستغهب الجني وقال مالك تصنع هكذا فقال الانسان اجداصا بعى قداصا بها بردشديد وانااحيها بالنفخ فعدد الجني ثم بسطالجنى لمائدة لضغداتي عموت عارواوعى الى صاحبه بالتناول منه فطفق الانسان فرة اخرى ينفخ ولصحفة فتنكرالجيغ وقال مالك الان تنفخ في المرق فانداش حوارة منان تحييه بالنفخ فقال كانسان اجد المقطارًا فابرد وفقال الجنى هذا فراق بيني بينك مالى في مواخاة رجل يبرد وليخن بفم واحد-

تحلنى هذه القصة على ان اقعال مالى والمشادكة فالإنسانية برجل

اعلوان كثيرًا من الناسكها ينسبي كل شئ سواء كان حادثا وقد بمرًا الى علم الحدث الوقد بمرًا الى علم الحدث المن فقيل علم الحدث المنطل المهاكن المعين عن المن الحادث المنطل المهاكن المعين عن الحادث المنطل المهاكن المعين عن الحادث المن علمة الحدث من غير الن تكون له علمة الحددث.

اذاقيل المونزل الغيث من غيان فيع العلالمحدثة اواحترق الحنفر منغير ان مسدالنا راوا فيل الماء من غيران اصابه برداو فيطت حلة من فبران خاطها خياط اوبنى قصرمن غيران رفعربناءاوصيغ خاتمرمن غيران سأغدصائغ اونبت شجى من غيران سبق غولا عن العلل لحدثة له اوولد حيوان من غيران يوجد قبله صلي ورج وغيها مالابدمن وجهة قبل صاوت ذلك الحيوان قالواامنا واطائنت قاو بهم ماسمعوا مايشهدا الاطائفة من الحادثات فقط ثويثبي فجهة فيُفْرِطُون ويتجاوزون الحل

الصعيم يستقدون ان لكل شئ حادثا كان اوقد يماعلة الحدوث تحريث وا راجعين الى جمتاخى فيفرة طولاف يقصر ن دون حلالصحيم فيعتقلا ان من الحادثات ما يقع من غير زتكون له علة الحدوث -

يرومون الاستنباط بالاستقاء فيقعون ف عالين احد فران القديم عداج الىعلة الحدوث وهوليس. ممتنع فقط بل خلاف لمفروض المعتقدادا البث علة الحداث العلول الثبت الحدوث له واذاا ثبت القدملم ازال الحدوث عنه والقول بان المعلى ل الواحد قديوعادث تناقض صرام وماارتكيه فائلان رالا الاانه توارته الالفاظ التي لويصل الے معانيها لصعيعة ثابهماان بعضامن العادث لانحتاج الى علة الحدوث وهوايضًا ليسن متنع فقط بل خلاف لمفح ضراتها كل اذافرض شياحاد تاوفهن حدوثه من غيران تكون له علة الحدوث

علنرتامة قديمة المخلوقات وحيات معلولا تمامعها من العتديم عاصلت فاثلة من معرفة علاقة العلة والمعلول بينها وبين معلولاتها بعد فيض المحال من القيلة في علم على منهاانداذارقيناهن معلول لمعلة الحدوث له ثوالى علة العلة وعلة علة العلة حتى وصلنا الخالعلة الدو للحدوث لأشقلب تلك العلة الاولى اوالسبيللاول الى علة الخلق بل شق علتالعدوف وتكون عسوسة صدركة بالخواس الزع بانااذار فيع في سلم العلل فعل ثق انتص بناالعاية الى على الخلق من المن عهما من الباطلة اذااخان اسلسلة من علال لحديث فاولهالايدان تكون علتالحية ف كاخها ولا يجوزان تسيللا وليجن وقوعها فيالجي العالية مزالسلسلة شيئا اخروس فحص في سلاسل علل الحدوث عنعلة الخلق فقرطلب الابلة العقوة وفأقنع بسفرالانوق

وامكن لناالتى سل يألا سباط للاافعة لتلك المضاب ادالنوق من الرها كذ للخاذ الدركناعلالعدو ضلعض المعلولات النافعة وعلمنايا اتيبية ان تلك الحادثات النافعة وشيك وقوعماكنا بمقامص ألأسنعاد لتلقيها وقبولها حين قعك لاسبيل الىمشل هذاالا ستعدادواتهيوع فى علة الخالق لا نانحس فيها المخلوق فقط ولانقدرعل احساس علقالخلق قبل احساس لعناوق ومن ثولانقلا على ان نعمل عرفا فواوسيلا الوجلب النافع من عناو قما والفرار مزالضار عاضلقتها ادس الشعلان لحدث نافع لاخبارها إيانابان المعلولاط عادثن قريب وقوع افكونولعل مناهن ضارها وعوقع القبول لنافعها ولاتعاد نعلنالغلق بمثل هذا لافالاتكون مدركة قبلهجي المخلق الضاراوالنافع فلانفع ادراكما ثمرادا فرضناأت على الفلق

بالحواس فنعرفها ولمية الحدوث تئ غبر محسوس لانحسها بالحواس ولانعرفها -

ادراك كيفية الحدوث نافع لنافى وقاية شل لحادث وطلبخ والدلاك لمية الحدوث ليس بنافع لناوان كنا قادرين على ادراكها -

العالم مشعون من سلاسل لا تحصم منعلل لحدوث ومعلولا قالعادثن تسبق علل الحدوث ثع تناوها العلوم الحادثة الأعوات تتلو الاسفاءر و الاوجاع تنلوالكلوم والحيبات تنالو الاغلاط والمساعي تتبعهااللنات الاجتهادات تقفوها الفوزات من المعلولات الحاد ثنتلك ترد فالعلل المحدثة ماتكون نافعة لناومنها مأتكون ضارة فاذاادركنا وجود علل لحدوث لبعض المعلولات الضارة وعلمنا بالتجربةان تلك المعلولان سوه تقع نفعنا ادر الدعلالعاد فالكون على منزمن وقوع الضار

والحنظل بالمارة والارض بالجدن بي الشمس بالحرارة والحرير بالملاسة والنودة بالاكالية اوغيرها مر المسائل التماريج علينا با عماواسه ل دوننا ججا بحانقد رعل ادراك كيفية المحدوث ولانقد رعل ادراك لمية المحدوث -

من شارئط الادرالك كمام وجود المدرك فالخارج وميث تهج كيفيات الحدهث فالخارج نقدى على در كهانعه انانجد السكر حالياولكن لانعرف لما نجده كن للت نعرفان الناديجي قناصها و لكن لانعرف لماجي ق نعر ف ان الحرارة المعتدلة يعين الناميات في تموها ولكن لانعراف لما تعين نعهدان الحادوالوطب يصيل ن ماء ولكن لانعرف مل بصيل نماءً انعرف ان الحديد باللت الكيميائي بالحاربيس صداً ولا يصين بيًّا ولكن لا نع فط يصيك الد كيفية الحدوث انزعسوس عسها الموجح فل لبيضة يصيربالتديج حوالا ويغتذى على الصفرة واذا قضول جله فالبيضة كم فهترها وخرج منها فرخا سالماء

لانرى فى كيفية الحددث الأحالات متتابعتروصورمتوانرة يتبع بعضها بعضاعهما هوثابت بالذاتيشاهد بالحواس كموم معلوم يصيح بكاصرة وسرطائا اخرى وفرسأ ثالثتروبيتا ادابعداو كحسنة تظهرهرة في حلة حل واخرى فى خضاء وثالثة في بيضاء لانجد عند مشاهدة كيفية الحداث خلاتغيلت صهدة وتقليات عالية فالمادة بمحضرمنا تحل بها ثمرتتركما وتذهب عنهاو تبقى المادة كماكانت وتفخالص والحكات والفرق العظيم المشاهد فالمولفين الحاصلين المادة الواحدة والصول تين لمختلفتين وقتين فخنلفتين يخدعنا فنحسب ان الجدة ليست فالصي لا فقط بل المادةالموجودة فكلي المؤلفيزايضا

عنلفة كالاختلاف فالصورة-اعلمانه اذابعثنا عن كيفية الحداقة رقينامن معاولات عاد تذالى علل عدانة وراقبنا اطوار تظهر في المادة الموجودة من قبل باثرالقوة الموجية ايضًا من قبل نعطى طينًا وبناءً ونرع بي تًا وقص لُ اوبروجًا ومساجد وكذا تُس نرى اثارعل البسبّاء فالطين فنعهن بالتجي بترانديصنع اللبن كذا وكذا ويرفع القواعه كذا وكنا لانخوض فيمااتى بالطين من محضالعهم الحالوجود ولانسكاهن غلق البناء ولانقول لما يعلى المناء في لطبن لما يصنع القصل ولما تصلب اللبن بالنار ولما يلزق الجص باللبن واذاطلبنا اللم كناطالبين لشئ لانواه ولانقدا على ان نواد نسك المثلامن خلق المادة من العدام ومن خلق القولة من العد مرومن جعل المادة مظهرًا للقوة ومن اعطى لاشياء خاصها وداتياتها من خصل لسكربالحلاقة

من اللعن الكيميائي بين الحاروالرطب وكنالك اذالفقنا سوديم وكلودين فالمقدار الخاص صمل الملج وانسطانا عن كيفية حداث الله قلنا السالمات من المادة كائت موجعة من قبل لعضها في صهاة سن يم والبعقر الباقي فصهةكاورينوكنانحسهاوغي خوامها ثعرلففنا تلك المالمات فحد فالميركة الكان ستلناعن كألخقية الناقة للصاك وكمتيفية معينامن الحاد امتزج بمقلادمين من الحديد في ن الصلاء ذكرنافي نفسر الاعرصوا تبن كانتاطاريتين على سالمات عن الماحة تعوذ كرزاان تلك المالمات اعتاضت باللفالكيميائي صهة واحدة هاد تهمن صورتين عاد ثنين الافرهنا حامًا تُعزعتنا عن كيفية عدة أله وجه نام خلق س بعندوان دافيناكيفية مأدفالغن من البيشة من حين وضعة مه ناها الأجأل كذلك وجدنان البياض

حرية بان تصدرمن الأمروبطلق عل معلول مآدث تصيعلة العدوث المشاهداة منعلل صدونه وبطلقط بعض من علال لعداوث للمعلول لمشاهد اطلاق الغض المقول فيجواب لمأفى بعض الصور على علل لحدوث هو آلك هوى بكثيرمزالناس فأهاد والفلط والخلط فحسبواان الكيفية واللمية متعداتان فى العنى كاحسبوان علة الحدوث وعلة الخلق متعددتان وان تفكروا وجدواان الكيفيتر مانشاهد وان اللية فالانشاهل كيفيذالعالف سيهادة موجئة من قبل في صولة واحدة معينتاوفي صورعلية لالك صورة معينترلم تكن موجخة من قبل بلطهت على المأدة الموجقة ةعن قبل بعدى والالصول الطارية عليها دفعة اوبالتدريج تكون سالما مقان المادة موجعة قاصورقالعاروالن وتقبل الصي لإالمائية فان سئلمنا عن كيفيتر عدود نالماء قلنا ديديث

لصائة حياته بطلب لنعم اووقاية النقية وقنايكون المقول في جواب لما كاشفا من علالعدوث لحادثة قلا حد المتاذاسئل سائل مثلاهين राश्वीरहरहे वारे हैं भी विक्ष من كان حاضرًا عند أنكسار في ألان الغلام عثرها فوقعت على حجر الكسب كان الجواب شاملاعلى بيان علل الحدوث لانكسار القاع ورة-بالجلة فالمقول فيجواب لمأقديكون (١) غرغن كامن في صابر الفاعل ك يكن ان يكون مشاهد ابالحواس ولأيكون معلولا للجاد ثة التونشاقة موجهة بعل الفاعل المريد ولاعلن فأ (٢)سبب موثر في حف الفاعل اورجائه داعلهعاصدادالحكات الأدادية التى تصيهلة نافصة لحدوث الحادثة التي نشاهه هأ -82 -30

رس معلول مادث لعلة الحد وت التى نشاهده أموجه ق ويذكر لنا

المعلول الخاص الذى سوف تصير تلك العلة في صورة ذلك المعلى ل الخاص...

رم) علة الحدوث لعلول حادث لشاهده ونريدان نعرف القريب من علل الحدوث التى تالفت حتى حدث ذلك المعلول -

بعبارة اخى يطلق الغهن ككيفية نفسانية مستترة في صدرمن له ادادة تعدوه على الاشتغال بحكات اراديةعهن لحأبالتج بتملخل في تكون مطلوب خاص ويطلق على مر تقىدرمن امر مريد لما مورمري يبعث المأموز على على افعال ادادية يعتاج اليها المعلول المعين يريد الام حدوث ذلك المعلول ويعرف ان حدوثة هجتاج الخافعال ادادية معينة ولعمان الاشتغال بها متعبة اوهنة فيام مريدا اخرويتم افعألاارادية صادرة من المأمور مقام الافعال الادادية التي كانس

حادثًا للعلة المحدثة التي نجيلة فاعلالها بل يكشف عن باعشيابق على الحهث وداع للفلاح اليه ليس هذاالداع من معلولات الحيث ف شي بل هو من على علل لحدوث بواسطة اووسائط للافعال لالرادية التى يحدث منها الحرث في هذه الصولة اذاا مرسيد عبده ليحث الارض كان الامداعيال الحرث انكان العيد مطيعالسيك وخائفا من عذابه وراجيًا لتوابه وكان سبياناقصابعيدا المحرث وكان حدوث الحنث باعتباد العيد لالان يترتب عليه الزرع وكألان يكوك سببا للمعلول لحادث بعده بل يكون معلولا لخوف العبد عذاب السيد اولطلبه صلته ويكون العيد فى هذه الحالة كالقالح بي مز أيات الفلاعة التى لاارادة لها ولايكوب ح تدمعللابالغهض لمعتاد الناك يطلب من الحرب بليكون معلولا

انه الزرع-اعلمان الملازمة بين الحادثة الموجي لآالتي تطلب لمهأوالحادثة التالية التي لتكونفا يجدث الفاعل الحاد نثة الموجوجة ربماتكورع ضية اتفاقية اولازمية وريماتكون ذاتية وضهرية ان كانتالللازمة ذاتبتكان الناظمشاهدا لعلتمن علل الحدوث وكان طالبالبيان المعلول لحادث فالمعنى لاصل للسوال في هذه الصورة هكذا الشا عادثة موجهة ولااعرف المعلول الذى يريدالفاعلان تكون الحادثة المشاهدة منعلل صدوثه فاخباني بالمعلول وقديكون المقول فهجاب لماشاملاعلى بيان مأدعى الفاعل الى ألا شتغال بالحريث من غيراء تناء بحادثة تتلوالحادثة التى شفلته مثلاان سئلنا فلاحا يحاث لمأ تحرف وقال لان السيد قداعنى لايكشف الجواب عأيصيهع اولأ

المائج تترتب على ذلك التوال الينينا فأمشاهدة الكيفية الأمشاهدة التق فالعلاقات المكانية المتبدلة بالحركات الواقعنزعل المادياد لانسئل من اين جاء س الماديات او مزاعطاها المخواصل لمقررة اولما تصدرالافعال من الفاعل نقنع بمشاهدة التغليب الحادثة بامتزاج الماديات بالحاثة فالمردبادرال كيفيتحدوث شئ ادراك علاصدوتها وادمرالع تغيرت حادثتف العلاقات المكانية بين تلك العلاجتي تصيهعلولاحا ولنا مشاهدة كيفية حدوثه-

هذاوان سئلنا الطباخ لماطبخ المعاطبخ المعلواء طلبنا تارة بيان غضركا من في صدرالصناع ومغائر للحادث المتكون بعد صدورالافعال لارادية من الصناع واذ اطلبنا هذا الشعئ الكامن لا يكون عايو جد في الحادج ويدرك عاليو جد في الكامن لا يكون عايو جد في الكامن الكيماس و يمتنع ان يكون سببًا خاوجيًا المعلول ولا يجد موضعا

فى سلسلة مولفة من علال لحدوث والمعلولات العادثة بل يكون شيئا لاعلاقة له بعلال لحدوث والعلولات الحادثة -

اعلمان فابكون مقولا في جواب لما لا ينعص في بيان هذا الغرض الكامن الذى لاوجود له فالخارج بل رما يكون الجوابشاه لأعلى بيان عادثذ تحدث بعدوجوج ماارد نالميته مثلااذا راينا فلاحايج ب الارق وسئلناه لمايح بث الارض وكان لجواب چى ف ليزرع فيهأيكون الجواب في هنالاالصورة كاشفالالغض كامن في صدير الفلاح الذي لا نستطيع ان نشاهده بل مبينالحاد فتة الزرع الم تحدث بعدائكون حادثة الحرث التى طلبنا لميتها راينا فالأحامشغوا فى تعسل الدى اى الحيث وكسنا عارفين بالتجربة من قبل زالافعال विशिध्म रिय्योम्बा विशिष्टि منهامقصوح في هنا المنية واخبرانا

لازمنابناء وكنا ذاظربين الحجملذها يصنع منجمع الجص اللبن حفالبنية ورفع القواعل والجدال فالتسقيف والطلس غيرهامن الاعال المطلوبة واناردناادراككيفيةصنعالسير اوالخباء اوالطعام اوالعطى يات او الحك وجدنا فجلتها ماديا موجؤة من قبل مع خواص مختصة بعدا و شاهدناا فعالاصادرة مزالصناعين يبدلون بافعالم العلاقات المكانية الموجية فالماديات الموجودة و يختهون بالتبديل في العلاقات المكانية الاشياء المطلوبة لاعياق صناع مادة جديدة ولايخلو كذالك قوة جديدة بمزج فقط عكاتم الادادية الاشياء الموجة فكلواحدمن الامثلة نشاهد ماديات موجوجة ونشاهه افكا خاصة تبدل لعلاقات المكانية بين الماديات ونشاهد تواليا بين الاشياء والافعال نشاهد

يكون التعقل حقاات جردناة مين المحسوسات الجزئية الموجه تفف الخارج منل تعقل لأنسان وتعقل اللون وتعقل الحدوث وكوك المعقل باطلاان كان عجردا عالم ناتم مل لمحسوسات الجزئية ولا يتجاسه بسوا واناغ قف في مادته ان يقول انه احس بافراد معينة واقعة فعلاقة علية الخلق من المخلق توجم منها تعقل علة الخلق ان كان من مييز بينالحق والباطل لاعترضان مشاهدة افادمن علالحدة اقحته فمثل هذا الغلط _ منهاان الكيفية واللمية مفهىان مختلفات ان اردنااد للط كيفية زروالحنطة وحصادها رافقنا فلاحا وكنامعهمشاهدين لجلةما يصنع من حرث الارضرو نشر البذار ويسقى الزرع وغيرص الاع اللحتاج اليها والسابقة على حساد الحنطة وانارج ناادرلك كيفية بناءلق مائية تغرنجدها مطراوان تعفل علة الخلق تعقل غيجاصل والاصاليا الجزائية مأشهدنا قطشيكا يسمى علة الخاق وما شعدنا اثرهافي وجي المعلول اوحدوثه ولاندي ما جلناعل الحكم بوجود علة الخلق e अ । (बार्डी में में बिक्क कि بان لها اثرًا في المخلى قات اعلمان مشاهدة توقف عدة من المعلى لات الحادثة على على الحدوث توالطمورمن هناه المشاهلات العدية لاالاعتقاد بانكلشي معتاج الىعلة المخلق من غيى بيان الملادمن التني وغير بيان الماد مزالا عتياج وغيربيان المراد من الخلق طهوا رمن حق الى باطلى _

كل شئ عتاج الى علة الخلوكلام مؤلف من مفهومات لا تجتمع ولا يخف ايضا انه قدم في فصل الادر الشان من التعقل حقا وباطلا

والامتياز بينها وحيث بجد فكل من الخير الشربعه حد وضحادث سابق يتلولاذلك الخيل والشرلابد ان نع من د الصالح احدث السابق وان نعرف أنرسوف يحد تلعه حادث هوضارلنااونافع وان نستقيظمن سنة الغفلة لجلب اللاحقانكان خيرًا وصرفه عنا ان كان شرولا سبيل الحف العلم بدون معرفة علاقة العلث المعلق بين الحادثات ولذااوتينا القداة على مع فتعلاقة العلبة بسين الحادثات واماعلاقة العلية للقاب فلايفيد لنااد لكاف طلبالخير وازاحةالشه

منهاان تعفل علة الحدوث تعقل بلغناه بادل الشالمحسوس مراحل المحل المحدثة وادل المحدث في المعدولات الحادثة ندر والا منواة المولات الحادثة وندر المراحدة المولات الحادثة وندر المراحدة المولات المراحدة المر

يكن له الميرلك منتهل لسقف فاعجمة شاءولكن لاسبيل لهالى ان بتجا وزالمنتهى وبطاء الفضاء وان فعل د الصصارس قطاعيا الارضريعية كونهماشيًا على السقف الإبدلما شي الخيخ هايستقل بحسابه ويكون موقفالقده فانفقد الموقف فقد المشى معدكن لك المدرك اذاراى شيئا وطلبل صله يكنله المصبلح مادى فحسوس يقف عنلا وليثاهد من موفقه تغيرات طاريت على ذاك الموقف وانعبع عبرالے موقف اخراکیکن لهان يعبرالى ماليس بمدرلط عسى وان فعل دلك زال عن موقف كلادرل الدوهي فالفجوات المدهة من عدم الادراك-المنعف على لبصير لذى لمسكة فى علم النفسل نما اعطيناها مر قوة الادراك اعطيناها لتكوزمين على جلب ليخير صرف الشريع الركهم

علة الغلق من جمتكى تما موجوجة فى الخارج وامااذا تفكرنافي العلم النى وتبيناه وجدناه فخنضا بادل علة الحدوث غير قادر علمادل الط علة الخلق قد ذكرت فل لفصل الساج ان واستالها اعال مخصوصة لألثم العديدولا تذوق البدولا تللإنف وبعه الاختصاص بالاعال الخاصة لفدرة المحاس غاية لاتعلق ه ترفع اليدمن دطل الحارطال ولكن لايد لها برفع الطي وتسمع الاذن من دراع الى ميال اذاعل الصوت الاانة قارة لهاعلى المع بعدان تحول بينها وبين منشاء الصوب بالغاما بلغ مراليف فالعاف اميال كان لعواسناحد الاتبجاوز لألك لعلمناحكالاطاقة له بماوساء ذ الشالحديقلق بعلة الحدوث ويدرها ولكنه لأسبيل لهبازيتفاق بعلة الخلق مثل ادراكنا الانتاس والمظاهركمثاللاشعط سقف

فرقاغن لأنتجاوز تغومعلمنا ولأ فشاب لماارنج عليناوانم تخبون في ظلهات بعضها في قابعض تفتحون فى بطون اع اق لا يعرف الا الله لعد تلك العقبات التماهو تعااكا كمم بكون مأادريكه بهاو ماحداكم بانعاهى علترالغلق وماشهدنم فطخلقها لمعلول طرا ولاعرفتم كيفية انرها وصنيعها عنللاخن في الخلق ومع تلك اجمالات المطبقة المركعة كيف ساغ لكممشل فذا القول وان جاذككم متلهن الجأز لمعارضكموان يقول ان هذا الكتاب الذى انت مطالعة قدخلقه تعقل لجهاولكن لااعهن كيف خلق اويقول ان العديه خلقته العنقاء وازلع لم انفا لهج الني خلقت الحديث لكركخ اعرف كيعن خلقت ولعرى طومن اغبى لسفاهات اشدما يكونهن الجهل المركب-هذامأنضل اليداذاتاملنا فهعنى

والفاشية من العلة في شي كاهر بسيانه في الفصل السابق فيق ان تكوز مادية فقطاوفاعلية فقطاوكلنيهمألأسبيل الىان تكهن احديكا فقط لانهاان كانت واحدة كانت علنه نافصة او افلق الله لاحزى الكانت كلتيهما لعرتكن ألأماسيناها فأدة ذالتنعا وبعدنزو لهاله المادة المشفوعة بالخوا والمت منها الواحدة التي في قصارى المنبتين فأومازالت الواحدة فقط بل افتق ب لكو فهامعلوم تلناالے تعيينات ماد تتالتي ن مخساها منهالصارت تعقلوانتزاعيالاوجي نه في الخارج كعقل الصور لأواللوك والانسان والحيوان وغيرها-ان قلتم نعتقدات للعالم علة خالقة रें का ही हरें का टार की हरें किए كيف خلقت تلك العلة العالم قلنا هذه عبادة اخرى لبيان الجهل النك نحن وانتعرفي سواء ومعمشاركتكو اياناف الجهل والعجز سيناو بينكم

محضكالاسبيلك الثاف لازالعدوم بالعدم المحض لاطاقة لنابادراكه فكيعن بالحكم عليه باندعلة الخلق لمعلول ولاسبل الكلاول ايضالانه ان فرضناهاموجهة لزمران نفض لوجة هأعلة بحكم الكلية التحصلناها بالاستقراء منان لكل شئ علة وان قلتمران علة الخلق قديمة لايعتاج فى وجهد هاالى علة قلناان سلمتر ذ للع تركم شطرًا من كليتيكم و اضطر تعوالى ماعير تمو تابيرن العجن من فحمل لعلة للقديم ولعد اللنيا والتىكيف عرفتم فدمها ولمتباشرها ولن تقتم واعليان تباشره هاحتى يخالطها زائل حادث تفنق اليدفي ظهرها لحواسكم ومع فرض المحال من قدمها وقدر تكمرعك مع فتها كيعن توصلتم الحالحكم باغجاعلة لمعلوطأهل هاعلة مادية لهاوفالية اوصوريداوغائية اوالأننان منها اوالثلث اوالكل ليست الصودية

تلك الافراد في الذاتيات التي ه مداردلك الحكم واستقاء باطلادا كان الحكومن الشاهد ف الافاد الى مكايما ثل تلك كافراد في الذاتيات التي همارداك الحكور البسمن البديع ان نجد المشاهدمن الصه والحكلات فقط محتاجًا الى علة الحدوث تعريفرول الالالطنوب ونساجل في غياه والمجون حتم أصل الى غاية الجهل عندها خيرما نحسيه علمًا ونقول ان كل شئ قد يماكان اوحادثا وجوهل كان اوعرضاعلة الحدوث وعلى هذا فما الفرق في قولناان لكل شئ علة وإن لكل شئ مسغبة وانكلشئ جناحاوان لكل شئ منقارًا وان لكل شئ د نباوان لكل شع ضعكاوان لكل شع بطس فسجان لاشياء كايصفوا-منهااندان تبينا تعقل علة الخان وجدناة اعجب من مطاعة الغراب له موجه المرمعا و فنعاما

صانع بشرى الاان لا يجوزلناان نقى ان كل شئ من الموجي ات سواء كاد مصنى عابش يااو مخلق قاالهيا همتاج الى ما نع كصانع بشهى تم تكفه مكر كليتها ونقتلهن قال ان الزهرة لم يصنعها صانع يماثل الانسان اوان التم لمنصنع كالقدا-لوجاذ بالاستقراء اطلاقحكم مشاهد في افراد معين تعليم كلايشارك تلك الافراد فى الذاتيات التى عليها ملاد الحكم لفتنى الفساد واستغاض لعمى وبادت التحربة وأذن العلم بوداع لعران ادان يفعل ان إشاها النومف افرادكثيق من الانسانع بقول كلشئ ينامروان يشاهد جاعفيرا من اهل العام يخطب يعظ تعريقول ان كل مح ارًا كان اوضف عا ودوا كان اوجد جدًا يخطب يعظ-لارب فل ن من الاستقاء صحيحًا وبالحلاكلاستقاء صعيراذاكان لكم من المشاهد في الافراد الى كل عايما قل

من صهن العدم وابضا ما شهد نا قط صير دة جزء من المادة او القوة عدامأ محضارفناء صرفافا ذاانحصر مشاهدة التغيي الحدوث في الصور والعالا واذاا نعصل لحادث فيها اغصر الامتياج الىعلة الحدوث فيها-يسوغ لناان نقول ان المجهول من المك والحالات يفنقهالى علة الحدوث كما افنق اليهام أشاهل نالامن الصوى والحلات ولا يجوز لناان نقول ان المشاهدمن الصورالحادثة والحكات السانحة نجده عتاجًا الى علة الحدث فلذالابدان يكون المشاهد العني المشاهد من القديم التابت عناجًا الى على المحدوث كن لك ان وجدنا المشاهدهن المصنوعات البشوية كالبيت والسكين والقارورة والكرسح والقسر والقيص والفتخة وغيرها محتاجافى وجح هأالى صانع بشرى يسوغ لنا المحكم بالاستقهاء بان كالشئ من المصنوعات البشرية محتاج الى

مكانية كالمشاهدة عند الخسود و الكسود والهلالية والبدرية والطاوع والغروب

منهان الكلام المركب من الالفاظ العديد يدل على مفهوم ولف سرمفاهيم تلك الالفاظ ولاملازمة بين تاليف الالفاظ وتاليف المفاهيم نستطيعان نضم لفظال اخروننفوه بدولكن كالمتطبع ان نفتم مفهو مكل لفظ الى مفهوم لفظ اخرو نعط الولف وجي خارجيافرس فالدكاهرمؤلف من لفظين ومداوله مايتحق في الحارج واماالقديم المعنول بعلة الحدوث تكلاملاوج دلمه لوله الافي الفض هو ها ثل لقو لنا المكان الامكافي اواتن عان اللازمان اوالمادة الغيل لماديتر منهاان اعتقادنا ان لكل شئ علة عقيلًا نشأت سرالاستقاء فلابدان يغصر الحكم بوجودعلة الحدوث مايما ثل مااستفريناكاريب فياند شاهدنا الحدوث والتغير فالصه الطارية

والحالات الساغة.

اذانبت غلة لاتحدث المادة التي نبقت منها بل تحدث الصياة النغلية فقط وتقبلها سألمأت من المادة الموجية من قبل والمنافقة من المادة والمنافقة والمنافظة من المادة بمعنى عدو تُعامن من شهدنا قط حداوثا من المنافة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافقة والمنافظة من والمنافقة والمنافق

اجزاءعديدة لكلواحدمن تلك الاجزاء مدخل فى مدوث المعلول ووجيح لا بحيث لايسيموجودا بأنه حسبت تلك الاجزاء متساوية والعليم وان كانت منبائنة في غيهامن الاوصاف فالشميح البحرة الارض والجووالصعدمع تباين عظبم فيها من الصفات تعدمتساوينزفي العلية ان کانت العلة التامة لحل شعلی معين مثلامو لفرمن عثرق اجزاء حسب كلجزء عشالعلة وكان مساوم لغيره من هذه الحدة وان كان غير مساواومضارع له فى المادية والحالية والمقداروالحركة اوغيهامزالصفات المعسق والحالات المنتزعة متكوك علة الحدوث كماذكرت فيماض اثرًا من ألأثار المشاهدة في العالم اعامن الماديات كالشمس والأبهض والهواء والفحة الرطباعين قوى غيهمادية كالحركة والحارة والنوا والبرق والمقناطيس ومزعلاقات

اشعة النمس على لبحر بحرارة كا فيسة لصعوج البخارات وعلى وصوالهاالي جوذى برودة كافتدلفه البخارات في صورة القطرات وعلى نزول تلك القطات عالارض بجذبها اياهاو عباها من الحابن المعاهدة له الى شرها فجملة تلك الماديات من الثمث الارض والبحروالريح والغير المأديات من الحرارة والصعني والنزم والجناب لهادخل في مدوث المطي والعلة التأمة للمطمولفة مرتلك الاجزاء التى كل واحد منها على ناقصة للمطراذا غرسنا نواة فى الارض فنبتت نخلة فالنخلة معلول وكل مأسبقها عايته قعت عليه شاقها من المنواة والارض والحرارة والرطوبة والريح علة الحدوث لها والطائفة المؤلفة منجيع تلك الاجزاء التي حداثت النفلة مع وجودها من غير تران و لافترة في العلة التامة لها-اعلم ان العلة اذ اكانت مولفة من

احتاج الميشى اخروان كان الزمان فقط كانت ذاقصة وقد يسم التوقع الضرورى الذاتى ملازمة -

انثالث ان تكون الملازمة ذاتية للعلة والمعلول غيرموجج ة لشئ صغائر لهم أفان الملازمة توجف اللبل والنها روليس العدهم علة للاخراب ها معلولان لثنى ذالت اى وقوع الارض الشمر م الناظر في سواضع معينة ـ

يظهى مماذكرت ان على الحد و ت سابق يتوقف على وجوج و وجوج اللاحق شوتا وسلبا ذا تا وض الإقرامة مايتوقف عليه حدوث حادث معلول سواء كان الموقوف علي شيا مأديًا او حالة غير مأدية فهو جزء من على الحدوث اذا نزل المطر موقى قاعلى و جون الشمر مع خواصها و جون البحرم ه خواصه و على قوع و جون البحرم خواصه و على قوع

ان الدما ملة تجلعن تد ليسل لما شطة اذ اكان في مرض ود سسناه فقط من غير علام ظرى في صلة اخراسيعتم عقيدتكوالفاسدة فيعلية الذات للذاتيات بايجاد التقلم الذاتي لهأ على الذاتيات الاانكوافسام مفهق التقلة بسلبها هوذاتي له مند الثانيان يتوقع مدة ب المعلى ل و وجوجه على وجوج العلة المتقدمة فماكل سابق مقدم بعلة الحداث لكل لاحق تال وجودلانكندى مقدم عل وجود محمح الغزنوى الاان وجوالاول لبي شئ من علة الحدوث للشافي وجودا نقطبالشمالي مقدم علوجية رتكونوًى الأانه لأملخل له على مأاحاً بمعلمنافى بناء نلك البلدة ومن الفنهرى ابضًا ان يكي ن التوقيف ذاتياوض رياوجود اوعد مأيعجل المعلول ذاوجه ت العلة وينعدم اذاالفدامت اذاوجد مع وجودهام غيرتراخ ولأفترة سيناها تامةوان

المادة علة للزاجة ولما تقدم ذاتح عليها افراز بعض لذاتيات من الثين فالناهن ثولامتناع وجن ذلك البعض فالخارج لغيرجره الشؤالمعلو كله ولتوقف وجوج ذلك البعضرفي الخارج على وجود الشئ الذى هومن داشياته نزعمان الموقوه عليه علة وانالمو قود معلول و تحكم بال الشع المعين على وبان الذاتيات التي لا تنفلى سندالاف الناش فقط معكوف له ولوعي مثل هذا المارمقهي شئ معين خال من جيع الن انياس علم لجيعها والمفهوم الخالة بنجلتا لذاتها لايكون الالفظاصر فافارغام رجعنى موجي فالخارج ويديه ادفاعا محضرالعدم وعفي فذا فزعران باهيته الشئء مغائولل اتمانه وان تلك الاهية علتفلنة الذاتيات هوالزع إلباطل الذى تسهم على القول بان المأهية تقدم على النام إدعاد النقام داق لير بزعاف وليت شعرى اوعرفوا

على ألاب اوان للس يوالمصنوع سر الخشب تقل مأذاتيا على الخذب في بالسفاهة والجنهان ومندنظم التقلة الذاتى لاعجمع بالتاخر الزماف وال قين في المثالين المذاكورين بان للأبن والسرير تاخل داتيا سلملان التأخر الناق يختمع بالتاخل لزماني وان قبل ان الجوهر تقدما زماني على الحرض اللازمرلم بسلومين لوبشاهد قط وجودالجوهم فقط قبل العض اللانهم امالوقيل نالجوهر تقدمأذاتيأ سلم فعل هذا اذاكانت بين اثرين معاصغ وحسلات واحدامهماعلة للاخرا ويحل له قبل ان للعلة تقدما واذافقدنا التقدم الزمان لمكان । स्वीक्षे हीयी विभावनी विभावतं। के والمحق ازالاشياء المعاصر لألكون واحدمنها علة للاخزى فلأنجثاج الى فرض الثقل مرالذاتى لمنعد فقدالتقايا الزماق لقول بان الشمس علة للعرارة وللاولى تقدم وافئ لخالثانية اوبأن

يمكن فيهما الرجعة من المؤخل اللقدم اومن اللاحق الحالسابق تعاصل جزاء المكان ولانفاصراجزاء الزمانكان الزمان خيطمستقيم نرالا مرة فقط ثعريجي قالمقدا والذى وأينا ليستجل ان نرى ما قدى أيناه مرة اخرى اعلمران تقسيم النقتم الى التقدام الذاتى وتفدم الشرف بجيثكا يوجل فالقسمين المذكل بن تعقل الزسان كتقسيم البيا عزالا لحرة والسواداق كتقسيم الحلاوة المحلاوة الليمق وطلأ الحنظرة اماالذى ذاقا وعهن انه لاحلاوة فبهايعيل صبغ ويضنوصدره اذاسمع بعلاوة الليموك وحلاوة المنظل وكذلك من إيع بدان تعقال لزمان والنوال من ذاتيات المقل مراعل يرضى بالتقدم الغيل لزمانى اوبالتقدم اللاتي الذى ليس معه تقد عرضى والزمان واماالعارف بماهية النقام فيقشع والمسالفان الفالا الفسهدان قال احدناان للابن تقدماذاتيا

لايتقو مربدون ان يكون نعقل لتقالم جزءً له واعلم ان الاثار باعتباع جوها فالزمان اماتعاصراوتتوالي نقول اهامتعاصق اذاكانت الأطاه والبادية فيهلف الوجع عدودة بالارالواحه لأبالانات المتوالية مثل جوح الناد والحارة اووجود السكروالحلاوة يمتنع ان متصورات السكرله تقد معلالحلاقي اوالنارلهاسباق على الحارة والمعاسر فى الزمان كالتساوى في جتر والكان ونقول ان الاثار متوالينزاذ اكانت اطرافها فحدودة بانات متوالية والتوالى فالزعان يماثل التفاوت ف المكان واعلم ان التقل مر التاخر يشمل تعقل كل واحد منهاعل تعقل التوالي تعقل التوالى مرخصا تطرزان اولاوذاتا ومن صفات المكازثانيا وعضاالزمان سلسلة واحدة فقط لابتعقل فببالرجوع ص التال الحالقية اومن الحال الماضى اومن المتقبل الل لحال والمكان سلؤسل عديدة

وان الحادث سواء كانتلاعلة الخلق اولمرتكن يفتقى في وجوده في كلمالصولين الىعلة الحدوث يتنع ان يتكون مأدث من علزالخلق فقط من غيران يكوزهناك علة الحد ثالق تسبقه وتؤل اليه تجتزى العلوم الطبيعة بالبحث عن علل الحدوث للاثار الشاهدةف العالم ولايعنيها البعث عنعلة الخلق أنبحث من الماد بعلة الحدوث وعن الناتيات التى تقوم ماهينها-اعلوان لتعقل العلة المحدثة اجزاء عايتقومذ لك التعقل لاول لتقتم على المعلول اذاشاها نا ترافي العالم منحيوان قدو لداوشمرقد نبت اوجرق مداوعين قد شعت اودار قدينيت اوطبالقيناه فيالنا فمكا رماد او ماء وضعناه في مكان شديد البرد فصار ثلجا وطلبناعلة الحداث لهما طبناتلك العلة قط فى الانكر التى تتبع المعلول اوف الاشياء التي

تعامع لان تعقل علة الحداث تعقل

الحدوث ولاندرى هل تكون علة الخلق العادث فقطاو تكون الحادث والقديم كليهاعلل لحدوث تمتازمن معلولاقا فى الصوروالي الات فقط و تنعيم المعلولا فالمادة والقوة ومقدارها ولانعهد هل تمتأ زعلة الخلق من المعلول مطلقًا اوتتحد معمطلقااوتمتأزمن جهة وتنخلمن اخرے بالجلة علة الحدوث مفهوم نجل مصلا بالحواس ونصادفه صوجودًا فالخادج مؤلفا من القديم والحادث كغيرة هما فالعالم سابقاعل معلوله متازامنه فى الصلى ته والحالة وأثلال معلمله ف صورة جدايدة وعلة الخلق مفهم لانعرف مصداقدولاشئيامزصفاتد منهاان القاريم سواء اعتقد نافيكا نعتقدامتياجراليهالايحتاج قطعا الى علة الحدوث لان القدم والاحتياج الىسابن بالذات نقيضا فأبجمعان ذا فرضناه قديا يمتنعان يكون لمسابق ال فرضناله سابقا استحال ان يكوزهيما

تنقم منه سالمة وتزول لصوالحديثة التى كانت موجوردة فى العلاج تفق مقامها وسي لاحليث اخرى العالمة الحادثة واماعلة الخنق فلانعهاها تنقلب بعينها معلولا قمااوهل يتنق هتازة من معلولا فأكامتيا الانتجال من السريوالذي يصنعه لاندري في تكون علة الخلق علة مادية للعلول المخلوف فقلا وعلمفاعلية فقطاو مولفة من المأدية والفاعليم وقدم المادية بمنعان تكون مأدية وقدح القرة يمنوان تكون فاعلية والرفرضنا كويفامأه يتراوفاعليتراومولف فنهمأ كانت مشاركة لعلة الحاث فاكوها محسوسة بالمحواس عالله الأثر فيتمت مأبتغيج بجدت وبكوك لمابتداء وانتهاء ويتنع ان تكوين هنالوعلل लिशियां हो। इस स्था देश देश الال النبوع النستقيد سايق والازال كونداز للميكلا يجوزان المنقد سأبق لأجون ال تكون علة

का गीर हैं की को हिन्दी हैं किन्दु मान مادنة ووقوع الارض والشمي الفر فامأكن فاستعلة الحان فألخسون اوالكسوف وفي مالات غيهادية تلازم الماديات وعلى المخنق فأوجلها قط بالمحاس من تملانه رى هي من القرر بموالحادث او هو عماص القديم اوصراح الحدوث كل مأ किता अधिकार के प्रमान على معلوله ولاندى هل تسبق علة الخاق ام لأعلة الحاقف كلي الم شرة عن على وجه ها الخارج عياقًا المعلول ووجؤه ولعدم فتأشاعل وعدان عالة الخلق بالحواسرة ليسح لناان نقولان معلولها يتوقفطها اولايتوقف علل لهائد ف ديكون شاملت على مادة قليمة وعلى صي عليثة وعلات سانحة أع يعينها صريعلولات تبقي وتلافا الماروان عددسالات المادة الموجية وعليا علمالة لأمزين فيهاسالمة ولا

فالنمركناطالبين لادراك علمالحنق-ان قاناً ان النعامة تكونت سن بيفية وضعتها نعامتر لعلاقام بيهنتها سطفة الذكر أحربو صول كارة القلة الى البيضة وهر والايام المعلونة عليها كناشارهين لعلل العدوث للنعامة وان سئلنا لمأ تلفر البيضة مملاقاً لا النطفة اولمأ تعبن الحارة على النموف البيضة اولما تحتاج البيضة الحقل معاوم مزالزمان لصيح رتخا فرخاكنا طالبين لإدراك علة الخلق-بالجلة ان يحتناعن كيفيترهدون مأدث معلول ومضينا منازيان يقم فالوجه الخارج انقلبك المعلول وقلناان السأبق سببكنا باحثين عن علترالحدوثوان سئلنا من الذى جاء بمعلول معين مزالعدام الالوجح اومزالذي منوخاصة موضهة لموصوف معين كان عثنا

اعلمان علتالحدوث وعلة الخلق

منعلةالعنق

شيئان بنه أبون بائن ولعلى شاحط ليسابنو عين من جنس اوفر بن من نوع لايشتركان في شئ من اجزاء تعو بحرا مفهوعيرا بل تطنق العلة عليهما بالشككيك كلم كيكون علترالحدوث يكون موجودًا في الخالج عسى سكا بالحواس الشمس كالرض الحارة والنها والعناصرتكون منعلل الحدوث المواليل الثلثة من لحيوانا والشاتا والمعلى نيات وكلوا حدمز تلك الاسبا موجود فالخارج عسوسر بجواسنا وعلة الخلق مفهوء لاتمسر حواسنا ومن ثعرلابه ننامنان نقول اندليس بمديرا لا الحواس على ما احاطب علمناكل مأيكون علترالعد شيكون امامن الاشياء المأدية اوالحالات الغيلمادية ومن ثمريكون مولفا من قديم وحادث الفحم والحام الوطبي المليح مع تنع من الكبريوالني بخواصها علل الحدوث للنباتات والحيوانات وكالهاماديات مولفة

من خلق البحرمن العدم اومن اعطے الشمس لحرارة اومن جعل الحرارة على لصيح دة الماء بخاراكناطالبيز لعلة الخلق ان قلنا ان جاغفيًا مزسألمات المادة كانت موجح ة فى الا تيرف حالة الانتشار تعرانضمت فصارت شمسا كناايضًا باحثين عن علم الحدوث للشمس حيث ذكرنا مظاهركانت موجية من قبل كان حدوث الشمر منهاول سئلنامن خلق تلك السالمات المنتثق فالاثبركنافاحسين لعلة الخلق او سئلنامن الذى اعطے تلك السالمات قوة الانضام كناايضًا طالبين لعلة الخلقان قلناان النخلة حدثت صن نوالاغ ست في الارض وغد تعل العناصرالموجهة فكلارض بانعلالها فالمكءواستهدت بالحارة والرطوية والريح في تموهاكنا ذاكر بن العلل الحدة للخلة وان سئلنامن خلوالايمض من العدم اومن جعل الفحم والرطب عذاظلنخلة اومن جعل لحارة معينة

الحالفديم مثل احتباج العضرك الجهر واذاكان الحادث الصرف مكلاوجي له الافح الناهن فقط لا يجوزان يكن العالم الموجوج فالخارج حادثا فقط منهاان العلة نطلق على معنيين تارة يراد بهاموج دخارجي في العالم عسواسها لحواس يتوقف على وجهالا فى العالم حدوث معلول حادث في العالم ذاتا وضرارة وتارة براد بها خالق يخلق المخلوق ويكون سببالتق حدوث المعلول الحادث على وجود علة الحدوث وباعثا لوجع الخواص والذاتيات فالذات انقلنا اللغاس صعدت من البح لحرارة الشمس فسأل الىجوبارد فاجتمعت ثمرنزلت لجذب الارض اياهافي صهة المطكنا باحثين عن علة المحدود ف للمطرلانا ذكرنامظام يتىقف حدوت المطه وجوده على وجهة تلك المظاهمين الشمسروالبحر والارض الحرارة والبرودة والصعي والاجتاع والنزول وان ستلنامن

كاول علاوغد الثانى حالابة لعلك فطنت بمااريد بالجنء الثابت القدم والجزءالزائل الحادث المادة المزاحة الجاذبة فالقديمة التى لانعرف لهابداية اوتفاية والصولة الحادثة والحالات السانحة الحالة بالمادفف الحادثات التي تروح وتعدوو عل وترتحل ففالعالم جزءهوالحارث المتغير جزءاخ هوالتابت الفديم وقولناالعالم حادث صحيح ان الحنا بالعالم ذلك الجزء المتغيل لحادثاي الصه المجموعية الحالة بالماذُّ والشَّا عندوالحالات التاليفية العالصة للاديات والزائلة عنها وان الردنا بالعالم الجزءالتابت فقطاو المؤلف مندومن الزائل فهوياطل-لاينة هين عناكان الحادث له جربناه شئ غيمستقل يتنعان في فالخارج مستقلا بنفسين غيراك يكون محلدقديم غميزة في الذهن فقط وامافي الخارج فهو عتاج

والبيعة والنم فتوالقميص والمسلج والخليزال وكالحي والبرد والخسوب الكسوف والزلزلة وتقاذف الاصواج وتراكم السماث نزول الغيث ولمعان البرق كل منها مؤلف من جزئير إحد منهاعل مااحاط بمعلمنا ازلجاعت الفناء وانحسردون ذاته المحووالعلا ثابت فديولا يزول ولا يجول وتانيهما هالك عادث ينوى ويرتعل ويتبداء ويختم يبرزمع كل دفعة وبغيب عكل حركة لانعرف للاول خلقًا والحداثاً ولابداية ولافاية ونشاهد للثانى الخلق والحدوث والبلاية والنهابة بخد الاول باقبل على حاله لا يزيد فيه شئ ولاينفص منرشئ وغيدالثاني دا تُعاعَاديا ينعد مربعل ما كازموجُوا ويتكون بعدماكان معدومًا ماشاها قطجديدًامن الأول قد فرع من بر الظهي اوقديمامنه قدقيع في كالفناء وشاهدناالثاني ونشاهدة قلفلق من العدمر وقد اهلك بعدالخلق نجد

بان نكل افر موثرا و نكل مسبب سبباً ولكل معلول علته و يحكوباند يتبغ ال يصين عصورة اولايسبقد سببخ جد و يجعل كليت شاملة على القداية وجلة والحادث والمادة والصورة وجلة مايدا رائ بالحواس وبعد نسفاءة بين الحادث السابقة والحادثات بين الحادثات السابقة والحادثات اللاحقة بيلغ في كمال اطلاقها خاية اللاحقة بيلغ في كمال اطلاقها خاية لاين غلت شئ من ربقتها و يجب جن شئ بلاسبب منتعاء شئ بلاسبب منتعاء

د د

بيئا هوكنالك مشغو ت بكليتر عقيلًا امن بكال اطلاقا اذ تذعر العلوم العقلية ففتك وضينه وأنثق يقينه وتكشف له أمورًا-

منهاان ما يعضم لعالوعلينامر. هموسا تدمن المخلوق والمصنوع كالانكا والفرس والديك والسمك و النخشلة والبشام والديقطين والماء والطيز والزيت والفضة والرخام والزجاج وكالمسجح

الثانى الاول يشاهد الشياء موضوعة فى مواضعها من جورته ويراها ساكن لاتخ إد وكارد منهاشيا تح اك اوحرافشيامنهاغيق تحراف وعرب ان بين تحرايكراوتح بالص غيروبان حركة المتحرك علاقة كلما وقع التحريك وقع التع الع ولايقع التع العامن غير ان يكون عمل شوبعلالقلة تعلى تج بتر ماف العالم وشاهة عوادته ومباشر الاعال فيه يجه فيحوادته कारितिष्ठ खेयहणप्रकिरी فبقيم فالعالوعك نفسه ولعرب ان المطر لا ينزل بدون ان يكن فالساء سماب ولستقن ان الصيد لايقتلمن غيلن يقتله قاتله يعلم انالزرع لاينبت بدون ان تحرث الارض ويبذرفيها المذروات الطعامرلا يطبخ من غيلن لطبخ لطابح وان البناء لايرتفع من غين نكون لهاعدت وتزيدتي بتدفى هنااع وتزييد حني يصل بالاستقاء الالاغتقا

البحت اوبانها تصبيح رف العده وال تلك المادة القديمة ها وتصدر على الصور التغييرة المادة القديمة ها وتصدر عنها وان تلك الصور التغيير الحادثة ها الباعثة على نشاءة عقيدة الحدة ف الفناء والداعية الحاكة ذعان بالكوك والفناء والداعية الحاكة ذعان بالكوك والفناء والداعية الحاكة ذعان بالكوك والفناء والداعية الحوة ايضاء كما ازمقياً المادة في العالم معين لا يزيد ها شي كذلك مقدار القوة معين لا ينقصها شي كذلك مقدار القوة معين لا ينقصها شي كذلك مقدار القوة معين لا يغير شي مزال شياء

اعلمراندكمايش أفينا بمشاهرة الكولا والفساد فالعالم تعقل حد وطالعالم وحد وضجيع ما فيجزاللاجة والصق تمريثيت خلاف يثبت ان المادة قد يمتروان الصولة حادثة كذ لك ينشأ فينا من مشاهلة صال كلافعال من الفاعلين وعد مروجون الافعال والمصنعات من غيل صائع برئي من القياس على نفسن تعقل علاقة العلا

والمعلول والإعتقاد الراسخ في ان لكاشئ سواءكان مخلوقا اومصنوعًا قديما اوحاد ثاجوهما وعرضًا علة لا يكن ان يوجد خلند الثامة الأولعلوم ان يوجه علند التامة الاازلعلوم العقلية تقييدهذا الالملاق كافينه اطلق عقيدة العدوث وتخصص عقيدة قالمد و ف واريدان ابين هاهذا -

(۱) حديث نشاءة عقيده العلة-(۲) حديث بلوغما الى كمال الاطلاق (۳) حديث رجوعماً من كال الاطلاق وسعة نطأ قابع ل الرجوع-

عجه كل من من دين ولاد تنزان أرا لانظهر الإيالمو أزات يرتمنع امه فبناء وكاروضع شبع وعرف ان بين الارتضاع والشبع علاقة اذابق الاول محق الثافى ويخ على الارض فيتالم وكال خرعل الارض ان بين الخرور والالوعلاقة يتلو

المحض فقط افراغي شجى لا ينموا من محض لعده مبل تكون هناك هجم وشخيرة ونشم اليها بعد اجتماع الحوارة والرطق بة اغذية موجودة في الاصروا لهوا في بالفيا هذه الاشياء الموجودة من قبل تصير الجهة شجوة -

اذالعترق زيت لايصيىعه فأنحفنا بل تبطل الصولة الزيتية التحكين حادثة ولاتنعدام المادة بلى تنقلب المادة الموجودة فالزيت الحص المعدة وبالجلة فتثبت التجربة العلمية ثبعانا قطعيالا يحومهوله ديب ولاشاشان مايشاهدمن انعلام إلماديان فيفاقأ هوفناء الصورالمجموعية وزوالها منغيران بمنرالعدم اوالفناء الماكة التى كائت عجلالتلك الصوالمشاهلة بليبق مقال رالمادة معينذ لاينقص مندننئ ولايزيد فبدشئ لفافازالت الصورة الطارية على مقلامعين من المادة يرفل ذلك المقدار العين فهوة احرك واحدة اوصاعه بلأ

وكماتشت التجابة العلميتران المأحة النفني ولا تنعدم بل في كل ما نسميربالعث والفناءتاخن صووة اخ محوانه لاتحاث سالمندواهدة من المادة ولا نخلق بل ما يشاهدهن خلق شئ معلومهوصيردة طائفة من سألمات المادة المتصورة بصورة مغائرة لذالك الشئ ف صورة ذلك الشئ ترفل المادة من عندما نميه بالخلق في صورة جد يلة حادثة غبى قديمتر لهاابتلاء وانتهاء نشاها فأ موجهة بعدان لوتكن وندركا فانيتر بعدان كانت كذلك يتبن علم النفس اند يفوق الطاقة البشرية ان يدماه العدم المحف يحكوبان شياكان عدمًا عضًا تُوصاربعه لاشياعيها وان شباعس ساكان موجوداتم صاربعده عدمًا عِضًا والحاصلان فوالطبيعيان وعلوالنفس فعجقبدنا ويضطناك الحكوبان في العالم ما دة قديمة ازلية ابدية لابداية لما فالأ فمأيته يمسع ان عكم بالفاضلفن العلا

الناميات والموادن نحكوبانه صار عدمأعضا وفناءمطلقا ثم نزيب التجربة وتموالعاوم العقلبة من الرياضي والطبيعي فيتنبت ازعاً يشاهدالانسان في العالم من الخلق والفناء والحدوث والزوال والكوك والفساد معلم الصورة الأمتماعية و الحالات الأضافية فقط تنبت الطبعيا الشأعلة على الكهاء انداذا نشأسحاب لاينشأ من العدم المحض بل فكوان فالفواءسالمات في صهاة الاجزاء المائية وبالبرودة تاتلف فتطرى عليهاالصني ةالسحابية فالمسكون والحادث الصورة السحابية فقط وامالمادة السحابية فقدكانت موجورة من قبل فصي لا الخري-كذلك اذاوله الحيوان وللمن اجتماع مادة موجهة من قيل فنطفة الاب وسيضترالامروف الفذاء الموجح فالخادج الماكول بكامر والمنقلب لل الأجزاء الحيوانية ولميوله وزالعهم

صيغت فالصوة النبي يتركما بصوغ الطفل لموعرفل لصي لاللسطانية واذا نشأ سياب حسينا اندخلق مزاليهم الصحن اذااحترق الثوب حسبنانه صادعهما صرفا انعدمت مادته كما العدمت صهته وعايقي لمادنه عين ولا اثركم المريق لصل تدوجوج اذانضب غديرحسناان ماءلا عادعه عا محقاكم كان قبالزيصير ماءولويت لهمادة كمالوتبن له صورةاذامات الانسان حسبنااللا الموجودة فيدمارت معلة متربحت كما انعلمت الصية التي كانتظارية على تلك المادة واذااحترق الشجهر حسينا اندمايقي من المادة الموجقة فيدشئ كمالم يتقمن الصدرة الطارية على ما دتروجي وبالجلة فما نجلة محسوسامن الموات والناميات بعد ان لوريكن محسوسًا نحكوانه خلق من العدم المحض والفناء البحت ومأيصير غير عساس بعدان كان مساس

لايذهبن عنك ان اقتصرهنا على
بيان مايد راك من الموجي المالخاج،
واعرض عن بيان ما يجده الانسان
من المحبد والبغضة والجوع والحيية
وغيرها ـ

-50

لعلك استيقنت ماسلف ان مأخ العالو بأعتبازكوندسيا خادجيالما فحده من الوجدانات الحسية مفحم في داء المادة رم المطعوم رم المشي رم) المموع (٥) النظور ١١ النقاص ٤) التوالي وبانضاء هذالافي انحاء شتى وطرق كثيرة نشاهه مأنشاهد فالعالومن الجواهرة الاعراض العالال والكون والفساد نشاها الشمدي طلوع أوالنجمروا فوله والبرق واضأتم والرعد وجلجلته والسياب وظلمته والمطرونزوله والثلج وتراكعه غط ذرى الجبال الشاهقة والانهار وانفيارها من الجبال وسياؤنها المأبعادوم نشاهدا من ولأخرة

المجبوانات وموتها ومن غوالانتهار وبليها ومنخلق الاشباء وعداهما ومن بناية الواقعات ونهايتها وممانشاهد من الكون والفساد والحداوت والعدام غصل على ثلي البقين من ال كل ما في العالم من الله والصورة عادث غابته الفناء وانكل مأيصير سبها خارجيا للوجا من الجوهر والعهى غرضد الزهال اذاوله كالنسان حسينا انه خداق من العدم المحض خلفت المسادة الموجئة فبية صورت تلك المأدة المغاوفة فالصوبة كالانسانية اذا ولدهيوان صبناان وللمزاليهم البحت خلقت المادة الموجية ةفيد ولم تكن موجوجة من قبل ومعتلف تلك المادة في الصورة الحيوانية المختصة بدوكان الشاشه في أفيس حسبنا انهضمن من مأدة لمرتكن موجودة من قبل بل كانت عدماً همنا ثعرفائت ولبدخاؤالماوة

النظرى اى لصورالخنافة المشاهدة في العمال نات النيا تات والمعلنات وغيرهامن المخلوقات والمصنعاط ونجر منها تعقل الصورة كسنالا نقابل الافراد المخنلفة من اللون من الحرة والخضم والصفرة والزرقة والكدرة وغيها ونجح القدالانالج فيهاو بمحضي تنغصات السجة ونعينا تماونسميداللون والقول في اللون كالقول في الصورة من كونه مدينااوقد مانم نقددعلانقابل الافادالعتلفة من الانواع المخلفة من الوحلان النظرى ونجرد القدام المشترام فيهاونسميرالنظكماسينا القتار المنترك فانواع وجدانات اللمسية وسينالا مادة ويكونبن المادة والنظر عوم وضوص من جد يكون بعضل فراد المادة التى لا تدرك بالعين كالثقل لانظرا ويكون لعضل فراد النظ التملات راه باليدلاما دة كالصورة اواللوت-

لانع فرالا بواسطتها وتلاف الابتكا العالمية موجوح فابع في العابن وجنثكا تعجدالوجلانات لحسية مِهُ ون ترافي الأحناس ويك زخالها العين محكونقل مهاوقه ماضطالا اما بيان ترجي البداعة العيزفعان ص اعتقاد نا بان مابنه الديا من لذادة هوافضل تعققاه وحودًا عايدرالة بالعين من الصية وازكان عتنعاان وجدعايد راش بالب بغيران بوجد معمرما يدرافها واذا نحقق اندلا مكن ان يوجد احدهم بغيل لأخر لمالا يجوزان نقلي بان مايشاهه بالعين من الصي في محل لعندج الماحة المداركة بالله في من قبيل التعيين اذا احتاج شئ في تقومه الى شيئين لا يوحد ان الامعاواستحالان بسبق احدهما الإخف فالقول بان الواحد مخم التر ا ثرًا في تفوم التي من اخيد فاسه-كما نقابل افراد نوع واحد مزالوجلا

والصولة من قبيل التغيي فهومسني على تجو زوعلى ترجيب اليدع والعين امابيان التجوز فهوانداذاقلنان المادةقليمة والصولة حديثة اردنابالمادة جنس لعلة الخارجية للمسواردنا بالصورة واحدة من الصه الجزئية الطادية على طائفترمن سالمات المأدة وفابلن تعقلاا نتزاعيا جردناه من اللس بتصور عسوس بغداة بالعين بالي ان نقابل ان فعلنا التعقل لأنتزاعي المجردعن اللمس بالتعقلللانتزلع المجردعن النظرة ان قابلنا ها وجلها مساويين في القلم اوان نفابل المحسوس المادة بالمحسوس الصواة وان فعلنا ذلك وجدنا هامساويين في الحدوث-العقيقان جنس اجناس العلل الخارجية للوجدان النظى فبمنس اجناس العلل الخادجية للثلاث الباقية من الحواس كلها الثارعين

فجلة الصورالجزئية التي هي ترتيب قطعترمن سالمات المادة في تزنير معاين وهناالترتب هوالقدرالمنت ترك والكروية والمخرونينه والعدسيةو البطيخية وغيرهامن النعينات الزائلة وعلى هذا فالصورة الجسمية تعقل انتزاع كالمأدة جردناهامن مفابلة افرادكشيرة من نوع واحد من جنس الوجدان البصرى ولكهانعقلا لايكن تحقق الجسم فالخادج بدونها حسبت جوهلكالمادة-اعلموان المادة والصواة بعدكونهما مشنزكين في الانتزاعية والتجريك متضادتان في أصور-منهاان المادة منتنعة من اللمس والصوحة سنتزعته من النظر منهاان المكدة المشعضة جوهمعني انعا تلمس باليد والصوح فالتعضية عض لا تلمس باليد بل نداك بالعين اما قولنا الالمادة قلى عدوالعملة حديثة وان المادة محل للتغيرات

اللمس-

لمس = المادة 4 اللامسة-حيث لا بحد وحدانا لسيا و الا يخلان المادة هيعلتها الخارجية يخكوبان المادة قديمة لانفرف سواتها ولاغاكة هى الازلية الاب ية التي يتنع لناتصور تكونها من العدم البحث اوانقلابها الى الفناء الصرف وكيف يمكن لنا مثل هذا التصور بعدان سلنا ازالوجدا معصل مزالمادة واللاصة ولايكن ان عيدت من غيران يكون في لخارج مادة واذافرضناعه المادة لاب من ان نفرض عدم الوحد ان ومن تفرعدم التصوراوبييان اخراذا سلمنا الاالعلة المتامتلي وسنب الوحبلن اللسى فانصال المادة واللامستوبعد ذلكان فرضنا امكان حدوث الوجدان اللمسى بوجود اللامسة فقطسون وجود المادة فرضنا وجود المعلول من غير وجودعلته التامة وهوهمتنع عقالا

كاقابلناا فراد اكتبرة منجس الوحبانات الممسية وجردنا القلا المشترك فيهامن الدجات التعينات وسميناذلك القدرالمشترك مادة كناك قابلنا افرادً أكثرة من نوع واحدامن حبسل لوحدان البصرى اى قابلناصورة الومان وصوفالعنب وصورة التمروصورة البطيز وصورة اللوزوصورة العداس وصوة الراف وصورة السمك وصورة الاسان وصورة البرج وصورة البيت وغيها من المخلوقات والمصنوعات ووحبانا كل واحدة من الصور الغير الواقفة عندحد شاملة على جزيثابت لاتوجي صورة الاوبوجد معها جزء ذاعل يوحب فى صورة واحدة فقط ولا يوجب فيعبى هاواذ اجرد ناذلك الجزء الثابت الدائم من الاجزاء الزائلة التي غنص بالصور الجزيئة سمينا ذلك القل المشترك بالصورة الجسمية وقلناان الصورة الجسمية موجودة

الذى عين ضمن التجريد والتحيين الذى عين ضمن التجريد والمحال المحدد من اخرى ان ادرنا ان دلك المجدد المنتزع فقطمن غيراضا فق الجيزء الزائل غير كاف في احداث الحدد الذى هو المداوعليد في احداث المحدد المنادج فهو حق وان اردنا انذلا مثل المحدد المنا المنا المحدد المنا المدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المحدد المنا المدد المنا المددد المنا المددد المنا المددد المنا المددد المنا المددد المنا المددد ا

غود سائر الوحدانات المصيدكما جودنا الغمز بمقابلة الاشياء الغاوة بخود المزاحمة بمقابلة الاشياء التي المتراحمة تزاحونعوض عن درجات المراحمة التي الجزء الدائمة ونعكف على صفة المزاحة التي الجزء الدائمة وخود الجنب بمقابلة المشياء الجاذبة معوضين عزائل جات المزابلة ومتوجهين الحالفة اللائم

وتبقابلة الافواد الكثيرة من الجذب والمزاحة والصلب والمدفي المقناطيس والبرق من الواع الصفات المستعجود القد المتهوك ونعصنه مزمختصات الجذب والملس والبرق وغبرها و هذالقته المشترك المحصن مزخصوسا انواع اللس هوالذي شمى مادة في علة موجودة في الخارج وتصير بألاضاً الى للامسة على تامت لجنس للمس وهل لجنول لإعلى للعلل الخارجية التي على ف مع اللامسة الواع الاحساساً اللسية التي جرد ناهامن المختصات وهمضناهامن الدجات وهللجزع الثاب الدائم الذى تنضاف اليها اجزاء زائلة فتيصوعلة تامةلللس لإيكن وجود احساس لمسىمن غير وجودها نغم يجتاج في المحكم بالوجود الخارجي الحان تنضاف إلها هنصات زائلة وان ارد ناحله لمادة قلنا المادة حبنس الاجناس للعلل الخارجية التي تصارمع الاستعلة نامة لجنس

ان وضع متفال من ملي على بدر احد نا وجدلهذ المنقال تقلامعينا لفراذا وجنع مقدار صفالين من ذلك الملح على بير لا وجر ثقلامعينا وقد رعلي ان يقابل الثقل المحاضوية كوالتقل السابق وعلى ن يعكم دان السابق و اللاحق من الوحيل نين مشتركان في امروهختلفان في امرأ خويشتركان فى صنف الوجدان الحادث من غز الملح اليل ويختلفان في درجة الغز حيثان غزالمتقالين اكثرمن عمز متقال واحدة أذاوصعت على يده مقادبر فختلفة من الملح بالفترات اليسيق عيث لايحومن قلبدذكر الغمزات الحادثة منتلك المقاديروقا بلتلك الغمزات المتربجة وجداها متشاركة فصفة العمزومتخالفة فيدرجات الغمزوبالمقابلة لاسونها يجبران كلواحدة من تلك الغزات المتلاجة مولفة من الرين واحدامنهما دا كو يوجد في جلة الفصرات والاخرلايوجا

الاف واحدة من تلك الغنات وبعد الامتياز بين القدد المتناقك والغنات وبين القدد المختص بالدرجات يقل على تجربي ذلك القدد المشترك وتحييت الفحو وكما يكن لد الوصول الى تعقل الغمز مقابلة المقاديو المختلفة من المؤكذ الله مكن له الوصول الى القدد المشترك بقابلة المقاديو المختلفة من المؤكذ الله مكن له الوصول الى القدد المشترك بقابلة المقاديو المختلفة من المؤكذ الله والسكروالماء والميا قوت وغيرذ للى -

اعلوان هذالقال المشترك ای تعقل الغن مع كوند موجود افی الخارج فی هملة درجات الغن التی قابلنا ها و مع كونه محضا منهالا بهكن ان بوجد منفردا من الدرجات فی الخارج لا نه الجوز علی الدا فی و مقال الم و فقط و عناج الشی المحسوس فی تقوم الله فی الخارج و حده قول بان ان بوجد فی الخارج و حده قول بان ایتقوم اللی بجزء و احد فقط و هوخله نوان و علی هذا فقولنا ان التعقل الانتزاعی و علی هذا فقولنا ان التعقل الانتزاعی

يشل عليها ماسميتدسوى الن الشكل واحده منها سبب خارجي لمحزمتهن الوحد اناليتي خددها فنستنبط منها وجوده في الخارج وان قطعنا النظر عن تلك المحزمة ما قلى رناعل دراك السبب الذى به عددت سلك المحزمة .

فعم

اعلم إنه كمانقته على ضمطائفة من الوجد انات الحسية المحادثة من شئ واحد و سميها بدلك الشئ كذلك فقد رعلى مقابلة كلافراد المختلفة من الوجد ان وعلى على مقابلة كلامنات المختلفة من خاص كالمحموة والحلاوة ونقد رخاص كالمحموة والحلاوة ونقد رخاص كالمحموة والحلاوة ونقد و نوع واحد من الوجد انات المحسية وعلى خوريد القتل المشترك في الحسية وعلى خوريد القتل المشترك في المشترك الحسية وعلى خوريد القتل المشترك في المشترك المشت

وتحيضهن خصوصيات افراد الاصناف وسمى القد والمشترك بن الاصناف باسمخاص كاللون والطعم ونقدل ايضا على مقابلة الانواع المختلفة من جنس واحلامن الوحب انات الحسية وعل مجريبي القلة المشترك بين ا فراد الانواع الختلفة المحسوسة وتحيضه من الخصوصيات الموجودة في فراد الالواع وسمى القدر المشترك بين افراد الانواع باسمخاص كاللمس وكذنك نقدرعلى مقابلة افراد الاجناس المغتلفة وتجريب القدل المشترك بين افراد الإجناس وتحيضه من الخصوصيات الفردية ونسميه باسمرخاص-

لااربيهان ترتيب العمل بطابق ترتيب البيان الذى ذكرته في هذا المقام بل يجوزان مكون مقابلة افراد الاجناس سابقاعلى مقابلة افراد الاصناف ولاحقا لمقابلة افراد الانواع اويترتب بترتيب اخر- بالجملة فلنامن الحواس خس بها بخد الوحد انات اللسية والطعمية والشمية والسمعية والنظرية ولحدوث سلك الوحد انات مخص مان هنا الحف العالم الخارج ما كون سببالحدوث هنة الوحد انات وهذاة الوحد انات الحسية هل لعدة في حكمنا بان الملشى وجود اخارجيا وعليها المداد في صدق العلم وكذبه

اذاباشرنا شيئامشغضًا بعينه وجلانا مندطا تفتمن الوحدانات اللمسية والطعمية والشمية والسمعية والنطق سميناه باسمخاص هذااذا توجهنا اليه وحلة امااذا وضعناه في علاقات شي من اشياء اخراكلناه مثلاوطلينا به الجلد ومزجناه بعوق الديمون وجربنا افعاله وخواصه تكترت منه الوحدانات الحسية وكلمازاد تقلك الوحدانات عدد ازادت الاستياء المحربة تعينا

آلسكرسكرلان طائفة الوحدانات

اللمسية والطعمية والنظرية الحادثة منه هختصة به لا نوجل ها الملح اوالله قي والمأء ماء لان طائفة من الوحلاتا اللمسية والطعمية والنظرية الحادثة منه هختصة به لا يجل ت كلها الطين او الخرا والطلق -

الفرس فرس لان الطائفة من الوحب انات الحادثة من السدوالنظر اليدوسماع صوته واكل لحه و ركوبه وعد و لا تخد فينامن غير لامن ذوى الحياة من الابل والبقر والغنم وبعد حصول تصود الاشاء المحزشة المعينة يمكن ان نقول -

السادسهايعرضالعالم عليناالاشياء

الجزيئة الموجودة فى الخارج من زبيا وهند وعقاب وخورنق وغيرها من الخلوقات والمصنوعات وهنة الجزئيات الموجودة فى الخيارجو الحسوسة عبواس شيت هى التى

بل نفرق ف فت هما وهجمه ما ايضًا وليس ادراك المجمون فتصاست العين بل تدس كه اليد في الجملة كما مر-

منها الحركة الحجمية التى بها ينتقل المتعوك من مكان الى اخروهى تدلاخ ما ليد ايصاء

منها النوروهو نوع من الحركة السالمية وادراكه من هختصات العين لانك كه حاسة اخرى-

منهاالبعدباعانة اللس لاسداك البعد باللامسة فقط اذ الاشاء الفير اللاصقة لاوجود لها عندمن له اللامسة فقط ولابيرك البعد ايضًا بالعين فقط ولكنه اذ العاشت الميالعين في ادركنا البعد ولا تعين الميا العين في ادراك البعد فقط بل تعين الميا العين في استواء الاشياء بعد ارتسامها في استواء الاشياء بعد النوس ان في العين منقلبة على العصب النوس ان في العين
منها المعاصرة فالاشياء التي تكون

متقاربة البعن من العينين والمعاصرة كما تن راك بالمعين تن راك بالمجملة باليل ـ

منها التوالى فى الأثاروبية ك التوالى المحواص المحواص عليها وقل تكون بين الإعراض وقل تكون بين الإحواص وقل تكون عراض وقل تكون عرضيا مزالغ في المناوة من المناوة من المناوة من الانسان والحيواز والوالب ومن العثور على دفينة بعلى عثرة ومن التوالى الناق ما يدس لك عثرة ومن التوالى الناق ما يدس لك اوبين عزج الحارو الرطب بعث من حده وثالماء وسوف نوجع الل لتوالى فياياتي من وضع المناو وسوف نوجع الل لتوالى فياياتي .

آغلمان بعض لماهرين في الطبعيات يقدد على ان يجعل بعضامن النور مسموعا وعلى ان يجعل بعضامن الصوت مبصرًا وهذا امن عجائث الفطرة التي تبهر العقل - التصادم و وجود الريج بين المتصادمين وبين الاذن وكاسبيل الى السمع مرغاير ان يقع متصادم و تقلل ريج وان كانت الدنسان الساععة فقط تالفت معلومات المعنوعة والصيحات المعنوعة والنامات الحالمة والتسعيطات المعلوبة واذا تربعت الحواس ل ودادت والتسع نظاف العالم واشتل المعاومات والتسع نظاف العالم واشتل على شياء كثيرة يبهو العقل على ها ويفوت الادراك حسابها -

الخامس م ايعرض علينا العالم النظر

هوالوحدان الحادث من علاقة خاصة بين المنظور الموجود فى الخارج وبين العين والراى فى هنا العصران تموج الأثير الذى تعوم فيه الكائنات كلها سبب لحصول الروية كماان تموج الرج سبب لسماع الموت يقولون ان هذا الغضاء الواسع معلوص أثير الوزن له ويحداث فى ذلك الاثير

الحيط بسالمات الاشياء المرشية تموج ويتعلى التموج الحادث حول انشئ الى الانتير الملاصق بالعصب النوراني فيحصل وجل ان النظود الروية -

اعلم ان لحبنس لنظرانوا عاكما الجبنس

منها الصورة وهي ذاتية لانفارق المبصرات لاينظرشئ الاوله صورة ودوام الصورة للنظرك وام المزاحة الملمس والصورة صن ذاتيات اللمس كمان المزاحة من ذاتيات اللمس لاتدرك الصورة الابالعين لايثال العين في ادراك الصورة غيرها من الحواس -

منها اللون وهوايضا سن داسيات النظولا يبصرشى بلاون ان مكون له لون ولا بيرلد ايضا بغير العين ارب

منها الجمران رايناسمكا وضفدعا لانفرق فقط بين صورتهما ولونهما

والمادة والمحوضة والعفوصة ولمكن ليعرف ملاطعم له واناعطى للامسة والذائقة كان مجوع معلوما تمساوياً لمعلومات اللامس فقط وكان عد الاشياء الموجودة له فالخارج مولفا من عدى الماشياء الموجودة في الخارج للامس والذائق وانقسمت الاشياء عند من الريق فتكو والن وق الى ماين وب في الريق فتكو ذات طعم ومكلاين وب في فتكو غير
الثالث عما يعض العالمر علينا الشمر

هوالوحبان الحادث من اتصال سالمات منفصلة من شئ موجود فل لخارج بعصب منبسط في قعر الانف وحيث يحتاج التم المانفصال سالمات من الشئ واتصالها بعصب شام لا بخدى عرف لا شياء لا تنفصل منها السالمات و كما لا الواع عت الطعم

كذلك لاانواع غت الشمينعمله اصناف فختلفة متنميمة مزالعطرتا المتعدة والازهار المتنوعة والاطعة والفواكه وغيرها ولاتدراك الشامة المعاصرة بين الروايج وبين درجاتها كاكنها تدرك التوالى وتتالف علومات من كانت له الشامة فقط مزالعقات الطيبة والروايح المنتنة ويغصرعاله فى اصناف الطيب والنتن واذاضمت الشامة الحالن ايقة واللامسة تكثوت المعلومات وتنوع العالم بالتركيب العددى لحاصل من ضم المحسوسات مثنى وثلاث ورباع الى غير ذلك الرابع ممايعرض علينا

هوالوحلان الحادث من تعوج الريح المتصلة بالشئ المتصادم المتعا الى الريح المتصلة بالعصب السامع وكما ان من شرط الطعم ذوب ك الشئ في لرين كذاك من شرط السمع

العالمالسمع

العالمالطعم

هوالوجدان الحادث من اتصال سالمات ممايذوب في الريق بالعصب النائق ولايكفي فيحصول الطعم هعض الانصال كما يكفى في اللمس بل لابدان يكون الشالم المصل مماين وب في لريق ولا انواع غت الطعمراذ النائقة لاتدرك الانوعا واحلامن الحسوسات وكمالاته ك نوعًا اخرمن المحسوسات كن لك لاتدرك المعاصرة بين اصناف عدى بية من النوع اوافراد كثيرة من الصنف نعمرته دا التوالى ببزاله صنا والافراد ولايخفيل ناجسا صنافاكثيرة لنوع الطعم من الحلاوة والمحوضة والبشاعة والعفوصة وغيرهامن الاصناف_

ان كانت للانسان الذايقة فقسط تالفت معلوماته من الصفات الطعية فقط وانخصر عالمه فيها يجد من الحلادة

الاللوجلان الحادث من اتصال للاسل والمليس الخصرت معلوماته في الحسوسات اللمسية ولذا اغصر عالمه فالاشياء التي تكون علة فارجية للمس تالف علمه من درجات متفاق من المزاحمة والجنب والحركة والحرارة والمقناطيس والباق والمعاصرة ببن تلك الحسوسات والتوالى فيهاوله بكن في معلوماته شع سوى ما يحس باليد و تنوعت عنا الاشياء ببرجات الانواع المختلفة من جنس اللمس كان ملمس الناهب المحي عندي شياوملمس الثلي شيئا أخرولين الحرير شيا ثالثا وخشونة المنسفة شيئارابع والزيبق المتثاقل المتحرك شيئاخا مساوالقطن المنفوش شئاسادسا وكنالك سأير افرادعلمه لمرسكي ليشعر المحلاوة والمرارة والطيب والنتن والصراخ والحدايث والصورة واللون-الثان ممايعرض علينا

الذى ظهرفيه ذلك الجذب المحديد الاخراوهوالهنالايلازم كلماي رك باللمس بلقى بوجل وقلكا يوجل منها البرق وهوايضا غيرلاز لللس قديظهر وقللايظهر ويتفاوتك شيا تفاوتا عظيمان كونها مظهراك وحيسب ف هذا الزمان ان البروت يوجه فى كل شى هغفيا و بالرُّ سو خر خاص يظهرممنازاف فرقتين فرقة سمى نبوشة وفرقة شمى سلستنظير التبوتية في طرف من الثي وتنقص حق لا يبق لها انز في لوسط و تظهر الغرقة السلبية في الطرف المقابل وتنقص حتى لا يمق لها الضّا الرف الوسط

منها المعاصرة بين شيئين اواشياء فاناند رك بالامسة وجود اشياء اذاكان بينها فضل خاص ولمسناها في زمان واحد ولاامكان لادراك المعاصرة بالذا ثقة والانعن والاذن لانداذ الاق شئ بالذائقة و له طعم

خاص لا يمكن ان يلاقيه في ذلك الوقت بعيد شئ اخرله طعم مغاير لطعم الاول وان مزجنا المطعومين كان الطعم ايضاهم وجاوالشامة كالنائقة في فقدما ادراك المعاصرة لاسبيل ال شمرالوردوالهاسين معاوادراك الامتيازيين جزى العبقة المولفة من الرايخين والسامعة ايضاقاصرة عن سمع الاصوات المختلفة في زمان واحلكانينا احلاعلى نسمع كلام جماعة في وقت واحد ويفهمه ان حاش صيحات ورنات ونغمات فيان واحد لايمكن لاحدان يمها كلهاويفرق بينها وبين غيرها. منهاالتوالي فدرجات مختلفةمن صنعن واحداوفي الؤاع مختلفة سن جنس اللمس ويورك التوالى جميع المحواس وله غوابب سوف يذكون ان كانت للانسان اللامسة فقط والمر لهسائرالحواس منالذائقة والشامة والسامعة والباصرة ولمريكن ملككا

والعين تدركه بالمحد بدوالتعيين منها الحرارة قد ثبت انها نوعمن المحركة اىهى حركة السالمات سواء عراد العجمون حث الكل امر لاو لانك لا الحرارة الااذ اكانت اقتل او أكثرمن حرارة اللامس فاذاتساوت حرارة الملموس فاللاحة بجرارة اللاصة لأيجال اللاصس مس الحرارة امااذ اكانت اقل او اكثرمن حرارة اللامس وجدها انكانت حداسة الملموس اعلى درجة من اللاصح جا اللامس الملوس حاداوان كانت حرالة الملوس ادن درجة مزالاس وحدالاصس الملوس بار دة والبودة على هذا البيت بامروجودي بلهي اسملقلة الحوارة فلس لنااسم بشمل درجات المعرارة والمرودة واسى المشترك فالحوارة والبرودة بالملمس فاذاعلى الملمسسى حاراواذاسفل مى باردًا-

منها المقناطيس وبه يتجاذب الحديد

وكالاشياء المختلفة-منهاالمحركة وهي لاتلازم كل مايل راع باللص لاخدهاف جمع المحسوسات باليهابل تعيض بعضها ولانعض البعض ونقرض النتع المنمنص بعينه فيعض الاوقات ويمكن لنا فيض ان تعرض جلة مايطلق عليه اسم المادة ولاجل المفارقة والعروض لاغسب ذاتيات المادة المحسوسة باليدوان كان الراى اليوم انها من ذاتيات السالمات ومايشاهد سكون الاشاء فهوا مربعرض لها بتناحر الجواذب في الجهات المتقابلة وليست الحركة مما يختص ادراكه باللاستبل تدرك بالعين الينا-منها الجمؤان امريناساعيل عصفور وعلى فرس حكمنابات الثان الدجيما من الاول و تقلد العين على دوالة المجموميثل اليا الأان بين الادراكين فرقا الميه تلاك بالاجمال من غير عدّ ين ولانمين

المفرزة من المادة مظهر التقل هو وصف اضافي يعرض الطايفة المجتمعة من سالمات المادة بجذب الاسض اباها الى مركزها وان قابل جذب الارض حبنب اخرفى جهة مقاسلة بطل لتقل ان حملنا رطلامن الحديد باليلاحسناله تقلامعينالان الارض تجنبه الالمركز نفراتينا بمقناطيس كبيرمن العوق وحبنب هذا المقناطيس الحدريد بجنب يساوى جنب الارض ذال احساس لنقل كذاك اذا وقعت كرة صغيرة من المادة وقطرها اصبع عيث تماس كولاجناب الارص كولا جنب القمرووقع مركز الكرة الصغيرة على نقطة التماس بين الكرتين ذال انتقل من الكوة الصغية لاتميل الكرة الصغيرة لا الى الارض ولاالحالقي لتسأوى الجنابين و بالجنب ابضامتاز المادة من الخلاء المتداوهواسولمايضادالمادةف

المزاحمة والجناب وغيرهمامن

الذاتيات المختصة بما يلمس بعد الاشتراك في الامتداد ولوسمينا المادة بالصادة للميزناهامن الخلاء ولوقينا الوقوع في المخطاء الاان طول استفال المادة لبيان ماشهى مادة ولد لانتها على لمفهوم المطلوب بيانه دلالة كافية بعد شرح ما فيه من المساهة يمنعني عن هجر اللفظ المتعادف ووضع الاسم الجديد موضعه

اعلوان النقل والانصال صنفان من الجذب النقل جذب معربعد السالمات بعلًا بينا كتجاذب الشمس و الارض بعد ماحال بينهاه ميلا اوجذب الارض الاتماروالانصلا جذب مع قرب عظيو في السالمات بعد ان يصدر لقرب مسامات كتجاذب سالمات قطعة مزالز جاج اوالحد بي اوغيرهما بعضها بعضا اوالحد بي اوغيرهما بعضها بعضا ولولا الانصال بين السالمات لما احتاج كسرشى من الانشياء الى قوة تختلف باختلاف الجن بالموجود جهة فارغة عن المادة وكبنه المناح تمتاز المادة من الخلاء المحض والفراغ الصرف بعداشتراكهماف وجود الابعاد الثلثة والامتداد ولايكفي الاستداد في الاقطار الثلثة من غير مزاحمة ولاصلاود في تعريف المادة المشتقة من المدّبل لابدان يضاف الى تصور الامتلاد تصور المزاحة المعتصل تصورماسمي مادة ولا يخف ان المزاحمة ذاتية لللمس لاتفارق البه الايمكن ان يحدث في انفسنا وحدان اللمس من غيران عدن كيفية المزاحمة وحيث لاتفارق المزاحمة اللمس فالوجودلايكن لناتصورا للمس من غيرتصور المزاحة واعلمان اللين والحنثونة مزاصاف المزاحمة واسمى القدر المشترك ببن اللبن والخنونة وغيرهماس اضناف المزاحمة باللمس-منهاالجننب الذىبه تميل سالمات المادة الى اخواتها وبه تصير القطعة

والملوس ولكن الاختصار بطمعني في ان اسميه باللمس وفيناقوة بهاناكو الوجدان الحادث فينامن اتصال الملوسل لمتعض باللامسة بعددوال الانصال فاذ المسناالل مقس وحيا لينه قدل فاعلى ذكوذ لك الليل لمشخص بعينه واذالسنالامرة اخرى حلات فيناوحبان نعرفهمما تلالوحبان فناحلات فننامن قبل وتوحبهاه المماثلة بين الوحدان السابق الوحيان اللاحق المحكوبان العلة الخارجة لهذين الوجد انين متحالا ولولاا يحاد العلة لما اعتدا لمعاول-اعلم ان جنس اللمس بشما علم الواع-

منهاالمزاحمة اذاكانت في لخارج مادة وباشرتهااللامسة زاحمت المادة اللامسة وعاقتها عن المضى في جهة وقعت فيها المادة وماخلّتُ سبيل ليد، تمنى في ثلك الجهة بلا مزاحمة ولاصدود كما تمضى في فنقول يعرض علينا العالومظاهر واريد بالصظهرما لعمرالجواهرو الاعراض والحكات والجوهرهناما يدرك وجوده باللامسة فقط والعرف مايد رك بغيرهامن الحواس في الجوهرا لواحد عرفا والحالة عائداً من العلاقة بين شيين اوا شياء وكا ترصرا دف للمظهر

الاول ع) يعرض علينا العالم اللمس

اربي به كل ما يدرك باللامسة
بالمعنى الاعمالية ما يتصل باللحم
يون في الخارج ما يتصل باللامسة
وتكون في الفسنا اللامسة وعيد ن
من التصاله ما معرش وطعد يدة
في الفسنا كيف معين ممتازمن كيف
الطعم والشعر والسمع و البصر
حرى بان يسمى بالوجيل ن الحادث
من اتصال معين بين اللامسية

خلقنا لهذاالعالم الحادث المتضير وخلق لنابن على ان عدات في الحادثات وتنغيرفيه المتغيرات واعطيناحواس قادرة على دراك التغيرات وغيرقادرة عيلے غير التغيرات فتمت المطابقة ببنين حواسنا وبدن ماخس وكملت الموفقة بين مشاعرنا وبيناما تشعر وانختص حصول العلولناعلى وقوع التغير فعالمنا وامتنع المحصر بحصول العلولناف عالوسرمدى لاتغاير فيدوكن لك امتنع لنا العجربة في عالم الاتفاق النكلا تعود فيمالفطرة ال مثل ماصنعت مرة-

نقل ان قلنا شيئاممالوبطبععليه العالمون الله وام والاتفاق وهما طبع عليه من الحداون والسلحان لناان نتفكر فيما يعرضه العالم علينا من اشيا له واموره وننشر علمنا الى ما يحتوى عليه من احساس الماديات وادر الطالغير الماديات

حادث من غيرهلة اومن علة عنير تامة ولايقعرف واقترلامق اقتضابا من غيرا تصال بما قبله من الواقعات التى سبقة ومهدت لعدون ما المحقه الانبس خلتنا للانواة اوصن خردل ولانشتار عسلنا بلاعظى وسن حنظل لانيتاء سحابنا للاعورتمعك مندالغارات لحوالتمس ولايتكون ماؤناالابامتزاج المحادوالسرطب كلمايشاهدهاهناس واردالاشياء وصادرها وكل ما بيرك من حاضر الاموروغابهالها علىواسباب لالمحكون وجود تاك الاشاء والاموا الإنجاء وجورتك العلل والاسباب Ho sho we it wind a trace بارون وحدد العلل والاسباب كذاك ४ को हो है है है है है है है है है عللها داسبابها والقدل بأمكان التراخى بين العلة النامة وبين معلولها سلب لتمام العلية منها لان العلة ماله أدخل في وجود

المعلول وتشمى ناقصة ان افتقرت الى مظهر اخرفي وجود المعلول وتاصة إن لم تفتقركن لك هناواذ فضناان العلة التامة موجودة وانمعلولها ليس بموجود سبل سيوجه بعدا يوم اوشهر أوحول اوقرن اوماشاء الله فوضنا انطايفة من العلل التي تحتوى عليها ما لنمي بالعلة التامة لسيت بكافية في ذاتها للوجود الفورى للمعلول بإمجتاجة الى مفى زمان معين واذا فتقرب الى نمان وهومن الظاهر في ايجاد المعلول صارت ناقصة بعد فرضها تامه-

تمضى هاهنا الاشياء والامورعيل صراط مستقلم لاعوج فيه و تدين في عالمنا التغيرات والتارات بشرع قويم لا هيص عند لكل سابق مزالات فينا لا حق من النتائج ولكل متاخر من الحوادث فينا معتدم من الواقعات -

بالاستجازاوتسمن حولاو تبردحولاليس بعالم يغرق ماؤع السفهاء ويطفو بالعلماء يحرى شهراالى ماسفل ويفرع سنهراالى ماعلايروى لانفام ويعطش الاقوام ليس بعالمرت ود فيد الارض ليلة حول الشمس من مدور الشمس يومها حولها وبعدها الاختلاف لاسبوع تنفركل منهمأ عنصاحبهافتناهب الشمس يمنة والارض سيرة ليس بعالم ستنوق فيه الجمل ويستاسه فيه الفزال أنكان العالم كناك عالم الانفاق خدت فيه الاشياء من غير علل و مخوعنه الاتاربلااسباب ينبت الحوث الزمع ويهمل ويوفع البناء البيوت ويهدم وتنسيرالحياكة النوب وتخرق ونجلب التجارة المأل وتتلف ويفلح النعاص القوم ويدقع وبيافع التعاون العلاو ويفرى لكنا كالحيادى في الصحارى ليس لنا بتح بة واستقراء وقياس لانغرف لذع

صفة ولانستنبطمن حالة حالة لانوج خيرا فنجلبه اليناولافناف شرافضوفه عن انفسناوماعد مناالتجريبولاستقا والقياس والعلم المحاصل منهابل فقدنامعها الحاة لانهلاس العياةمن موافقة كافية بين مابجده في الفسنا من الخوف والرجاء وباين ما يقع في العالم من الاشياء والامورولاسبيل الى مثل هذه المطابقة اذ اكأنت الاشياء عسن فا ما رجوناه من تجربتنا الماضية اواذاكانت الاصور تسنوخلافما اطعمتنافي العنبرة الغابرة-

مغجاهالمعالمها

وليطب العارف نفساحيث لم يخلق في عالم الشبات الوفى عالم الانفناق بل خلق في عالم الاسباب وهو حادث متغير بردف فيه الاشياء الاشياء لعلل موضوعة وتتلوفي الامورالامق لاسباب مقد ورة لا يجد ت فيه من غيراحتياج الى اسباب تسيرعل لولادته اواللاى تنمو فيشجرة كلحا شأت واينماشات فاى صوس لا شأت نخلة اوببتامااويقطينا او خروعامن غيران تسبقها طائفة من على توجيها وتدعو الى وجوها اوالذى يحدث فيه حادث ساراو ضارص نعمة عيية او نقمة عردية اوصاعقة مخوفة اومنافة محبوبة من غيران يوجب قبلها طائفة من اسباب تصيرعلة لحد وتهاليس بعالم لاينظم كايناته سمط ولايضم حادثاته اصلليس بعالم تنموف لخلة مرةمن نواة ومرةمن خردل ومرة من بيضة دجاج ومسرة من نطفة حمارليس بعالم تطلع فيه الشمس يوما صن المشرق ويوما من المغرب ويومامن المتمال و بومًا من الجنوب ويوما من الفوق ويومامن التحت ليس بعالم تحرق ناده الناس وتسقى الانعام وتسيل

ان كان العالم كن الك تابتادا يكلانغها اكان فيحى ام لالان الحياة اما اسم يطلق على تغيرات داخلية تطابق مطابقة مأبتغيرات خارجية حادثة في العالم اوهي علة لتلك التغيرات واذا فرضنا عالمنا فارغامن التغيرات واذا الحادثة فكيف يكن فرض الحياة فيه وحيث لايسوغ لنا فرض العلم الضالة فيه لايسوغ لنا فرض العلم الضالة فيه درجة عالية من الحيوة ومتى لم توجد فيه الحياة فكيف يوجد ونيه العلم وجد فيه العام وحيث العلم وحيث المناهم الحيوة ومتى الم توجد فيه العام وحيث المناهم وحيد المناهم وحيث ا

مبعث العالم ليس بعالم الانفناق

كاان العالم ليس بدا يع مستقر منزه عن التغير والثوالى معصوم من الحد وث والزوال كذالك ليس بعالم الماتفاق الذى يسنر في الماشياء متى شأت وان شأت وكيف شأت والذى يلده فيه الحيوان متى سشاء وحيث شاء رضيعا اوشا با ادكه لا

سالمات معينة لاتدرها ولاتختار غيرها ولا تتحول عن ديها وهيئها امسهاوعدهاسيان واولهاواخر متنابهان واستلامت فهاعلاقات مقررة موضوعة بين اشياء مقرية موضوعة لايعروها ازف الترحال ولايروعها تارات الزوال كطبعكون تلك الاشياء في تلك العلاقات فلا الاشياء تستأ ترغيرها ولاالعلاقات تستبه لهاخلقت تلك العلاقات لتلك الاشياء وخلقت هي لهاكل مافيهامن النثى والطعمرو العري واللون والشكل والحالة دائم قديم ا زلى ابدى سرمىدى ليس لدىلاية ولانها ية لاسكون فيهاشى فيفسد ولايعدات فيها امرفيزول وحواقا كلها متعاصرة لايخلف فيهاشي شيا ولاللعن فيهاامر إمراولاليلو فيها حال حالاولا يفقو فيها الزائر الزالايتقلا فيهاشئ على خيه ولايتاخرفيها امر عن صنولا۔

وصبصراته على حالة واحدة-بل لعالم مخلاف المفروض من الشات والقرارجل مأفيهن المعدنيات والحيوانات والنباتات والمصنوعات من البيوت الرفيعة والقصور المشيد والنياب الفاخرة والظروف النفيسة ذائل لايومن الفساد والاختلال كل ما يحداث فيدمن الملموسات و المناوقات والمشمومات والسموعات والمبصرات من اللين والخشونة والحرارة والبرودة والحلاوة والمالة والطيب والنتن والصيعة والنغمة والصباحة والسمامة والاستواء والاعناء والحضرة والصفرة لاسق مهاش علحاله بلجملتها تظهرو تغيب وتزوح وتعنا وليس بهالمر ي ومصباحه ورسعدوماء وكلالا اليس بعالم لاياكل حسنه التراب ولا الارك عامرة الخراب ليسب المقام التى ثنبت فيهاكل نعيم على الهو عليه عكفت فيهاصور معينة على

وفيه مباحث وقسمت الفصل فيها المن موضوع الفصل من اغلق المسائل المحكمية واعضلها وتعقل العلية من التعقلات المشتجرة المرتبكة التى تدعو الى معرفة امور لاسبيل الى ذكرها فى فصل متصل من غير اختلاط ونكث فتل -

مبعث العالم متغير

اليس عالمنا بعالم النبات والقرار عبيت الحى عنه التوالى وخلا المعاصرة اليس بعالم دامت اشياء لا على هى عليد و شبت امورة كماهى شجيرة عليد و شبت امورة كماهى شجيرة الاختراخت ولا يعتورة الربيع و لا الخريف لا يزهر ولا يتمرولا ينموولا الخريف لا يزهر بل يي وم على حالة واحدة و ويا ويا ويا والمن و الى التوالى عنه ذال الزمان ان فرضناة
لا يتحرك فيه شئ ولا يمضى فيه زمان شتجره ف مكانه واستقرشجره فى مفرسه كالجل لاعتركه الرياح ولاتصل اليدالميالا ولايجن بالغذاء من الارض او الهواء ان وجدا فيه الالوان الختلفة وجدها ثابت لايصفر اخضره ولابسود ابيضه وصادف سوتهاعلى حالهالا تبنى فيه القصور الجهابية ولايخرب فيها البيوت المبنية ان وحب فيها النياب وجدها قديمة باقية على هيئة الس فيها الثمال اومالم يتوسيهاان وجل فيه بطيخانيا وجداه نيااب الاينضي ولايفسان اكل فيه شيا وحبا راسبا معداته لاينهضم ولايصدردماان شم فيدطيها وجداه ياصق بانفه لايفارق ولانزولعند

بالجملة وجائفاليا عن الحركة وفارغا من التوالى دائمة شرورة وخيراته والوانه ومطاعمه وملموساته ومطعوماته ومشموعاته ومسمعاته

وكن لك استعمل متكلم لفظاف مفهوم معلوم ففهم السامع مفهوماً قسوييًا مند فعدن معنى جديد -

اذا وجد ترباهیا او خماسیا مواد فا اخلاق او قریبا مند فی المعنی و کان حد افخا خلاف الرباعی او الحنماسی ممکنا صن خلاف الثلائی حکمت بان الثلاث اصل وبان الرباعی والمحنماسی فرعاه اذا وجدت لکلمة معانی عد ب در تبتها فی الدر تتیب الاتی الاان یقوم دلیل قاطع علی خلافه -

١١)المسموعربالاذن-

(٢) المبصويالعين-

رس) المحسوس بباق المعواس الخارجية-

رم) المعقول-

لابن هبن عنك ان الكلمة كلمان اد بعده عن الاصل زاد كثرة معاسية كما أن هيطا كلما ذاد بعده عن المركز زاد سعة نظاقه والباعث على لزيادة هو البعد عن الاصل لان الكلية

اذاقرب عن الاصل لا يخلوذهن المتكلم من مراعاً لا الإصل واذا بعد خلاذهن من الاصل واطلقه في الاصعنى شاء من غير علاقة بالاصل وهذا شائع ف كثير من الكلمات ولكنه ليس اصل لا استثناء فيه -

هذاحينانهاءالغاية بى فى تهيداما اردت تمهيده مزالفصول المعينة على ادرالها المغوق اللغات واوان الاخذ فى المطلوب من بيان بعض اللغات العالمة و العالمة و بيان حديث نشاة المصادر الفرعية والمشتقات اللغوية منها الا المعلول وعذيرى فى الحاقة سباق المعلول وعذيرى فى الحاقة سباق ذلك المبعث فى حلبة مباحث الفلسفة ذلك المبعث فى حلبة مباحث الفلسفة ولك متا الراعجة ولو تركته لبقيت الفتيان المالية من المرابعة والمتركته لبقيت الفتيان المتحمية خالية من المترفها والحكمية خالية من المترفها والمتحدية خالية من المترفية والمتحدية خالية من المترفية والمتحدية خالية من المترفية والمتحدية خالية من المترفية والمتحدية وال

فصل فالعلة والمعلول

هااناذاكرف فقدالسان بعض لمصادر معمد المن فقدالسان بعض لمصادرة والمعنى الشفاعن العلاقات الله عيد الى تلك التغيرات العلاقات الله عيد الى تلك التغيرات الماحية الى تلك التغيرات الماحية الى تلك التغيرات الماحية الى تلك ويوشد في الما القولة احور و

منها انه اذا وجاب صصادرعا ب الا من الثلاث المجرد الصحير والغير الصحير منزاد فة المعنى وكان حد وث تلك المصادرسن واحد منها ممكنا بالبال اوالقلب حكمت ان واحدل منها اصل والباقية فروعه لان وضع لغات عد يلاً من الثلاثي المجود شاملة على حروف اصلية تتبادل امرتابا و العقل لسيليم ولايو تكبه واصع الااذا كان عنا بنا بالكلمات-

اعكمان كون واحدامنها اصليا اصر مقطوع به عندى الاان تعيين ذلك الحاحد بعين امرطنى يعين علي جودً الحوجود ما يضارعه في العبر اسية او السعريانية اوغيرهما من اخوات

العرسة اؤكونه حاكياا وقريبا منه او كونه مستعملا فالمعانى المحسوسة اكترصن فروعه اوكونه د ترالمشتقات اذاوجلات مصادرعلى ية من التلاق المجود ووجد تهاشاملة على حروف تتبادل وجب ت المعن لاولى اوواحدمنها حادثا بالحكاية ووجل معانى الماقية مما يمكن المروراليها بعلاقة من العلاقات المهدة له حكمت بأن المصلة الحاكي اصل وان المصادر الباقية فروعها حاتت بالبدل والقلب ص غير قصل و لا ادادة ماوضعها واضعربالقصد الدلالة على معانيها بلخلقتها الالسنة و الاسماع والاذهان لعدم اصابتها المقصود الاعط عندالتكاولاسماع والفهمربان وقع خطاء يسيرمن المتكلم فاقام الراء مثلامقام اللام فحليث كلمة حدايدة اووقع خطاء يسيرمن السامع فسمغ الذال ما كانت ذاء فحل شت كلمة جدا يلاة

كلمة شاهلامن كلام قح من العرب وان وجدات كلمة دالة على ما يداك بالعين عرفته بتعريف يمكن بدالتصو وتصوبرا لمدلول لتاشد التعريف وان وحبى تهادالة على عقول لايد بالحواس فعلىك انتحدة عديجامع ومانغ وتعين على ادراكه بالتمثيلات والاكتفاءعل نهحيوان اونبت إو معروف لايجيرى نفعا وعليك ان تذ الكلمات العبرانية والسريانية التي ه قريد من الكلمات العربية في النسب وان تذكوالكلمات الموجوكا فى سائر اللغات السامير وتكشف عن قريهامن الكلمات العربية-وآن اطاعني مصنف في نصح إ كازكتابه تاريخاطيعياللكلمات يخبرعن حكا ولادتها ونبها وقوامها والتغيرات الطارية عليها في صورها وفي عملها اى معانيها واعمارهاو تزاجمها ونصادا مرالوضع شئانا مياس بألفر الانسان-

الاولى للصدرواصلا الى الحكاية التي هاصل اصول علاقات اللفظ بالمعنى ان استطعت وان تذكر المعافل لحادثة لذلك المصدر مرتبااياها فالترتيب الزمان وكاشفاعن العلاقات التيجا صارالمصدرمن معنى الى معنى اخر مراعيالتقام المعانى المحسوسة عيل المعانى المعقولة وعليك ان تذكر المعال المعجورة للمصدروعليك ان تذكركيفية حدوث المشتقات اللغوية من المصدر بالبال القلب والترسع والتخميس وكيفية تغيرات معنوية حداثت فى تلك المشتقات مع التغيرات الصورية وعليك ان تشيرالى مشتقات دخلت في مشتقات المصدوللتشايه الصودى معكونها فنفس الامرصشتقةمن مصدر اخروان تشيرالي مشتقات خرجت من مشتقات المصل بالبا والقلب ودخلت في غيره وعليك ان تذكر لكل معنى استعملت فيه من لغة الى إخرى والتغيرات الصورية والمعنوية الطارية عليها في عمرها وصراحلها.

منها انه لايبنل الجهود في دالمصادر الى اصل اصول علاقات الاصوات بالمعانى اى الحكاية-

منهااندلایدنکواللغات المدنکوس ق فی دیل کل مصل علی منوال واحل-منهاانه لاین کوالمعانی المحادثة لکلمة واحدة فی الترتیب الزمانی-مشهاندلاین کرنسبتهاالی الکلمات السریاین قو العبراین قو فعیرهامن الاسند السامیة-

فصل

ان استامرن مصنف فى اللغة لقلت له عليك ان تفهرس اولا جملة الاوزان التى توجد فى السان العرب وتصوغ من فعل صيغا على اوزان وحب تها نقرتقسم تلك الصيغ المستقات الصرفية الى قسمين اى المشتقات الصرفية

والمشتقات اللغوية وتصنف المشتقات الصرفية الى الافعال والاسماء وترتب الافعال فى ترتيب خاص مقدما الثلاث على لرماعى والحجودعلى المزيل فيه وتاليا ترتبيارت فيه الابواب في المنشعب ومعلماكل باب صند بالعدا المعين فبالترنيب العدى وترتب الاسمأء الضاعلى منوال واحدامقلها الثلاثى المجرد ومرتباا ياها في ترتيب عندى وتصنعكن الث بالمشتقا تاللغوية مقتفيا ترتيبا خاصابا ديامن الابسط وخاتما بالاكثرتاليفا ومعلماكلامنها بالعدة المعلوم الواقع في الترتيب العدى فيكون هذاالفهرس جامعا لكلمايوجه فى اللسان العربي من الاوزان مرتبافى ترتيب عدد تقرعليك اذاذكرت مصدرا في الكتا ان تقول جاءت من ذلك المصلا المشتقات التي عدد ماكذا وكذافي الفهرس واستغنيت بنكرالعداد عن ذكوا لمشتق وعليك ان تذكوا لمعن

الواقعية

غماعلمان الجمع المكان لذنى سيشاهد فى كتب اللغة ممالا بلي مندلان يكون الطالب على بصدرة من مقام برجع اليه فالفحص عن الكلمات و لولا هذاالجمع لافضى العثورعلى كلمةالى لغوب حال بين الطالب وطلب وفان عزعليه بن له ولكنه لاينبغان يغتر الطالب بالجمع ويتخذن ودليلاعط اعادجملة الكلمات المسرودة عت مصدرمعين فى الاصل وعليه ان بعرفان هن االجمع قاصر فلمور متها اندلاميزس المصدر الاولى و المصك-الفوعي-

منهاانه لاین کرجمیع المشتقات الحادثة من مصدراذاتصورت تلك المشتقات بالببل والقلب و التربیع والختمیس فی صور ممتازة فاذاصالات حروف المصدرالاصلیة سبرلة با خواتها و زائلة من معاضها لاین کوان خفرما خوذ من حفر

اوان جبن ماخوذ من جنب اوان دحرج ماخوذمن درجاوان دلهمسماخوذمن دمس لايجعل المسل جامعالكل المشتقات منه سواءكانت باقية علىما عيكربكونها مشتقة اوفاق لالالتماثل الصورى القاضى بكونها فرعا للصلا-منها انهلاين كوالكلمات التهد في نفس الامرمشتقة من مصداد اخرولكنهاصارت بالبدل والقلب علىحروف المصدرالذي سردت تحتدين كرمثلانارت نؤرًا ونوارًا بألكسروا لفتح نفرت في النورولا ينكرانه مشتق من نفراب لت الفاء واوًا ومن تفرذكر في النور-متهاانه لاين كوالمعنى المحسوس المصالح قزل لمعنى المعقول ولايضسر العلاقة التى بهاصاريت الكلمة من محسوس الى معقول-

منها انه لاينسب اللغات حق نبها

ولاينكر ترجمتها واعمارها وسير

والقوام

كآن البائع فى قانون الروم القديم مامورابان يبيع بطريق خاص شاهه ويتلفظ بكلمات معلومة يمكن احساسهاوان اخل بشئ منهأكان البيع فاسلاغيرنا قل للمبيع مزطك البائع الى ملك المشتى والمدارفي قانون هذاالزمان على لنية اذاوقع الاعجاب المعنوى والقبول كذاك كم اى غووباى قول وفعل كان يحكم القانون المزوم السع ولايبالى بالالفا نشاهدى فى الاول الاعتناء بالالف اظ دون المعنى و في الثّاني الاعتناء بألمعنا دون اللفظ كان المدعى في القديم من القانون الانجريزى مامورابان برفع دعواه في عبارة خاصة وان احل بهاخاب عرصعة الدعوى كأنَّ الكلات المعلومة كاشتاهن ذاتيات المرافعة ولايحتاج اليوم في بيان الدعوى لى عبارة خاصة اولغةمعينة اوطريق مرسوم بليوقف الفصل عط

وجعلواا لوهيل صنفامن السهك نفر اذاوج المتاخرون الفرصة للاشتغال لتشريح الحيوانات المختلفة ولمقابلة الاعضاء العداسة الموجودة في كل نوع من الانواع علمواانه من ذوات التلك كالخيل والبقروليس بسمك-الرادوا توجيه المحوكة المشاهلة فالاجرام الماوية وقد شاهدواان الحركة من غير محرك مسوس لانوجد على لارض الإفيمن لدنفس وارادة فابد عوا اللافلالة نفوسًا وارادات واقامواعل مااعتقدوا براهين تعتمد علىشفا جرف هاروماكان ذلك الالماغريقم المتيل نفرينب بعد ذلك ان الجذب هوالداعي الإجرام السماوية الى الحركة وانهأليست بناات ألانفس والادادات وانهاموات كالارض-ارادوا تقسيم نوع الانسان في لاقوام فجعلوامدار القسمة على بلادكانت الاقوام سأكنة فيهاو قسمت الاقوام بعدد لك علے اصول التشريح

اسبل واساطيرف ذيل سطركفت عنه النخاة مزالسلف الصورة ف الحكم كبون الكلمات ماخوذة من مصدا واحد ومأكان لهم بدامن ذ لك لان القدماء كانوالعتنون بالمظاهر والعبارات اكثرمما كأنوا يحتلفون بالبطون والمعانى معاذ اسهان اربي بهنالكسرامن شانهم وحطامن فالمعموكيف يسوغ مثلهنامع انجلة مايمكن لناعلمه اليوم فهورمج تجاراتهم النافعة وحاصل مساعيهم المشكورة اربي بهبيان انهم كانوامضطرين اليه لتقدام المعسوس المشاهد على لعقول لستو ولحدوث قوة الاحساس قبل قوة التعقل ولاحتياج درك الباطن الى اجتماع جعرففيرمن المعلومات فى العلوم الصحيحة والى امتياز فرقة من القوم قادرة على الاشتفال باعر واحداصنفوا مثلا الحيوانات فأكتفوا مايشاهم سكن لماء وتماثل لصوة

العقول البشرية من مفهوم الل خو هنه و العموم والخصوص والسبية والمسبية والكلية والجزيمة والشارفة والتشبيهة والاستعارة والمبالغة واللزوم والمشاركة فى الاتصاحب موصوف اوفى المصلاق و المجاورة والمعاصرة والمضادة والعروض.

فصل

المعه ف من داب من يعتنى صنيعنا في اللغة العربية ان بجمع محت مصل ثلاث او قريباً منه كل ما يوجد فيه حروف المصل الاصلية بزيادة او بلازيادة ين كرون في ذيل ذلا الصلاحية والكلمات التى مشتقاته الصرفية والكلمات التى كانت في نفس الامر مشتقاته بالبلا اومتنا بهة بصورة مشتقاته بالبلا والقلب مع كونها ما خوذة من صلافة بل اخرين كرون الشيطان مثلافة بل شطن وسجل وسجيل وسجين في ذيل شطن وسجل وسجيل وسجين في ذيل شطن وسجل وسجيل وسجين في ذيل

والصفت كفلزوالصفنان كطرماح وصليان الجم الشديد اوالتاس او التراللحيم المكتنزاو القوى الجافى تامل فى انفكاك اللفظ بعد الغرابة وقلة الاستعمال لتالية لهامزالون المعين ومن الدلالة على المعنى المعين ومن الدلالة على المعنى

الدلهث كجعفرو علابط وجلباب الاسد-

الكلبث كجعفروقنفذ وعلبط وعلابط البخيل المتقبض-

الكنب كقنفان وعلامط وزنبورالصلب والمتقبض البخيل وكنبث و تكنبت نقبض اقول لكلبث و الكنبث واحد ابد لت اللام بالنون -

الحفضي كزبرج ودرباس وعلابط الكثير اللحم المسترخى البطن الحفضة كجعفروهلقام وعلابط السمين الرخو و كجعفر الصلب المثنة وهومعصوب ماعفضي بالضم ماسمن وكرا هومعصوب ماعفضي بالضم

بالضعرماسمن و قريب مندالعفشم و العمضمي-وان في والذافي من الداران في

الخوفج والخوافج بضمهما والخرفاج والخوفيج تبسرهما دغلالعيش-الزنفيلجة تبسرال زاء وفتح اللام والزنفالجة والزنفليجة كقسطبيلة شبيد بالكنف معرب زنبيلة-

الاسكف بالفتر والاسكاف بالكسر والاسكوف بالضموالسكاف كشابه والسيكف كصيقل الخفاف اوالاسكا في ملاب المعانى الحادة المغوى من علاقة بمالول المادة الاولى ليمكن معها للنهن الانتقال من الحقيقة الى الجازوجيث تكون تلك العلاقة علاقة حسبها المتكلم بالمشتق في بب وحدوثه كافية للتجوز من الحقيقة الى الجازى الحقيقة الى الحادة بين المعنى الجازى الحقيقة الى الحادة المعنى الحادى الحقيقة الى الحادة المعنى الحادى الحقيقة الى الحادى المعنى الحادى الحقيقة الى الحادة المعنى الحادى الحقيقة الى الحدوث المعنى الحادى الحقيقة المنادى المعنى الحادى المعنى الحادى المعنى الحادى المعنى الحادى المعنى المعنى الحادى المعنى الحادى المعنى الحادى المعنى المعنى المعنى المعنى الحدوث المعنى المعنى المعنى الحادى المعنى ال

اصول العلاقات التي تسلك بها

مايشبد الالف وتصيرتك الالف هاء وقد يجدن الخماس بالحكاية مثل جلنبق.

فصل

اعلمان الامتياز الصورى الندے يطرى على لمادة الاولى بالاشتقاق الصرفي بلازمدامتيازمعنوى حارث فمد لول لمادة الاولى ويكون التغير فى المشتقات الصرفية مبنياعل اصول موضوعة وصغصرًا في ادزان معلومة وصوقوفا على لارادة والاختياس في المجملة وككون التغير الحادث في ماوكا مضبوطابأ لقواعد المقررة الاان الامتياز الصورى المحادث بالاشتقاق اللغوى امتيازيدن نمن غيرقصل ولااختيار لمكان ألاختلافات الموجو فى اودات الكلام والاذان لا يكون للقياس فيهمل خل ولاتكون التغياب المعنوية الحادثة بالتغيرات الصورية الغاير الموادة قياسية معلومة منقل

ولحدوث المشتقات اللغوية من الرباعى والخماسى من غيرقصد ولا اختيار لا يسقى مشتق منها على وزن واحد هضوص به بل يكون على اوزان عد سية يختار المتكلم ماشاء منها واذكر لك في هذا المقام بعضامن الكلمات الموزونة با وزان عد بيدة -

صلخاں کجعفر وحضجر و جردحل وقرطاس وسبنتی وعلابط الصلب القوی۔

العشزب والعشزب الشداميامن كاسود والعشزبكعملس الاسد والعشازب الجوى الماضى-

الكنتب كجعفرو قنفذا وعلابطالصلب الشديدار

اسبروت كزنبورانقغولانبات فيه والشى القليل التافة والفقي كالسبرة والسبرات بكسوهما والسبرت والغلام الامود-

الصفتيت والصفتات بكسرهما

ف العربية دبمايصير تلاشاف العبرانية اخذ تهامن قاصوس غنيوس ـ

ىلى فى العربية بله فى العبرانية رمى فى العربية رمه فى العبرانية صفي في العربية صفه في العبرانية صفى في العربية صف في العبرانية حلى في العرسة حله في العبرانية خفا في العربة حفه في العبرانية عنى في العربيه عنه في العبرانية علافى العربية عله فى العبرانية-غرى في العرسة كرة في العبرانية نصافى العرسة نضه فى العبرانية سى العرسة نشه في العبراسية عوى في العربية عود في العبرانية نقى فالعربة نقه فالعبرانية-عصى في العربية عصد في العبرانية طغى في العربية طفه في العبرانية-تا على بدل ياء العربية هاءٌ وعيل ذلك عندى يواسطه تلفظ الماض الغاعب من الناقص بحيث يوجل فيه

. التعريب كسيل معرب سحلا الروصية معنى الخانم وخنان معرب كناكا الفارسية وف تق معرب يستدو هفتت معربهفت وبلمن معرب يلمه وانجل المعرب من كلمتين بونانتين معناهما الالوكة الطيبة وزيخبل معرب سرنك ويون سنسكرت بمعنى اصلىماثل القرية الاعوجاج وقرنفل معرب كون يبول وقفشليل معرب كفيه كدود عكسه معرب ده كسه وسراويل معريشاوار ومثلدسوبإل وسجيل وسجين معرب سنكين وجريان معرب كريبان دهبج مثلة قالراء معرب دلا يرلاعشر دينات بخترمع يغتدوننزحدمع بنجدوزندب لمعهب زنداييل الدهمكر معرب دمدكيروا لقرطق معرركوته وقرطاس معرب كارتبتر والقربق كمناب معرب كربه-والبطوك والبطريق والدرهوة من دري-اذكرلك امتلة تدل على الناقص

لسواده-

اضمعل واصفعل واضمين دهف انغل والسحاب تقشع لعله مأخوذ مزمل رجلدمنارت كامنالت وكلفترة وخال منال وامنالال الممنائل كمشعمل الخاثر النفس جوزوامن الفتوراك الزوال واماصيرورة ممن علف صورة ممضع بغرضعل تفراتخاذالفعل منه فامرقد الفه القارى بعدما وقعة علىماتلوتهمن الامثال بألجملة فالرباعى والخماسي الحبرد منهما والمزيد فيه فزع لماهوابسط مندمن الثلاثى قلى عيدات السرباعى بالتكرير كمجلحل وسلسل وقهقه ودبب وبصبص وقلقل وعظفط وشنشن ونتنش وغيرهامن المضاعف وقد يحصل بصيرورة لام التعريف مخلوطة بجروف الكلمة وقل يجصل تواسطة التضعيف اوغديومن الابواب المزيي فيها وينجوا لرباعي الى الخماسي. قلى بحصل كل واحد من الرياعي الخاسي

داسرعكانهمقالواالزروف المبالغة فصارببه ل الالف بالهاء هزروف في مغروف من المغلنه في وزن صنه وق ماخوذ من المغلنه في المغلنة في المغلنة في المغلنة في المغلنة المغلنة في المغلنة ف

الطلهيس كسفوجل العسكو الكشير كالطلهيس كفتد يل وظلمة الليل والطهاس بالكسر العسكر الكشير كالطلهيس تبقد يم اللام ما خوذ من الطلس لمكان الغبرة المشربة بالسواد فى مشتقات الطلس و الطليس كسكيت كاعى كان الدينا اسودت في عينه ولا غروان يكون طلس فوعاً لد س جعلواطليس طلهيس و اطلقولاعل ظلمة الليل نفعل لجيش الكشير ظلمة الليل نفعل لجيش الكشير

القعموط كعصفورخرقة طويلة يلف فيهاالصبى وبهاء ذحروجة الجعل المقعوطة كالقعموطة زنة ومعنا قول هوماخوذمن قمطيقمط ويقمط سنديديه ورحليه كما يفعل بالصبى النعمة والخفض-ورجليه كقمطه والقماط ككتاب ذلك الحبل اوالخرقة التى تلفها علم 160001

> بكعمو سركعه قطعه اقول كل و احد منهماماخوذمن بكعه استقبلهبما الكرهه و قطعه و بكته الاصل في البكع القطع واستعماله فالاستقبال بالمكروة لانه يسكت المخاطب يقطع کلامه-

ختلعظهروخرج الىالىبىوماخوذ من ختع كمنع ختقًا وختوعًا ركب لظامة بالليل ومضى فيهاعلى القصلاو عليهم هجم وهرب واسرع وضاع بمعنى اسرع صورة اخرى الختلع-سرهفت الصبى احسنت غلاونعمته

ماخوذص سرفت الامولدها افسلة بسرف اللبن وهوصنا القصل كأن السوف شاملاعل الاكثاروالافساد به فاذ اجعلولا سرهف جردولامن الافساد وخصوه بالاكثار المنحواك

الطعسفة لغة مرذوب عنها ومر يطعسف فى الارض اذ امر يخبطها ماخود من عسف عن الطريق يعسف مال وعيال فاعتسف وتعسف ميدلواتاء تعسف فصارطعسف تفرجعلوه عل وزن دحرج والطعسة عدوف تعسف صورة اخرى للطعسفة-

الهزروف كزنبور وعلابط وقرطاس وبرذون الظليم السويع الحنفيعندو الهذارون كعصفور السريع جمع هناريين والهنافة السرعة والهزئ كخدب المجعف السريع كل منها ماخرذ من هن ف يهن ف اسرع و الهناف كشداد وهسن ونجل السريع الحاة وعيكن اتخاذهامن زرف بعنى تقدم

يزحف على لارض فتاصل باتحاد زحنفف و دخفف ان كان صحيحامن الزحف و حرجم الابل حرجم الابل الدالامر تقريح عندوا لقوم اوالابل اجتمع بعضها على بعض المجم كفت و الكف اقول هجم صادبا التصفيف هجم الكف اقول هجم وكان حرجم ومتعلى فلما الرادواان تخذوا منه لازما اضافوا فلما الرادواان تخذوا منه لازما اضافوا

اليدىؤن كلانفعال فصارا يخرجم وصار

بالقلب احريجمة

علهض داس لقار درة عالج صمامها لیستفرجه والعین استفرجهامن الرا اقول هرماخوذ من علصه یعلضه حرکه لینزعه خوالو تد سار علمن بالتضعیف علص نقر بالب ل علیمن دوزنه فعهل وان قدنا آن علیهض رباعی وضع لمعنی الاستفراج مع وجود علم لذ الا المفی رمینا الواصع

العصفراصله الاصفراب، لت

بالسفاهدو الجنؤن-

الالف بالعين فصار اصفوعصفر تفرابد لت الحركات وسمى بذلك من لوند-

العلقم اصله استم من شدة موارته البولت سين السم بالصاد تم صارت كام المقريف جزء الكلمة لتم ابدلت الصادبالقاف -

العظلم كزيرج الدل المظلم وتعظلم اظلم واسود حداد العظلم الظلمة اقول صادت الظلمة بالدب للعظاء المتكلم إو السامع علظمة تم بالتغيرات العديدة عظلمة وكونها كلمة اخرى موضوعة على حدة معراضاً دمعناها بالظلمة ظلم عظيم -

البعثقة خروج الماء من تابل حوض اوخا بية وتبعثى الماء من الحوص اذاانكسوت مندناحية فخرج منها ماخوذ من بشق الشهر بثقث و تبثا فاكسوشطه لينبثق الماءكبثقه صاربتى بالتضعيف بثق لفوالمهل بعثق -

صاردها مس ورعس و دهس ورا وملخس ومنهمس والحقيقة في معانيها الاخفاء فم الظلة واستعمال البعس في معنى الداهية من تشبيه في بالليل المظلوف الهيبة والمخافة واستعا البعض في معنى الاسلالتجاعة وهبور بالخوف متل هجوم النيل المظلم استعمال دلهمس في معفل لاصر المفض تتبيرله بالليل فالالتباس وعنهم الشين والقول بأن كل واحداثًا منهاكلمة وضعها الواضع على حدة للمعانى المخداة والمتقاربة بلاداعية الى اعتيام الكلمات الكثيرة المحروف التى لانقبل التصريف الواسع قول يأبأة الناوق السليم ويرده مايتاها فالالسنة الراغجة من امتال هذه التفارات-

الزحلوفة اقار تزلج الصبيان من فوق تل الى اسفله مأخودة من زحف اليه كنع مشى والصبى يزحف قبل رئيت والبعيراذ ااعيى فجر فرسنه ومزاحف

الحيات مواضع مدابها والسحاب حيث يقع قطرة-

اقول المعنى كاولى الحسى للزحف هو المرورملاصقا بألارض حيث يسمع له صوت وبيقي له الزّحكوا ذلك الصوت الحادث عندالمرور صلاحقا بزف وصارون بعدكونه مضاعفا بالبدل ثلاثيا مجرد اصحيحاف صورة زحمن وكانت الزحلوفة فالاصل الزحوفة على وزن فغولة فأختلطت لام التعربين بجروف الكلة فتصور زلحوفة على وزن فلعولة نقريا لقلب وتغير الحركات صارت زحلوفة واستعمال المزاحف بمعنى الافار البافية في مل اب الحيات يؤيد القول بأشتقاق الزحلوفة مزالزهم الزحنقف بحنفل لزاحف على قال فى القاموس والقياس من ججة الاختقاقان مكون بفائين وعد تقنام الول قال في زحمن الزحنففة الذى يكادعرقو بالا يصطكان ومن

على وزن هفاعلة تغيير الحركات وسقوط الالها ونقال لشانة من الفاء الى اللام صارت هرشفة على ون ن هفعلة وغير خاف على لناقال المقاصل ان القول بإن الهرشفة ماخوذة من الرشف خيرمن ان القول بالفاكلية موضوعة على على قغير مشتقة مزال الحافة واما اطلاق الهرشفة على المعبون فتشبيه لحبل ها المتقشف به كالخرق البالية -

الد لهمس كسفوجل الجوى الماضى والاسدو الإمرالمغمض لغيرا لمبين ومن البيالى الشديد الظلمة والرجل الجلما لفخم والد لمس الملحف والد للمس بالكسروالشدي يدالظلمة كالد لامس فيهما واد لمس اللميل المشتى بالضم الاسود مزاليجال المسلال الشابين والشابيا وامرمد عمس مد عمس مد خس مدهم شخمس مدهم شخمس مدهم والشرسة و ودرسس سكت والشرسة و

واللحمى كجعفروزبرج وبرقع كلاسة من كل شئ وليلة دهمسة مظلمه و الل حاصى الشجاع وبالفتة ليال بعد الظلم وهل لهنادس -

اقول كالهاماخوذة من رصرالظلام بيامس ويامس ويامس وموسا اشتدا وليل دامس وارموس مظلم ورصه في الارض دفنه حيا كان وسيا وعلى لخبركمه والاهاب غطاه ليمط شعرة وقرب من دوس طمس ولس ودس- دس اصل والباق فرعه الدس الاخفاء ودفن النعي تحت الشئ لكان صوت يسمع عنلنذ الهاألها فالايضل لرخوة صاريا لبدل دلس ورمس وطمس وقالو االدللالهس لاخفائد لاشياءعن النظرواتوال الامات وقعفيه التصحيف فالتلفظ فضارليل دلامس واللام التي كانت لتعريف اختلطت بحروف العكلمة وصارب جزامنها دورن دلامس فلاعل نفربالهال صاددلهم فيالينا

تفصاراً كفهربالقلب اكرهف وسمى القليل لحياء مكفهرالان الوجد غُلقا وخلقا وقالواجبل مكفهر لان حجادة الجبال للصلبة ديما ستكون سود اواكفهرالبخم من قبيل اصبح وهجر اى دخل في ليل كافر مكفهر وكفر كله وغبر وغمر وقام وقام وقام وكفر كلها التكور في استثار الذو والففرة فيها استثار الذاب في الغبار والقبر فيها استثار الميت والكهر في الغمر فيها استثار الميت والكهر في الغمر فيها والكفر في استثار الحق والغمر فيها استثار الميت والكهر في الغمر فيها استثار الميت والكهر في الغمر فيها استثار الميتار الحق والغمر فيها استثار الميتار الحق والغمر فيها استثار الميتار الحق والغمر فيها الميتار الميتار الحق والغمر فيها الميتار ال

كنهف عنامضى واسرع والنون (الله ق كناف القاموس اقول كنهف ماخوذ من كنف لان معنى كنف عنه على ل وهذا العينه موجود فى كنهف والقول بأن النون زائل قيشيرال ان اصله كهف وهذا وهم لانه لايوجي العن ل عن شي في مداخ كهف وايص كلا يستعمل كهف عناء

الهرشفدكاردبة العجوز وقطعة خرقة يشتف بها ماء المطريق بيصرف لجعة لقلة الماء وصوفة الدواة اذا يبست وقد هَرُشُفَتُ وإهرَشَّعَتُ وتهرشف عشى قليلا-

الرشف كما في القاموس الماء القليل يشق ف الحوض وهو وجد الماء الذى الرشفه الابل بأخواهها و الرشيف كامير يتناول الماء بالشفتين ورشفه برشف كنصوع و صدر به وسمع لشفا معد كارتشف و ترشفه و رشفه -

برشعه المصورة وصرية وسمعير شعا سعد كارتشف و ترشفه و رشفه و القول لارب في ان الهرشفة ما خودة من الرشف الذي هومص المرشف من المرشفة صوت يسمع عنال لوشف من واشتقاق الهرشفة من الرشف من المرشف عزائم الاان ليس باشاء عزائم الميوانية الاولى احسل من المادة الحيوانية الاولى احسل الهرشفة الحرقة الراشفة على وذن افاعلة مم الماللالان بالهاء صارية عواشفة الميوانية المراشفة على وذن افاعلة مم الماللالان بالهاء صارية عراشفة الميوانية على وذن افاعلة مم المياللالذي بالهاء صارية عراشفة الميوانية الميارية عراشفة على وثن افاعلة مم المياللالذي بالهاء صارية عراشفة الميارية عراشفة على وثن افاعلة مم المياللالذي بالهاء صارية عراشفة المياللالذي بالهاء صارية عراشفة المياللالذي الميالية الميا

بعتزومالبدل بعتزومن البدايع ان اهل الكمال في العربة كالزجاج الفراء عزبت عنهم هناه العلاقة الجلية باين بعث وبعثر فلاذوافي شرح معنيعتر مافى القبور الى تاوىلات بعد تهموعن الاصل ما الحاجة بعد وجود العلاقة بين بعث ويعتزالى قلب المتراب فيهث الموتى اوالى اخراج مافى بطون القبور من النهب والفضد القراحياء الموتى بعدد للف الاخراج عل تراكمت قطع من الناهب والفضة على لاجساد البالية فأحتيم ال اخراجها قبل اخراج الاجسادمن القبوركانهما استيقنابان الحقيقة في البعثرة القريق والتبديل والاثارة فاصطراالى تفسير البعارة من القبور بمعنى بوحب معد التفريق والافارة عند بعث الموق من القبور فقلباالتراب واخراجا النهب والفضة وفعلاما فعلاوما اضلهما الاالجهاعن الاشتقاق اللغوى وملاهما فيضلالهما

استعمال مافى القبور فحسبان البعثرة

تتعلق بماليس من شانه ان يكون حياً و ذهلاعن كمال البلاغة الموجود في اطلاق ماعل في القبور من الاجساد البالية والعظام الرصيمة -

الكفهركمطمئن السحاب الغدليط المسود وكل معراكب ومن الوجوة القليط الذي لا يستين و الضارب لونه الل لغبرة مع غد ظ و المستعبس ومن الجبال الصلب المنبع وأكفهرا لبخوب اوجهه وضوة في شارة الطلبة والكرها كمشمعل في شارة الطلبة والكرها كمشمعل الشعر المرتفع الجافل والمقلعات الشعر المرتفع الجافل والمقلعات الشعر المرتفع الجافل والمقلعات

آقول لاربيب في ان المكفهرم الخود الكفرلان الكفروالغفران والتكور المعقيق في معانيها هو الستروحيث يفضى السترال ما تفضى ليدانظ له من منع الروية قالواليل كافروا لكافر كافرالانه يسترالحق والغفران غفران السترالذ نوب ووزن الفهرافعهل السترالذ نوب ووزن الفهرافعهل

كابتعندابتعاثا فالبعث يقال البعث فلان نشانداذ التاروصفى داهبا لقصاء حاجته وبعث الناقة اتارها فالبعثت حل عقالها فارسلها وكانت باس كة فهاجها وبعث فلاناس منامد فالبعث اليقضه واهبه

اقول البعث مصدراصلي اولى حادث من مي يقصوت سمع عنى قيام الناقة الباركة في المعرك الدانبعث البعث باعث وحيث تبعث بقول هج هو وضع منهما هاجها تمرلا فضاء البعث والاتاوة الى فوادا لناقة وذهابها استعمل بعث فيما يتلو البعث مؤلايس وحيث كانوايزعمون ان الروح تخرج من الجس عند النوم فحصر المقامات الشاسعة وتشهد الاشياء النازحة نفر ترجع اليداذ ااستيقظ النائم وان صن القظه قبل ان يستكمل يؤمه اوتفرغ الروح من مساربها فكانه بعث اليه روحه المفارقة له فهبمن نوصه وانبعث اطلقوانعث على لقيظ

قَالَ فَ التَاجِ بِعَنْدُ وبِعِنْ لِا وَالبِعِثُ النِّ اللهِ وَالبِعِثُ النِّ اللهُ وَالبِعِثُ النَّهُ اللهُ اللهُ وَالبِعِثُ اللهُ وَالبِعِثُ النَّسُرُ وبِعِبْ اللهُ الحِلْ النَّهُ الحَالِيُ النَّهُ الحَالِي اللهُ الحَالِقُ المَّنْدُ وبِعِبْ اللهُ الحَالِقُ المَّنْدُ الحَالِقُ المَّاسُرُ هُ هُ وَالْعِبْ اللهُ الحَالِقُ الحَالِقُ المَّاسُرُ هُ هُ وَالْعِبْ اللهُ الْحَالَةُ الْحَالُقُ الْعِنْ وَالْعِبْ اللهُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ الْحَالَةُ اللهُ الْحَالُقُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ الْعَلْمُ وَالْعَالُ اللهُ الْعَلْمُ اللهُ الْحَالُقُ الْحَالُقُ الْحَالُقُ الْحَالُقُ الْعَلْمُ اللهُ الْحَالُقُ الْعَلْمُ اللهُ الْحَالُقُ الْحَالُقُ الْمُ اللَّهُ الْحَالُقُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْحَالُقُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْحَالُقُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعَلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْمُعْلِمُ اللَّهُ الْعُلْمُ اللَّهُ الْعُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلِمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ الْمُلْمُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللّهُ اللَّهُ الْمُلْمُ اللْمُلْمُ اللّهُ اللْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ الْمُلْمُ اللّهُ اللّهُ اللّهُ الْمُلْمُلْمُ ا

أقول لادب في ان استعمال البعث في معنى حياء الله الموق بعلاقة متابهة الموت بالنوم ومثابهة إيقاظ النائم سعت روحه الخارجة من اليدبا حياء الميت نبفخ الروح في حسل الميت يبعث الله تعالى هجد الالإجساد المقبورة المتما ثلة عند دفنها بالناغمين الاروائح التى فارقت الاجسادعس الموت فتقوم الموتى كما يقوم النائق عندالبعث وبعثرهم بمعنى بعثهم اليس بلفظ موضوع لن لك المعنى اقتصاباص غيرعلاقة ببعث بلهو ماخوذ مندصاريعت بعث بالتدانغ ببدل احدى العينين بالراء صاريوت كقرضب من قصنب نغربا لقلب صار

من الحنوس بب الى اسين صادا والحفود من الحنوس بب الى اسين صادومن المحنوص ببدال احداث النونين داء وسمى ولدا لحنز مي خنوصاً وخور نوصاً المكان الحنس فيد

دهسم الشئ اخفاه مأخود من دسمر ما دبالشه دسع نقرابد الوااحدى السينين هاء فوزنه على هذا فهعل-ادلهم الظلام كنف واسود جعلواهم بالشده دهم نقرابل نواا دهاء باللاه فضا

دلهدرنفرجهاوه ادلهدفوزنما فنعل ویکن ان یقال اندما خوذمن دلم فیک^ن وزندافعهل-

انظرالى تفيرات اعتورت على بعث قال في تأج العروس بعنز الرجل نظر وفتش وبعثرالشئ فرقدوب ودقال الزجاج بمترمتا عدو يعتزاذا قليعصد على بعض وبعثر الخبر بعث ويفسال بعغرالتني بجازه اذاا سخرجه فكشنه وبعثرة اثارمافيه قال أبوعبيلاة في قوله تعالى اذا بعثر حافى القرور الثاير واخرج وقال وببالأحومنه هدامه وحعل اسفله اعلاه وقال الزجاج بعاران قلبة إبها وبعث الموق النابن فيها وقال انفراء اى خرج ماف بطنهاس النهب والفضة وخروم الموتى بعدنه لله والبعثرة عنشيان انتفس وفي حن بيث الى غريرة الى اذا القنعترون فنس اعجاشت وانقنيت وغثت وقال ابيناق الناج بعثكنيه يعقد بعثالى اوساعع عالم

وفيه في وطعس العلم الله فن و المخديم؟ والوثوب الى أسفل اون السماء كالعلو والغمار وطعرتها ملاتها ـ وفيه اطهركا قشعرشوب هق امتلاء وانطمأ حركعال بطالعظيم المجوف كالطعيريروالمطعور كالاناء الممثل وتقيم اطمخواطمحو والطمخو يوالبطيراقوك لارب ان الأصل لنى اخنت مندلك الكلمات طموصار بالشديد علمونقر ببنال الميحاء صارطهو وبالقلب صاد لمحمروصأر فعمراطمعروبيال الحاء خاوصارا طفو وغيرخاف ان القول باخان تلك الكلمات من اصل واصل مع الاعقاد في العانى خبر من المقول بانهادضت علي عنالا

قعطرة سريد واوثقد وملثروانعطر اقعطرارًاماخوز من قطر قطورًادهب واسرع وفلانا صرعه صرعة شدوياة صار قطر بالتشديد قطر ثم ببدال لطاء بالعين صار قعطر.

فتطرالقيس وترهاما خوذمن فتطر

النوس تقطيرًا ولا اجدا قطر معنى وتر و لعله ضاع-

تعترف منيه تماثل كالسكران وعدا سندامي اماخوذ من الكتر وهومشية كشية السكران _

الخلاسيسان ترعى البعرليال نفر قورد فن وة اوعشية لانتفق على ورد و احدا وحيث نقول رعيت خلموسا بالضم لاريب في اخترة من الخمس من اظماء الابل وهوان ترعى ثلثة اليام وترد الرابع وهى ابل خوامس زادت الياء بعد الميم باطالة الصوت فصارخواميس نفريالتصعيف بد لوا الواو با للام فصاً خلاميس م

المغروض كمودهل وللالمحاذر والخنو كمودهل ولل الخائز يروالصغير من كل شيَّ ما خود ان من الحانس هوك ق بعن تاخر كلائف عن الوجسع ارتفاع قليل ف كارنبة وهو اخنس وسط خنساء وكلاخنس القراد وكلاسه كالحنو كسنورا قول لارب في ان الحنو عمول خوا

اطلقوه على السيد الشريف المعتدم على نقوم وعلى لخم السريعة ألا سكار واول ما يجرى من العنب قبل الن بي اس بواسطة التقدم في العصول ولازم من الجودة واخو نظم رفع الفه وغضب واستكبر فيه القلب واصله انخرطور

كبنى شقعطب ذوقرنين كانه شق حطب تامل بتركيب لفطين في واجد زنمودة عمل الله يشبه خلقها خلق الرجال-

العجم العنائر الكثير الماء والعلجوم الماء الغم الكثير اصلدالماء الجم صاربالبه علجم ولبيان الكثرة اطيل لتلفظ به واشبعت حركة الجيم باشمام الضمة فعد ثت الواو وصارعلي ومواقيمت مقام احدى الميمين و وزنه علفع وعلفوع -

العصلى كجعفروزنبورالصلب الشديدا صله الصلى جعلوا الالت عينا ووزنه عفعل.

ادلهم الظلام كثف واسود ما خود المدال المداد المصاربا لتشديد ولم رنتم بب ال الام بالها ما و الماد و ال

تمقىست نفسى و تمتست عندت ومقست تمقىس ماخوذ من مسقت نفسه كفرح عنثت كتمقست صار مقس تمقس نفر ببدل القعن بالحاء تمقس ووزنه تفعيل-

تامل في غراش الاشتقاق في الكات الأبية -

طحمروشه السقاء ملتد والفوس وطرها وما في السماء طحير وطحد والطحاء مكسورتين وعجريرة المطووالطحاء كعب لا بط البطين وماعل م اسه طحرة المن شعرة صن القاموس وطحر وطورة عركتين و طوود وطحورة المعنوية الما ليخاب -

لفظ عبران بمعنى لاصل و قريب منه صوس في لعربي بمعنى لسن جمعوا سوش على قاعلى قالعبرائية باضافة الياء والميم فصار سراشيم نفراخل ته العرب ببال لسين جيمًا والشيئ تاء فصار جرائيم و حسب جمعا للجرفومة نقلوا كلمة عبرانية الى لعربية بتغلير يصير و لكونها على و زن منتمل لجوع وضعوا لها مفرد إ

العنسلبدانت زاعك الشي من يد الانسان كالمغتصب له اظندما خوذا من غصب -

الحنفربالضم تفال لد هن وعدي المستط المال ورذاله واخذ ست معتافي الامراى باخوا ماخوذ من النفل من النفل من النفل من النفل من الماء والادغام منفر و و ذسته هفعل و الحنفل صورة اخرى الشفل.

الخواطين قال في لسان العرب في

خرطن المغراطين ديدان طوال تكون في طين الانهار قال الازهر عولا احسبهاعربية هصندوالله اعلماقول اصل لكلمة عنى انهم واواذلك الدوالذى يباب في البقاع الرطبة ووجدوامن خايهمانياته انديخ الطين فكانهمرقالوادودخوءالطين تفريكا فرة الاستعمال صاددودخوا وبعباكونه كلاماوا قعاصفة لموصوف حن ف الموصوف واقيومقام الوصف ولمشابهة وزنه بوزن ستى الجموع حسبوة لفظاواحللجمعًا ولغرابة نشأة الكلمة ولعدم المحاجة الىذكر واحدمعين صن تلك الديدان ماوضعواله واحدا-

خراطيم ماخوذ من خراطين لشابهة خراطيم الفيلة المخوكة بالخراطين وحسبولا جمعًا لوجود الوزن ووضعوا لشاءة الضرورة الى استعماله فى المغرد مفرد اله وهو خرطوم نشعر لكون الخرطوم انفا مقدم اللفيل

امثلة حصول الرباعي و المنماسي من المثلاث و اذكر الباق مماع ترت عليه من امثاله انشاء الله في مطاوى فقه اللسان -

دحرج ماخرذ من درج صارد سج بالاشتفاق الصرف درّج اظهاسًا لزيادة الشدة فالعنى بتشابيلالهاء فالتلفظلان الزيادة فاللفظ ميك علىضافة امرجبس الى المفهوم المعقيقى للصلا تعرسبال احداى الوائلين بالحاءصارديج دحرمج ولأ فحعل والدائيل على تخاذ دحرج من درج فرب معنى الاول من معنى الثانى معزيادة يسيرة في الصورة-قرضب ماخوذمن قضب صارقمنيا بالتفيل لاظهار الشاةف معنى القصنب قصنب تغراببالت احدى الصادين بالراء فصارقوصت وجود القطع في معان القرصية كوجودة ف معاني القصيب معرامكان صيرية قضب قرضب بالشاء المبال

يوذن باتخاذة من قضب دوزن ف فوعل دمن الطريف ماقاله العلامة جادالله في الكشاف في الششقا ق قرضب من انه مركب من حرض وقضب ولوكان كما قاله جا دالله لكان قوضب زرافة في للغات كذالك قوصب بالصاد

عدم ماخود من الدم بد لو الالف بالعين فصارعلهم بغرب لو اللاحر بالنون فصارعتهم ووزنه عنفع وسمى العندم عندم الحصرته ومماثلت للدم في اللون-

الحد افيراصله الاظافيرجمع ظفر
الب لت الالف بالهاء فصاره ظافير
تقراب لت الظاء بالهاء فصاره فعاد
هذا فيرم الب الهاء بالحاء فصاد
حد افير تقروضعوا له واحدا وهو
حد فوروحد فاراى الجانب
الهرماس من اسماء الاسك اشتقه
بعضهم من الهرس-

وبعثروا دفيندبل لان افراده برقت

فابسار همرونعت فأذانهم

وانتالت عليهم من كل جانب الاالم

اتخلاواالاستتقاق للغوى وراكهم

ظهرباو ذهلولا نفرذهاولا متيصار

نسيامنسياق كأنوا بعرفون ان الزيد

فيه من الرباعي ماخوذ من عجودة وان

المزيد فيهمن المغماسي ماهوذمن

العجودة الاانه مأخطرف قلوبهمان

الثلان يصير دباعيا وان انرباعي

يصيرخماسيا وبلغ عدم مبالا تهم

بذلك الاشتقاق مبلغاقال معجهور

منهمان الرباعي والخماسي ليسا

ماخوذين من الثلاثي بلهماصنفا

وقال تكسائى الزائل فالوباعل لحرب الذى قبل اخرة ولاد ليل على ما قالا لارسيان القول الذى عليد الجمهور من النعاة قول سهل لا يحتاج قا شله الى تجتم مؤنة وان ترك ألابنية مهملة مرسلة لايضم كاسمط ولا يجع عاصل وهومساثل لقول السابقين مسن علماء علم الحياة بأن لكل واحدمن الواع الحيوان دب نوع على حلاة و لس تنوع كالواع الحيوانية من افراد متماثلة في ببروامرها فالاحيان الماضية مل كان كل واحد من كاول من كل لوعدين بباوظهورذ لك الاول مفائر اللاول من نوع اخروما كان لهم بيرمن مثل هذا القول أماالقائلون بالنمون ذوى المعياة وفيما يخترعه ألانسان مزالصنوعا والعلوم والإلسنة ومضطرون الى القول بان الابسطمن الابنية اصل والباقى فرعه-اصرب لك ف هذا المقام بعضامن

غيرالتلان قال لوضى فى شوحه على الشافية اعلمان من هب سيبوسيه و جمهورسن المخاة ان الرباعى والمخالف صنفان غيرالتلاق وقال الفراء و الكسائ بل اصلهما التلاق متال الفراء الزائل فى الرباعى حوف المخيروق الحنماسى المحوفاز المخيرات

وتلك الحركات تتصور في صورة حروف العلة بالاشباع نفر الالف تصدرهاء وتاء وسينا وايضا تاخن الحركات وتاء وسينا والميسم بعسم أللانف والمنفتين فالاصل في التعبير عن شي معين هو النقل الحكاية والاصل في المشتقاق الصرفي هو ببال حركات حروف المصل والحاكي -

فصل

أعكمان المادة الاولى بعد تصورها في صورة المصدر الاولى كما يكون معلاللاشتقاق اللغوى بالبدل في حروفه الاصلية وبالقلب فمواضم وكماتكون هعلاللاشتقاق الصرفي بحصول الصيغ المختلفة سبال لحركات وباضافة الحروف الموضوعة له وبالتصور في صورالا بواب المزيل فيها باضافة الحروف المقررة لها مع الحركات الخاصة بهاكن الك يكون تعلالنوع اخرص الاشتقاق اللغوى الذى به يصيرمتصورا في صورة المخماسي والرباعي والمزيدفيه منهماء

قداعتى خاتنا بالاشتقاق الصرفى وصبط اصوله وشده بي قواعده و الكثيف من الاغراض لحاصلة به والنتائج المتفرع تعليدو الامتيان ات المعنوية الحادثة منه اعتناء تقصر دونه هم والطالبين ويفوق فاضله شرة الواغيين الالهويقة وخفيه

الاعركات مشبعة ومن تقدم البسيط على لغيرالبسيط يستنبطان السان الله حركاته اقل عدداوا بسطتكونا يكون اقىم زمانامن اللسان الذى ليس كناك وتسمية الفتخة والكسرة والضة بالحركات من احسن الوضع لانهاف المحقيقة عدن بأخراج الرعيمن لصلا وحروف العلة وانكانت حركاتصشبعة سميت كذلك لان من به وجع اوعلة يبوح بمايضمهاواى وهنه السمية اصطلاح وبالمقابلة شمى باقى الحروف صععة وليست الاسدايسد بدخروج الهواءمن الصدرباغلاق الفمكلا اوبعضا عصل بعضل لحروف بالتقاء الشفتين والبعض بتضييق منفل الهواء صن المعنجرة والبعض بالصا اللسان ببعض لاسنان والبعض بأخواج الويج من الانف ومن لثع تقسيم الحروف الالشفاهية الحلقية والمهموسة وغيرها-المراعلوان حروف امان وتسهيل

التى يستعان بها على صوخ المشتقات وعلى بناء الابواب التى هى فى الواقع الواع من الاشتقاق واذا تامل متامل وجب ها كلها صور الاعراب الذى هو المادة الاولى للاشتقاق الالفك الياء والواولاديب فى كونها حركات مشبعة والالف بتغير بسيريصيرهاءً والهاء تاء وسينا وباستمام الغنة يضاف النون الى آلالف وتنب للانون باللام والميم-على هذا فوضع الالفاظ هكذا يسمع صوت فيحكى بصوت حرف و احد

على هذا فوضع الالفاظ هكذا يسمع المست في كل بهوت هرف و احد مست دكالسين او الراء او الدال نفر يضاف المدصوت حرف اخرلامكان الملفظ و يصير ذلك المولف مصد ما الصوت و تارة عن شئ صدرعنه الصوت و تكون المولف مبتداء بالفخة نفرا لسكون لكون هذا المستقات الصرفية تلفظا تقرتصاغ المستقات الصرفية من ذلك المصل بتفير في حركات حرف المصل بتفير في حرف المصل بتفير في حركات حرف المصل بتفير في حرف المصل بي حرف المصل ب

المدة الاولى المستقات الصرفية في لعربية المسلاكما وسبل حركات حروف المصدركما في المشرب ومثرب وبأضافة المحروف المالم المسلاك ومثرب وبأضافة المحروف المالم المسلاك ومضرب وبأضافة المحروف وادخالها في المبين حروف المصدركم ومضراب ومضطرب وتضارب ومضطرب وتضارب المادة الاولى المادة الم

ادمضطرب وتضارب كمآآن الحكاية هي المادة اللفوية ألاولي المصادركن لك ارتفاع الصوروانخفآ المادة كلاولى للاشتقاق الصرف وهن الاجال بياعوالى تفصيل اذا فتواحد نا ففه واخرج شيامن نفسدمن عنير ان يحرك علقه اوشفتيه اولسان تسمع الفقة فان اطال الاخراج تصير الفتحه بالاشباع الفاوان حرك حلقه عنداخواج الرعومن الصدى صارت الفيحة كسرة وان اشبعها صارت يأءوان استعان بالشفتين صارت الفقية ضمة وبالاستساع تصيروا واوتلك الحركات المثلث البسط المحركات ومأحروف العلة

لقرعندى قلب لحق لان الفحل بيلحق بالناقة ويلصق بهااذاعلاها و اللقاءعنى عصورة اخرى للقاح العنادس ثلاث ليلاه ذالف وليال في سوسم ويوهسول داساروسادو الطمرساء كالطرمساء-طسالطريقطسور طرفس الرحل وطلمس وطلسور المد قس لغة في الدامقس النس رمج اللبن كالشم متن التغيرات الصورية في المصدار التغيرالصرف وكاشتقاق الصغير وتخالف العربية في هذا الباكل لسنة اليافية عخالفة عظمة تصاغ المشتقات الصرفية فاليافثيات بإضافة ماله معنى فى نفسه اوماكان له معنى فى نفسه فيمامعنى فزال عندلعدم استعاله وحدالالناك المعنى وانفكاكه صنه استعماله فالاعانة على لصوغقل المساراوبعده باون ان يغيل لصد ديدخل فحروفه شيمن المحروف الغنث والحفث والغفث بمعنى إى ذات الطرايق من الكرش-الزبردج الزبرجا عقاب بعنقاه وعقبناة وعبنقاة وقعبنا اذ اكانت حديدة المخاطب قال ابن العرق وكل ذلك على لمسالغة كما قالوااسلااسلاوكلب كلب-تقرعف الرحل تفرقع اى تقبض-الغماريب المفاريل-الفثافيد الفتاشيد النفافيد اس السيائب البيض-الجزمور العرمور ناقة مصورمسنة كضمور الخنضرف الخنطرف والخنصرف اى التجوز الفائية الفالب الهمعوب ازن خرف التوعيق التعويق ألعكنكع الذكرص الفيلان ويعتال الكعنكير-دغمشت في المشي ود همقت

رمنقت ای اسوعت.

عضهل القارورة وعلهضها ادمقة كد قمة كسراسناند-النعالوكالعشاك-النة حوف لغة في الشيف وف المن لعت قيل اشتقافه من ذعلب-الشهرية والشهابة العوز الكبارة عكيشه وعكشبه شلاوثاقا الاقه القاء وهو الطاعه كان مقلوب مندر المفهوت المهفوت المبهوت-هجم السبعجهه اعصاحبه من العكاية-دوبدبو ألرضاع والضرع والرفع والفرع قرسان ففي الرفع والفرع معنى الصعو اسميت فروع الانفيار فروعا للرفعها على الاصل وكن لك الدعامة والعمود والجينوالجنب الاموق والدهوق العظيم البطن المدلوج الدملوج-

ددسه ددساای ذاله که سفرقریب منهضرصه الغرضوف الغضروف-ارمش ارشم ابرش اربش مكأن اختلف الوانه-شلاه دهش-هجت الشي كحتمه ساهف سافه شديد العطش-خطيب مصقل مصلق القياس انه من كلامه المصقول. تفشغ فيه الشيب تغشف افحشالعلم هوالاصل-ملق الطريق لقمه وتمقه الحسطة والمنطغالبامنه-المحت المحتور نكف عن الشيء على لمثل كنف-اضععت الناقة اجهضت ال ادهضت-الدافه الغرب قال الازهرى كانه معنى الماهف والهادف بغج الماء غيمه

يمع عنالا الصوت نقرالبال القلب مكماعليه فاخناصورا تلوتهاومن هنالوحصحص الحق تشيلالظهورة بجروج سبعمن عفلاة شجرمعصو المحكى محص جمعم في الكلام مجمع لمريسه من الحكاية-حلب لجب صاح احمشه احتمه اغضبه-المسملص والدمالص كالدلص والهلامص الرفصة مقلوب عن الفرصة الحتم المحت اى الخالص والمحض والبعت-الحمت المحت البوم الحارا فتول قريب منه الاحتدام والاحتاد-الخشاف المخفاش. خطرحوط الصنةالنصة ادرعبت الابل اردعبت مضت

على وجوهها واورغفت وادرعفت

الودب الويد سوء الحال-وبت بالمكان وتب الغشت الارض بشغت مطري قليلا ابكل لما خلط-بحجب قطع ومثله بق وحب تبسبس الماء تسبسب وتصبصه - قر المعانه السهوق والسوهق الريح الشديدة التى تنسير العجاب رهسوالخبر المسه ا للجزمقلوب اللزي لفت الشي وفتله كانه مقلوب الزجعليه رنج اشكل عليه قوب غتاح حتماثاي سريع فوحنحاذ وحصعاص وحقحاق وتقتاق وصبضا اقول اذادنت الخيل دنوا سمع لحوافرهاصوت يحكى تح نخ اوتق تق نثر استعمل بمعنى قرب قريب

كعاكع اى جبن وكذ الف كاع انظر الى انبض الماء نضب تصورمادة واحدة في صورة المضاعف والاجوف والناقص-ضارة ضرة في المضاعف والاجوف حابي خاشب صنا الطريق وضع هيه الناقص و المثال-البعض البضعة-ماء السنورامي جاف جفي صرع إبنق الكتاب بنقه اعتامه اعتماه اختاره-عات بعيث عثى بعثه _ الوهفالهفور الوانك الواكن انظرالي قرب الوكر من الوكن تفرقرب البطن والعطن البرغ لغة فالمرغ قال الازهرى اصل برغ ربغ الشاكي الشائك-المخظنبئ كالمخنبطع الشاعى المشائع-علفط الشئ عفطله

يصروفاء الكلمة عينها مثلااوعين الكلمة لامها مثلاولعل الداعلى هذاالتغيرهوصادرة الحافظة الح ذكرماهوحديث العهدمن الصوت المخزون فيها ويكثرالقلب فالالفاظ التى لا يعرفها السامع لان الالفاظ التى سمعها السامع صرارا كتبرة مخفظ الحافظة ترتيب حروفهاكما تحفظ جملتها والمعنى المرادمنها وان قدوجدت العوام كشيراما يقلبون ترتيب الحروف فى الفاظ غربية اذاسمعوها اول مرة-القلب فى كلمات العرب شا تعمشل البدل وهاك امتالامنه-اكوركاءاى حفر-العزق الشي زعبقه اى فرقه ولله المألكة الملككة الرسالة انت نات ای حسل اشبشاب اي خلط-الاوباش الاوشاب بينا بالمكان باض اى اقام-

نظرحفظ (ابرة)ربيشة رطن) ظن رغاريغار ربعير بعيريهية (ان) اصله (انف) انف وجه (مسرح) مرح تجاسر (حش مس (وجع) (روا)روی (سکر) (حمس جس (صبر) (قل)قل (خف) (سفر) سفر رحسن (حلق علق (قلاد اوقضا) (طعن) ظعن (حمل) (طعا) طفا (دنسي) دشلي سلخ رخلع) داهي امر (قال) (قول) قول (صوت) (طب)طيبخيرربيس)بيس رشر) رشلا)سلا (هداء) (انتالا) انتي (اصراة) (عج) عج (عيد) (عس عرش (سرير) (اشت) است (قعر اواسفل (حسد) حسد (عام) رجون رزال المه

القلب

التغير الثانى من التغيرات الصورية فل للغات هو القلب عاشقال حرف من مقامه في لغة الى مقام اخر

كالنار الواقعة فالخطوط الهلالية سريالية والخارجة مها تلفظها فالعربية تمالوا قعة فانكا

معانهاق العربية

(لرم)

فعول الى آلاجوف بخو (سن) بال (نسق) نشق او الى مهموز الفاء بخو (ازل) نزل وحرف العلة من المثال يقلب لى نون بخو (نقف) وقف

تقران النقل بين المحروف و قلب المحرف الواحل الله ما يقاربه في هخرج النطق كثير بين اللغتين مخورسبرى بشر (اوردع) صفل ع (سهاف) مسك (ترع) تغر (حراك) حرق (شتق) سكت (قوا) قرع (الع) صلع (اعف) صعف (رهط) ركض (بوس كو) ركية -

ومن قبیل ذلك نقل المعنى الى معنے
یقاربه ای الی اعم واخص اوماً اشبه
حتی الی عکسه بخو (یشب) و شب قعل
(هلك) هلك مشى (ازل) نزل ذهب
(سهرا) شهر قمر (یرح) تاریخ شهر
(عطم) عظم (عظم الفند) (کرس)
کرش بطن (بطن) بطن حبل (عث)
بهت رخیل) (قعد) فعد جنا (بطر)

(الصاد) الصادى فل تكون بدل الضاد العربية مخو (عرص) عرض (عص) عض-

(الراء) قل تكون الرئيس بال النون العربية مخور تارين) اثنين (بر) بن (برت) بنت ولكن النون تظهر في الجمع نخور بنين) بنون -

رالشين) قلماتكون الشين اصلها شيناعربية مخو (شمش) شمس بل غالبا اصلهاسين كماسبق الكلام ف السمكت-

التاء) التاوتكون فللاصل تائة تاء عربية بخو (تائين) تنين (تانور) تنور و تارة تكون ثاء مثلثة وعند ذلك تكون الثاء شيئا وهي لعبرائية بخو (تلت) ثلاث (تاد) ثلى (تور) فؤر (تقل) ثقل (حرت) حرث -هذا اشهرما يصيب الحروف العربة من التغير في السريانية و زد على ذلك على وجه العموم ان الافعال المبتدئة بالنون قد تحذف نونها

لان الضاد مختصة بالعرب فقلبها الاراميون الى عين والعبرانيون الى صادفن الاول مخورسعة) ساعة (عين)عين (عمل) عمل (عي)رعي ومن الثانى مخورعيم) غليم (علب) غلب (بعا) بغي (عرب) غرب (عليه غراب (معورة) مفارة ومزالتالث نحو (عان) ضان (عورة) ضرة (ارع) ارض رسعة) بيضة (رعيون) رضوان وهناه وامتالها فى العبرانية لها صادىبال لضاد فكلضاد عربية تقلب الىعين فى العبرانية كلمانك فاذاكانعين في الكلمة التي فيها ضادقلب السريانيون تلك العين الى همزة لتسهل اللفظ مخور اعف) ضعف (الع) ضلع (الع) صبع (اوردع) ضفدع والاصل (ععف) و (علم) و(عبم) و(عوردع) وهنه الاسماءهى في العبرانية صلعوصبع وصفردع واماالصنعف فلاائر له فيها-

(النون) النون السريانية تكون كثيرا مباللميم العربية في الضما ترفامثالها غورانتون) انكمر فراتون فراتم-(السين) السمكث تقابل لشيز العربية كثيرا وبالعكس لشين تقابل السين العربية وهذاص عجيب الامور اللغوية والعبران يوافق السريان ف ذ ال غيران السمكث العبرانية التى تقابل الشين العربية تكتب بصورة الشين وهذا دليل على ن السمكت المقابلة للشين العربة كان لها لفظ خصوصى غيرالسين العربية فمن الاول عذو رعسر)عشر(سهد)شهدارسر) بشر (فرس) فرش (سعر) شعر ومن الثانى مخور شكن اسكن رشور) سور (شمع) سمع (فشر) فنسر رخرش خرس۔

(العين) العين السريانية تقابل ثلث احرف عربية اى العين والغين والضاد وكلما كانت الضادعينا فى السريانية كانت فى العبرانية صادا (الواد) اعلمان حروف العلة وسط الالف والواد والماء تتبال بعضها ببعض بين اللغة العربية والسريانية وكذا العبرانية كما تتبال ف كل من هذه اللغات بنفسها وكثيرا ماتكون ببل الهمزة العربية لان العرب يعبون الهمزة العربية لان العرب العبرانيون كثيرا ما يستعملون الهاء مكان الالف او الهمزة في عندهم حرف علة -

رالزاء) فلماتكون الزين به ل
الصاد مخور زديقا) صديق (دعورا)
صعنيروف العجرانية ايضاهب نه
الكلمات وامثالها هي بالصادالكلمات وامثالها هي بالصاد(الحاء) الحيث تقابل تارة الحاء
عنو (حبلا) حبل (حليا) حلو (حمورا)
حمار (حويا) حب وتارة المخاء مخو
رحبولا) خبال (حلا) خل (سعينا)
سعنين (حمرا) خمر (حب) خاب(الطاء) الطيث تقابل الطاء والظاء
العربيتين وكن لك في العبرا نية

فالاول يخور بطل رحطف خطف والثاك بخورطبها اطبي قيطا قيظ (طهرا) ظهر (طلم) ظلم واذا كانت الطيث في العربية ظاءفهي في العبرانية صادى غالبا وقده تكون طيثاايضا وقد تقلب التاء العرسة فى السرائية الى طاء وكذاك العبوان مخور قطل قتل وبالعكس قدتكون الطاء العربية تأوا فالسريا مخورقوستا ، قسط والكن انية القديمة توافق العربية في هذه الكلمة-(الياء) راجعماقلناف الواوواعتران واوالمثال العربي تقلب ابداالے يوذفي السربانية والعيرانية يخو (يلا)ولد (بهب)وهب-(الكاف) الكاف السريانية لاتكون الابعقابلة الكاف العربية والتقشية والتركيخ ف ذلك سواء وكن لك سائرحروف التركيز-(اللام) اللامن قد تكون بب الدون العربية مخورصلم) صنم-

الذى مثله وقدتكون البيت ميما فى العربية عنورزين) زمن وهوالم اقتام لانه كذاف العبرانية وفي سريانية بإبل القديمة المسماة بالكلمانية-(الجيم) المجمل لأبكون ألاجيا و وت اليون ضاد الخو (جمني ضعاف وي العبرانية سعق بقلب الضادالى سين (الدال) الدالث يقابل تأرة اللال وتارة الذال واذاقابل الذال كان فالعبرانية بالزين الما فالدال غوردس)داس (ایدا)سوالثان غوردها) ذهب (دابا) ذهب (منا) منع (دکر)ذکر (عدر) عنا اى اعان وكل من لا الفاظ واستالها هى فى العبرانية بالزين ببال لذال فترى من ذلك ان هذه الكهات وامثالهاكان فالاصل بالذال فقلب ذالهاكلاراصيون الى دال العبراسون الى ذاى وقس على اله الضادوالظاء والثاءكماسياتي قد إمك-

لغة مستقلة قائمة بنفسها اصالباللغة السريانية تغييرما فى كلماتها كما في تصريفها وهوالذى جعلها لفة قائمة بذاتها مميزة من سأتر اللفآ السامية وعن قدرايناان نقابل فهذاالفصل المحروف والمحركات السريانية مع الحروث و المحركات العريبة ليظهر حلياا تحاد اللغتين وفرقهما فنقول وبالله المستعان (١) الالف السريانية الاصلية اىغىرالتى هى لاعانة العركة تكون ممزة فى فاء الفعل وعينه يخو (اكل) اكل (شال) سال واما في لام الفعل فتكون في الغالب حرف علة ولوقابلها في العربية همزة مغور قراء) قواء (براء) برع (بنا) بني رصبا)صبا بصبوو فلى تكون هنرا مخورطما)طمت راجع الواو-(الباع) البيت لايقابلها فالعرسية الاالباء وكن لك سأعرا لمعروف التي لانذكره كلايقابل كلامنها كاالحرف

فالفارسية ضنيوس عسيمنحاية صوت عدن اذادحرجت كرة بسرعة دصن تمراستعمال مشتقاته فالالشاء المستديرة اوالحوكة إوالعظيمة التي لانتحمل بل تل حرج اذا نقلت و لنا كازل الصغرة العظمة وقرب منجلل فالعربية بمعنى الاصرالعظيم مبادلة الحروف بين العربية والمرايية شا تُعدقال يوسف داود الموصلي فاللعد الشهية فى مخو اللغة السريانية الباب السادس فطعرا لمحروف السربانية قلاذكرناف المقلامةان النفة السريانية واللغة العربسةهما من اصل واحديل انهماكاتك الاصل لغة واحدة هي لغة سامبن نوح وذلك ظاهرالللان مزايخاها فألاصول اللغوية وفيصوغ الكلمات اشتقاقا وتصريفًا كماسترى فعجال هذاالكتاب كله غيرانه لمأانفسخت اللغة السريانية من العربة فألزمان الذى لا يعلم به الاالله وصاركل منها

أكبل فالعبرانية الفتل اقول جسله فريب منديكن رد الحل اليه-أكوف فالعمرانية معناة صارخاليا قرب صنعاف وكوفة الجيفة كانها خاليتمن الروح اوانتفخ بطنها ألور فالعبرانية بمعنى جاروصاريحانب وعبنى خاف إيضالان الخائف يصير جأنب عن الشي المخون ومثل كوس ن هنال المعني بكرو وجرا قول ومنه وحل فجار ووجل معرتفاوت كثيرن صورتهمامن اصل واحدادكورالجو لانديحور بأمه اى بلوذ والغالب اغا كليامن جاربعنى صاح حكاية للصق نفراستعمل بمعنى تنكب وصارعانب كان الخائف يصرخ اولا تم يتنكب نفراستعمل بمعنى لاذوان كانمن غيرخوف تفرععنى الجاورة-كلي مصدر لوسيتعمل هجود االعرى والصلع قرب منه وكناك كلل فى العبرانية الدحرجة غلطيك

فى السرياينية-

سنول في العبرانية ذبل في العربية -وكش في العبرانية دركض في العربية العامان الرجم المصن ترجمة كتاب خسنيوس ما يشعر دبنيوع بب لل الحربة في العاملة في العربية واخذ هنا الحروف الاصلية بلا اعراب لان العربية ها في المخط العربي عسير نسمنها في المخط العربي -

اصرف العبرانية حصرفيها -ازر فيها اسربالسمكس فها المعنى الاولى ف كلها العبس وقابل بها اسم وحصرفي العربية -

جن فى العبرائية بجن فى الكلد ائية جن فى السرائية محن فى العربية -بنه فى العبرائية بنى فى العربية بنا فى السريائية -

بترف السريانيداى قطع بترف لعهية وقريب مند متروبطرف العربية و فطرو فترف العابر أمنية اصول و كذلك فطرو فترف العربية - ارض في العربية -

صم في العبرانية عمر في السويانية اى الصوف -

حلص في العبرانية خلص وخلع في العربية -

صفن فى العبرانية دفن فى العربية -نظر فى العبرانية نطص فى العبرانية -برق فى العبرانية بزق فى العبرانية اى بزغ -

حزم فى العبرانية حسم فى العبرانية ربماييد لون احد الحرفين المشكين بالراء مثل بساو برساود مشق در مشق در مشق وشبوط وشربوط-

سله في العبرانية سلى في العربية -هلك في العبرانية سلك في العربية شمش في العبرانية شمس فل لعربية رشم في العبرانية رسم في العربية معنى الكتابة -

شمند ف العبولنية تمان ف العربية تمن في السريانية -

شلج ف العبرانية ثلج ف العربية تلك

حلى فى العبرانية خلى فى العربية حبل فى العبرانية خبل فى العربية حبط فى العبرانية خبط فى العربية ولا
عروا ان حبط بمعنى سقط صدكاز حبط
فى العبرانية معناه هش الاوراق نظر فى العبرانية نصر في العبرانية
نظر فى العبرانية بمعنى حرس المسكرم
نطر فى العبرانية بمعنى حرس المسكرم
وحرس وحفظ فى القلب ونصرو

طهرف العبرانية صهرف العبرانية عمن النور والظهور مشترك فيها وسن نفراستعمل لطهارة والظهو الظهو طمرف العبرانية صبع فل لعبرانية حمد ف فالعبرانية حتف فيها اى قبض له

قطل في العبرانية قتل في العربية -دكك في العبرانية دقق في العبرانية ركك في العبرانية رقق في العبرانية -تكن في العبرانية تقن في لعبرانية -بقر في العبرانية تكرفي العبرانية -لعص في العبرانية عض في العبرانية

لحص ولمحزق العربية ـ صلم في العبرانية صلم في العبرانية صنم في العبرانية سلسلة في العبرانية سلسلة في العربية والكللأنية -

قرب ف العبرانية قلب ف العربية معنى الوسط-

المانة ف العبرانية ارصلة ف العربية كوكلة ف العبرانية جميمة ف العربية دشن فل لعبرانية دسم ف العربية مودك في العبرانية نؤرج في العربية شطع في العبرانية شطن في لعبرانية العالفة -

يصب ف العبرانية نصب فى العبرانية المنطب في العبرانية المنطب وقام-

يقش في العبرانية نقش في العبرائية اى بسط الفي لعل النقش صنه كان النقوش تشابه الفيز-

سكن فى العبرانية شكن فى العبرانية سفو فى العبرانية مفط فى العبرانية مرط فى العبرانية ارص فى السرمانية ارص فى السرمانية

مول في العبرانية مهل في العبرانية اي الاختتان-

نورق العبرائية نهرق العبرائيتاى التنويروترى من هنا مناسبة النهار بالنورق العربية -

روص فى العبرانية الرهس فى السريانية

ذي فى العبرانية - ذي فى العربية -درع فى العبرانية ذرع فى العربية -ذعق فى العبرانية صعى فى العبرانية اى صعى وصاح -

علزفى العبرانية علص فالعبرانية اى صاحرباعلى صوته وكذلك على فى العبرانية

زهب فل لعبرانية دهب فى العربية الصهب فى العبرانية الصهب فى العبرانية بمعنى العبرانية ورق العبرانية الذيارة النارة منهما

وسيرفى العبرانية بضرورضيك

بجن في العبرانية محن في المعربية اى تفعص واختبر-

نصن فى العبرانية زبن فى السريائية -كدليس فى العبرانية جدس وكدايي فى العربية اى الحب المحصود الجموع كبريت عبران كفريت سريانى كبريت عربى -

كن في العبرانية كن في العبرانية حن في العربية -

كنزنى العبرانية كنسى فى العبرانية كنز فى العربية -

كبع في العبرانية قبع في العربية-

كى فى العبرانية جدوقدى فى العربية -دبب فى العبرانية طبب فى العبرانية طفعن فى العبرانية -

بدل ف العبرانية بتل في العبرانية بتل في العربية -

كبد ف العبرانية كبح فى العبرانية -بوس فى العبرانية بهث فالسريانية اى ها -

دورق العبرانية دهرفي العربية

الجرافض كعلابط الثقيل الوخم الجرامض والمالاهمن كناك ستدوست اصلها ساسة وساس قلبواالسين الاخارة ثاغ لسان الغن اعلم ان البهل ليس مختص بالعرسية بل هوشا تُعرف الالسنة الكثيرة من with the service الطس الطسته السامية واليافشة ويتو سعونهاذا سارلفظمن لسان الى نسان اخر دجل حيفس وحيفتاء بالتاء الازهري مثلامن العربية الى السريانية ارى الناء مبدلة من المين كما او العبرانية اوبالعكس وهاان قالواانعنت استانه وانخست لسان المالك المالة المالك المالك المالة العرب ترجه حفسي-العمرانية والسرنية مقتصراعيل الخامن الخامل الكامن-اسود حالك حانك الحروق منها ومعرضا من حركات تلك العرون لان الحركات العبرانية سراويل سراوين اقول هومعرب والسرانية بعسرتعم هاف الشنوار الهذالية والهزربة الخفة والسهر العرنبة ذل في العجرائية عزل في المريانية اذهنه اذهله انتاد-الجرن الجرم والحمر عنان العربة. بزرفزر وزرفي العبرانية-- تالنا للما المالنان يتعرف معرانية نفعرف المريانية اعرمرهس ومغمس مستور ای القبق -ديرب في العبرانية دوربيني العانب ارجن الش ارتجم التكم النظم اص على لا سراصر اي العنظيم

S. Carried 3 Sign of the same The Said 132. William . Chicago, CAN CONTRACTOR Single State of the State of th Contract of the second S. S. Carry AS CONTRACTOR

كدكندجند غه كلهامن جوه مزكاية صوت يسمع عند جرغصن يابس ذى شوافى فارض سهلة وحيث يفضى الجرالى هوا أثار القدم نفرالى الكتم والستراستعمل بعد البدل فى صورة جن بعنى الستر-

متدحت خواصر الابل تندرحتاى الشعت اقول من داب الذين يسعون الإبل والخيل السعى في ان ترى سينة اذااقيمت فألسوق ولذاك يتربونها اكترما يكون قبل لعرض لقه ومخواصرا فكانهم بماء ونها تمريعه دنها بالسمن فاستعمل المدح بمعنى الوصف لانه يعقبه فكانه يمدح صاحب الفاس فرسه تغريصفها فقيل لكل واصف انهما دح اولانه اذاوصف مهوي انتفي فركاونشاطا فقيل الواصف انهما دحوا لحملا قلب الملح وكاكنه للفرق بالأفتال الاختيارية والصفات الخلقية خصوا

الحمديالاولى-

التغيع التوجع

اللم اللتب اى الطعن-

ادلهمادلهن-

العقابيس كالعقابل

تلعلم في اصرى تلعم أى ممكث وتوقف العترب بالضم السماق وليرضيعيم عترب والحكل بمعنى العبرب والعرب السماق -

مجرکفترحسن وجهه و بچککرمای صارد اجمعة -

المترالبير-

ارمى على المخمسين اربي-

الخلم الخل فيصعرورة المضاعف

- السنال

اذُا قال الرجل لعد ولا كاس عليك فقد الشنه وهوفي لغة حمير آبات الكلاياس عليك لسان العرب في ترجمه باس-

بقال الكرم من توسد وسوسم جعل يعقوب تاء هذا دبه لامن ساين سوسه

The state of the s

Signature of the State of the S

د ارت الايام دالت اقول همامن در اللبن لعكاية الصوت المسموع عنلاه وحيث يجدن الدردوكااستعمل معناة بعد جعله معتلاتقصارياليل ادال-علق القربة عرق القربة اى الشنرة آختلط السيف اخترطها الخرط والخرر من حكايتصوت يسمع فخرط الاوراق من الافصان اواخراج سيف قت طبعرمن غاع واماالسل بمعنى اخواج السيف فهواذ اكان السيف مصفولا والغمل حديثال يلتضق بالسيف ومنهنا قيل سيف الله المسلول سيف الله المخروط لان الكلام الاول يوذن بصفات المدح والتاك بصفات النام-استغلب عليدالضهك استغرب الصلم الصرم جبله على الشي جارة

طامه على كذاطانه وقانه

الماطع الناعي الناصع

شكاء ناب البعيرشقاء-حثك القوم حنداونا قدحتوك حشو اى جامعة للبنها-المحتدالمحقددالمحكد-اللبزالنبزالنهزاللمزوقوب منه اللتزوالكزوالوكز-التشاخز التناخص-عوزهو شفةوهو شبة العرجس لغة فالقرفس الهات ای هیهات-الشكلة الشهلة-ال المريض ن التابل التابين-المحتدفعتد نافله ثافته اى جالسه اقول الاصل نافته كان الجليسين نفث احداها الكلام الى صاحبه وصاربا لقليًّا فنه وبالبدل ثافله والنفت من حكاية الصوت_ دمل الارض دمنها وكذلك دبلهاء لئى المتاع ورثى لانضى لا-التابوة لغة في التابوت

فغاالشيفتاء احسادادسه ستنفع بالري هفت الجداف الجداث اى القبر-الدفيعن الدبيب الدن حكالية صوت يسمع عنا طيران الحمام وغيرها حال لد فيعه -قارفه فاربه اقترات الجويه لاقتراب منهاوالارتكاب والإرشاك فتوسان - النه حفاء حاماى اعطاء القسما الغسم فرع راسه بالعصاقرهه -تعدنان بالاناء فحف سيل فعاف الفراب في د جاد عن الالمالالم الكيالفي الكمط الفحط فيه صديرون الضاعف تلاثيا عبردًا۔ الله الله الله الطق فيها حا په اندون -عقال لعمر عكل -

العوعاء الغوغاء-- لماغ شاه شاه تعتن العوناشندوناسله نزع اليه في الشهوب العص بالفتركاس اى المصل ومثله lyaiselyng-الغمة المعلا القبن المنبن ومثله الكبيء الدغل الدغل الدخن-اذهب د اخراد اغراصا غراء اغضالت الشجرة اخضالت. ساغت به الارض ساخت حقاء على عنو رق اخرى لعقليكان المحقد وقداة في القلب السنعند كجودحل انسلخف فافت الواجة فاخته وباحد ماهت الهرة ماءت فيه هايدها الهركا واغاذا لفعل صدوسوف ترى ان لهذا العمل الرعظير ف صوغ हि बि همزراسخرة-

80

ودردبت فيدالسل والقلب السطراسيكر ارجعن السكين كارهف -المعاضة المعاظه وعظه الزمان ايعضه فيصدورة المفاعفامثالاالعضكا الزى حكايتموت يحابث عنى العض بالاسنان على فجل اوتفاح عض عم بعنى الوعظ للتالم ردكان العض قلما غيلوس المالعضوض ظلف نفسداى صوفها الباحة الباحة السآ ومثلها البأهة الاقتراع الاقتراح ساع الماءساح اى جرى عيل وجه الارض-الترقيع الترقيم الاصل ف العرقيم

الاصلاح تجربيًاالهنالهال الهطل الهن الهال الهنالهالم واحد الاصل الهادمن العدون العدون المعون المعيم عند الابخطاط والحداد وكذال المعيم عند هاد الحق دها بال لحام وعرصارة وغو-

اصلاح النوب بالرقاع تقراستعمل

بلهص كبلأص-الاحتياص الاحتياط ناوصه وناوشهمارسه-الصنيز السنيز وقرسامنه عندك انصنعت والصنو والنصعت بالبيال كان نصف الشي من صنفه-ह दिसंक रिका ४ ६ वर्ग ४ -حضرب الاناء حظربه ملعه وهضرمه وحصرمه ابهظه الاصريها وخضه الشيب وخطه اى خلطه-الضرخم الضوغم وكذاك الضيغو سنحكاية صوته وهذاالصوتصنائر اللزئرالذى هوايضا كاية-حفن عمله حظ ارخرلسعرارخصه-

اوضفه اوحفه

هضم عليه شجور

ودجت الناقماذ ارتثت وللمها

تطوية-

نطبت

ان تكون كلهامن الهدم الذي هـو المصدرالاولي-التشميرالتسمير تفشاء المرض تقشا الاول بالفاء والثان بالقاف-الغبشة الغبسة اى الظلمة العسم العشمراى الطمع نهشنهس ستماسما-الحصلب والحصلم التراب حضرب حبله كعظريه سمشور البهش البهساى المقل مأدام كما سنبرمزج مشرمزع بمعنى-حوض معرف -البصطوالبط-سلطه صلطه صلط تصليطا لغة ف سلطه اى غليه-قالصة الطيرقانصته الوصيغ محركة الوسيغ. الضبع السبع-

نكزنكص وقريب مندنكس الحزة المجزة معقد الازارفيه صيرورة المضاعف ثلاشا عردًا-حررة حرسه-الدعسالدعس-ساع الشي ضاع واساعه اضاعه صيرفى الارض مصر اسفقه اصفقه الصحب السخب وقريب مندالشغب ملامندمطه and side. الصحة السحرة. سفع صفع-السقع الصقع اى الناحية الهسم الهتم ومثله الهصم وقريب منه الهضم والهتم والهتم والهجيم والهدم يقال بيت معبوم اى علت اطنابه وانضمت اهمدته فكانه انكسرو يمكن ان يكون منه الهرم لان الشيخ سي هرمالان العسمر تقضه وتهرمه وتهدمه ولاغرو

حيث ان الاصل في الفطوالية ق ولا ريب فان الاختراع فالاصل فتراق واما برع بمعنى خلق فعلى الفالم بنى من مادة واحدة وكماان الخلق من المغرق الذي هومصدر أول كذلك العدم من الهدم الذى هو مصدراولي لكان صوت يسمع عندانهدام الحبار ويحكى فالهناية الماهم-فالطه فارطه لافظه اى صادفه-ارتصق التصق وقرب مندارتصع وكلناك السمغ-عارسهمارزه-سكوت الريح سكنت-ازدف الليل اسلاف-زقعالل يا صقع وقرب منه

صعق و كلها من حكاية الصوت

الفرزة الفرصة الفرسة والرخصة

= (Show)

اكنالك

الزدقالصدق-

ذعنع زعزع زازأوسسم ازمعت الاصروعليه اجمعت ا فريه ثليه -وطن عطن قطن-الجرهة والجهلة الجهلة الجانب والجهل نعله صن قولهم هوفي جملة ای جانب لایری -انطمر الطمل المثل التوب الخلق-اخترق الكناب اختلفه اقول المختلق بعنى الايجاد والالباع بتقل التزاعي لايتصورعمله وكيفيته وتعبارة بلفظ لایکن رود ال معنی عتی خلاف القياس واهل لعرب راواالطيو تعزق البيعنى وتخرج سهاالفواخ فتلواخلق المغلوق ومسيرة من العدم الل لوجو بخروج الفراخ من باطن البيض الى ظاهرا لفضاء وسموع خلقا فعلى هنا الخلق والخرق في الاصل بمعنى واحد ولكن اختص الخلق بالايجاد وبقى الغرق بمغلى لشق ويؤس ها التوجيه قولهم فطرالخاق معنى ابتداعهم

سال وبالبال بالطاء مبالطة ومن نفراخن البطل معنى النباع-اذهن سالناقه اجهنت-ها به هذا به وقرب منه ادبه-الترنيم التدنيم-

الدسب الزيب الزعب اى صعفار الشعروالشمية به لمايرى لها دبيب وحركة بادنى الريج و الدب من حكاية الصوت -ناهدة ناهضه

> رحلمه رس مضرس-الهالام والظلام ذبرز برسفر.

ان مه نشمه وخف ملغوم مرثوم تلفي المواتد المراد م

النام بالكان لزم-

ذره ناليه زرف وزلعت وسرف ولف وقريب مندسلف -

ناء الرجل مثل ناع كنأى مقاوب منداد ابعاد-

مترمتراد دنفقاود لنفقا ايسريها

المفهوم آلاول بن لواحرفاس حرف اللفظ المستعمل في المفهوم آلاول - اللفظ المستعمل في المفهوم آلاول - المشون الشون الشون الشوت المدون المد

الحُجِّفُّ الكليم الجان الكثير المزف والمِهِزِّفُّ مثله بِقال المَّانُون كُرجِّ وكربق وقربقُّ۔

خترالره عتر-

صنوري -

محقه محالا وحمق عندي بالقلب كان

الإحتى في عقله -

دريوطري طلع-

empluadow.

المبالدة بالسيوف المبالطة والبطل الشجاع والبدل كذالث اقول لقياس انهامن المبادلة كان الفرنين اذا ناذلا ضرب احدهما الاخريبيعنه فكانه اعطى سيفه اباد و فعل الأخو فعل الأخو فعل لاول فكانه اخذ ضوبة سيف قرنه واعطاء في البدل ضربة سيف فرنه واعطاء في البدل ضربة سيف فسميت مبادلة السيوف بالقلب

ارتغ ارتعس ومثله ارتعاارتغش ارته س ارتعص وقربیب
مندار جوادما تری کیت ببالون آف المعادر حیث بشاؤن او تشاء
الموثرات العابر الاختیاریة والقول
بانها مصادر ماتراد فة اصلیت وضعت
بیفان و لایقول به الامن اختاب
الصورة عل لمعنی و لایضع واضع
بری من الجنون مصادر شتی بنفاوت
المجن الاسن قلیل فی حروفها لمعنی و احدال الاجن الاسن الاجن الاسن -

مجفت عنه نفسی عزفت سخری انهمامن العف و قریب مندعافت نفسی-

> اسجف اليل اسب ف-سفرج اسع شاسع-جسعت الناقة دسعت -الجوس الحوس -الناصع الناصع-المجرو البهرو البقر الثقق المجرو البهرو البقر الثقق

- majaraganaji

خصرغمرای عظی د منه غفن

أَلَّهُ وَى لَغَةً فِي الروج كَمَا أَنِ الشَّيرِي لَغَةً فِي السيرِج -

قَالَ الازهرى سمعت غيرواحد من العرب يقول المشقشقة شمشقة -

الخسوف الكسوف انظرال فرق يسير في المصداق فان و احلامها خاص بالقمرو الأخريا لشمس وفيه اشعاد بالهماذ الرادو ااستعال لفظ في مفهوم يتفاوت قليلامسن

تُلاشًا مجردً ١١ وبالعكس-

خات خان -

النهود النهوض والنعوظ نوع مند جاء توااذاجاء قاصلكا لايورجه شئ والا توالاستقامة في السمراقول له ماخوذمن السواء-

- ناعض

دعنادعسودس

القصلب كالعصلب

النف النفخ الإصل في النفس حكاية صوت مجس عناء التنفس تفريستعمل المصدر في صورة النفث والسفخ والنفوق اخراج الريح تشميث

تاوره ساوره والبه-

الاخراج-

بهش بهت بش فیه صدرورة المضاعف ثلاثياء

حنف حنث وقريب منه جنف جنب كنف نكف نكب شاكهه شاكله -

اللص واللصت فيه صيرورة المضاعف الاتلام الافلام وقريب مندالافلام المحاء-

فعث فحص وقريب منه عن ولعث وبث وبعثر وعجنز والاصل فيها حكاية صوت ليسمع عند بعث الناقة اذاكانت بأركة في الوعث الدهس برت برج تنعمر-

علته ضلطه والغلث كالعلث فعاشيه منه العلقة ما يتبلغ به من العيش وكذلك العلقة الفلي والفرق والفلق بمعنى والفرق بمعنى الخوف لإن الخائف ينفرق ويتنج عن الشيل لمخوف-الجلوالقلق الجرج-الاجارالانجار-

اجنه آلنه ستره-العت في القول والعط في الفعل يشعربان التغاوت فىاللفظ ربعاً يه ل على تفاوت في المعنى-ارتجم ارتكم ارتطم ارتجن

النعج السيماب النعق-

في حصول الرباعي من الثلاثي -الانتم كلاد حد الادهو وكن الث الاستعد-

مكت مكت اقول الترة اصلها التمرة وحيث كانت من خير ثمارهم وغالبها دخلها اللام كما في الورد والنجم المناية واستعملت الخاص من الثمار- المبعوت المبعوث -

- سيسنا شيننا

تبسب وبت فيه ببال وقلب-تاتزع الى الشرتسرع و تزرع-القعموص والجعموص واحد-تمشه قمشه اى جمعه-

> الافت الافك تاق شاق

آتتلالة الصلالة ببل انتاء والضاد التثلثل و التطلطل و التريز والتقلقل و التلقلق -

تعتمه سعسعه زعزعه حركه وكذلك زحزحه وتحتيه وقريب منه دغارغه- البزاخروج الصدرو دخول الظهر وكنالك البزخ فيه قيام الياء مقام الخاء-

عكبت الطبر عكفت-

جعبه جعفه كنعه صرعه و السيل الجعاف كغراب جمأف بتقديم الجيم علل لحاء-

نكب عنه نكف

قته قال لا هنسه ای بته ـ

تلع النهاراى طلع-

مترمده ومثله مطه ومتوت الارض مطوت وتمتى وتمطى وتمدى ترى فيدصير ورة المضاعف نا قصا-امرا لا سرهبة كسلهبة السقعب بالسين والصاد

السلحت الكسط ومثله القسط

شتر خطر قطع-

تاهطاح-

- vuoi abais ais

هرت هردهرق ومثله هرمط ترى

اجتب اجتمه اى اغضبه حنه وحظهاىعصريه-ملات الكاس الااصبارهااى اصارها حريه حرمه-الاردش الارمشل لمختلف اللون-الشكب الشكعراى العطاء-الصرب الصرم القطع-ثلبهثلمه اجيم لناراجيها البنيالمني assato الكسيم الكسب الشعم الشعب اى الاصلاح البحت المحت الخالص ومثل المحمن والمعتم والفائب الهسن حكاية الفتو الذى بجداد عندالكسر النزاكب والنزاكم اللصون اللصوص المجالدانة كمعها زهب زحت فيه حكاية العسين الله سيسان فالع

عنى قطع شي كبينة خاصة فواحد منها اصل والباقية فروعه تصورت بصور المختلفة ببدل المحروف-التب الارض اوسبت واعشبت جرن هلا اللفظ تلاشا صحيحا ومثالا منهومهموناء شقاء راسه شفه ونه صيح رقالهي امضاعفا البعانية الشمس عابت أداق الماء هراقه-اضباء على لاسراضب فيه مبادلة المهموزوا لمضاعف وقريبان من المصدراكبواظب اب امجمای فصل -الألس اصله الولس الطعب الطعم-اطبان اطان طابن طامن اىخفى اقول القياس انهامن بطن ازجعلناه مصدر الولياوكن اله تمن له وطبن اى فطن وفيه معراليال صيرورة فأعل اقشعر

ببال الحروف اقرب الى الفهم من القول بأن ألواضع وضع خصسة مصادر بفرق يسير ف حرو فنها لمفهوه واحد

تصاصاً وتصعصع وتنا ناء وتزأ زأ ومثله تجاجأ و تاجج كلهاكماترى واحدمنها اصل والبواق فروعه والعلاقة في المصدر الاصلاح معناه الاول حكاية صوت يسمع عسد اشتعال النار

المأص المعص المعص والمغس فيه بب ل العين و الغين و انسين وانصاد-

آتطه هبطه ومثله هبته فيدبال الهمزة بالهاء والطاء بالتاء-أذحن حس حش حص حز اوماترى غرائب البدل ف مناالمادة وماكدت ان او حد حص اذ وسترى ان الاصل فيها حكلية صوت عمل عربت معدانه اربت ای فسدات فیه بدل لعین بالالفد-

الست السدس هذه بدل اللهل بالماء نفرًالا دغام مع بدل السين -ا تاء الله اعطاء وانطاء فيه بدل العين مالالف وايضًا بالنون -

مثله شقت به به به السبخ الثين مثله شقت فيه به السبخ الثين حاءف جعف المصرع ومثلاجفاء وجفع وجعب انظر إلى بهال وقلب وقعاف هذا اللفظ ولا فروان يعزعل كثيرمن القادين توحيد جفع وجعب ولكنه ما كما ترى من اصل واحد-الآج بالذال المعمة الحرومشله الاجة المشرب فيه به ال وقلب-المشرب فيه به ال وقلب-

الباعب اى غضب ومثله امد وحل وعد وعمد الحاد العنى دليل على النها ليست بماد رصت قلة لاعلافت الواحد صنعا المغربل واحد صنعا اصل والبواق فروعه فان العول

وحيت يحدث هذا التغير صن غير ارادة ولاقصد وصن غيران بكون دليلاعلى تغير في معنى الفظلاسبيل الى دة الى قاعدة اواصل غاية مايمكن فالداب هوجمع امثال هذا التغير بألاستقل والمتبعر

من التغير اللغوى التغير في حروف اللفظامن غيرتفيرفي ترتيها ولسمى سألاوهوشائع فالالسنة كلها والاستقراء يدل الى ان البدل شه شيوعاف العربية منه في غيرهامن الالسنة ومن الاسباب المفضية الى هذا لا الكثرة هوا ختلاط قبائل شتى من العرب لان العرب الموحة ليس السان قبيلة واحدة بلهو مولف من السنة قبائل عدد ين عُتلفة ادوات كلامهمرواساعمم تالاست ا بضاان العربية تكلمت بهاالمتائل المتكافرة كالأف الاف من السنين ولم يكن لاهلهاخط ليضبط حروف الكامات وترتيبها فى كلمة واحدة

ولاين هبن عنك ان ببل العروف في الالفاظ له مدخل عظيم في متكتبير الالفاظ المعرّاد في وفي تصنيف المعنى المرادمن المصدر آلاصل لصعان كثيرة -

الخاطب مغائلة على الصوت الحاكى الخاطب مغائل الماقال القائلة المناطب مغائل الماقال القائلة المناقل الفائلة المناسل فيسمع السامع الها معان قال نه له منا التفاوت في الانفاظ الحاكية وهذا التفاوت هو الماد بالاختلافات الفطرية في المتكلمين والسامعين ومن امثلة البهل في العربية ومن امثلة البهل في العمن والحاء بالهاء بالهاء والحاء والحاء بالهاء والحاء بالهاء والحاء والحا

بالعين-دأم المالط دعمه فيه سبل الهمزة بالعين-

الطبع الطبع فيه بدل الهمزة

آذارشف احدنا شيئا ومصديعدن صوت معين يقصد حكايت فتائة يحسب الصوت الغالب فيه الشين ويضاف الى طرفيه الراء و الفناء فيصدر شف و تاريخ يحسب الصوت الغالب فيه الصاد فيشلاد ويضاف الى اوله الميم فيصير مص واذا صيغت الى اوله الميم فيصير مص واذا صيغت كلمة من المادة الاولى للفنة و بعب عمدها عنها و تلا ولها الاستعمال عهدها عنها و تلا ولها الاستعمال رسخت بالامتياز و الانتظام حروفها وسخت بالامتياز و الانتظام حروفها

فى واضع باوالتصقت الكلمة بطول المزاولة بما يراد منها من الاسماو الفعل و تعينت صورتها الشخصية و تقررت دلالتها اى عملها وصارت مصدرا اوليا كجروسل وسن وخرط وسحق وقد روتفلفل وساخ ومس ورشف و فعيها مما ياتى تفصيلًا في فقد اللسان أن شاء الله

فصل

اعلمان المادة الاولى اذا تصورت بصورة المصدر الاصلى لا ينتى تكوفا بل يسير المصدر الاصلى لا ينتى تكوفا من التغير الصورى الذى يعلم المتقاق الحبير وهوعلى نوعين الاشتقاق الصغير اوالمحلية الاختلافات الفطرية الموجودة في المتكلمين والسامعين من عنير التغير في اللفظ على تغير في معناة التغير في اللفظ على تغير في معناة

التى تسمع منها تلك الاصوات ومكون مدالول الحاكى تارة الفعل لذى يحلن معدؤلك الصوت كلير وجرونفس وشم ومس وشق ولخل وصدغواصق لانهاافعال تكونت عند صدودها اصوات شابهت تلك الالفاظ ولا ينتى عدم الامتياز والامتياز والانتظأا هنابل بجد الفاظا تدل على الماديات التى صدرت منها الاصوات وعلى الافعال القصيرت عندحدوتها كسلسل وخلفل وغربل وقدا وليس فقلان الانتظام والامتيازبادياها مرمن تبدل التزنيب الصورك ومن اطلاق الصوت الحاكى صرة على لاسم ومرة على الفعل وثألثة عليهما بلهناك جهة اخرى تظهر فقدانهما وهلان اللفظ الواحل المشخص لا يختص بحكاية مسهوين اوفعل معين بلين بن ببن هذا وذالا يولفون مثلامرة حرفنين معينين فى ترتيب معين التعبيرعن

والعينات فالامثلة هلالصورالمتانة الطارية على لمعين ويجوزا يضابدل الصوت الغالب كالشمرو النفس الطتو السينى هوالغالب فى النفس وحكى ايضابالشم الناع الفالب فيه الشين وعجو ذان يكون المحاكى لعدام الامتيازو الانتظام اما مضاعفا او معتلاكلاق وشق وخرورن وعنك وذكى وجرى وهاع ورغى وخاروجار وثلاشا صعيعاكقدر وخجل وسشق ورزم وبعث ومسير وغبس وخرط ومنعدم الامتياز والانتظام يكون رباعيامولفاكوعوع وخفخف وجلجل ومضمض ومعمة وحرحر ووسوا ومن فقداك الامتياز والانتظام لابقص الصورة الثابتة فقطبل لايكون تام اللصوق بالشع الذى بيال عليه فكون مدلول لحاكى تارة الشى الممثل كقطا وجباجه وهداهد وساق حر وبومة وكركى وعصفور وقردوافع وجلجل وغراب لانهااسماء للماديات

المصدرالرياعي المولف وبعد حافث التلاثى المضاعف والرباعي المولف يحصل التلاثى الصعبي المجرد والمعتل والمزيد فيه والخماسى وغيرها-على هذا تتكون المادة كلاولى اللغوية بنقل الاصوات المموعة مزالح وسا الموجودة وعفلق من تلك المادة اللغوية كامات عربية فغتلفة فالصوروالما كما يخلق العظمر واللحم والشحمرو المخ والجلد والاعضاء الغيرالمتنابهمن المادة كلاول لحيوانية والمادة اللفوية تكون عندحد وتهامتنا بهة الاجزاء كما تكون المادة الاولى من الحيوان لايكون فيهاامتياز ولاانتظام يعبون تقدم الحرف المعين على لمحرف الغالب كاف دروجرودن وطن ونفروصفر ورشق ومجوزتاخر الممين من لفالب كافى عب وقط وفخ وسعتى وساخ وخجل وغاق وغراب ويحوزيب لالمعين كنفر وبخرونشروبن روذرو نخرلان صق الراء هوالصوب الفالب والفأت

اونون ومرتبة هذاالصوت الحاكى فللتكون اللغوى هى مرتبة انضمام सिबोर्गिर्मा के निर्मे सिर्मि हि لاامتيازفيه ولاانتظام وبعدانضمام المادة اللغوية فهنه الحالة يغرز منهامقل رمعين والخصوصيات الفطرية الموجودة فالعرب المقلار النى يغوزونه من المادة المنضمية هوبقدر ثلثة حروف وصن هذا المقداديبالون قدرالصوتالحرف الواحد بجرف اخرلسهل التلفظ فكان ثلث الصوت يمتاز ويصيحرفا اخرلصوغ اللفظ و يتركون الباقى اى تلنى ألصوت صوتامكررًا استدلالا بتكرير الصوت على ن الصوت المحكى كان متصلاو بعد هذا يصير اللفظ تلانيامضاعفاتة تلعقه تغيرات أخر واذاكان الصوت متصلامكر أاحكى الجزء المكور بجرفين كمامر فالنقطع تفرثنى الحاكى الشامل على حرفين فصارسلسل وخلخل ودغدغ فهلؤة

صورة مركب ص حرفين -كايغفى عليك ان ألا لقاظ العربية المركبة من حرفين التي تسمى اصولا ثنا شية قليلة جناكطن وصه واخوكخ وهي كثيرة فالالسنة اليافثية وبعثت قلتها ف الالسنة السامية وكثرتها فى الالسنة اليافية علماء اللسان من اهل وريا على جعل ذلك الفرق فصلًا بين نوعى اللسان ولعل الماعي الى نزارة الاصول الشائية فالساميات وكثرتهاف اليافشات مى خصوصية موجودة في ادوات الكلام من اهلها التي هونت للعرب جعل مصادرها الاولية ثلاثية وكنالك كانت خصوصية فطرية في ادوات الكلام الهل لي فشات التي زينت لهم جعل مصادرها الاولية تناشية واذاكان الصوت المتنياص تعلم فضاربالحكاية (درددددردردر) رسسس (ننننننن) وهالمالصق الحاككان ممتلأامتشابه الاجزاء مولفامن احادصوت دائى اوسينى

وتف وسف وصف وهف وسخيل في بعض الصورصوت مكرركما يسمع فجليل وخلفل وسلسل وغلفل وقلقل وبقبق وذبناب ودباب وفلافل وجباجلاوها هلاوتلك الاصوات المتغيلة سينية اوسالية اوقافية اومكررة اوغيرها هكالقطاب من المادة الاولى للغوية كل واحدامنها كانهمادة اول لطائفة من الالفاظ وهناالصوت السيني اوالرائي الذى اسميه الصوت الغالب كان امامنقطعاً اومتصلااذاكان منقطعا بالسرعة حكى بصوت حروف واحداعت بر مكور وصارصوتا فأفياا وخاشا اوغي تمرلتسهل التلفظ به بعد حكايته بالقاف اوالخاء اوغيرهما اضيف اليه صوت حرف اخرما قبله اوما بعده واسمى الصوت المضاف معيناً وكانه كأن العين في الحقيقة حبزء من الصوت الغالب وامتازمنه ليسهل التلفظ وينفصل اللفظ في

كونهاحوكات جمية وعسوستبالاذن منجهة كونهاصدمة يصل اخرها بموج الهواء الى الاذن ويترجهناك صوتًا ومن عِماعً الصنع المتقن ال الحادث المقدمن جهة ادراكه بالبصر انتقال في المكان ومن جهه ادر اكه بالاذن صوت وكانت كماذكرت الخاء الاصوات منطوية فى كيفية واحدة اذاكانت السامعة غيرجيهة اى عنير ممتازة وغيرقابلة لادرالكالاختلاف فى الصديمة و لعل لسامعة فالحيوانا السافلة اليوم كذلك لاتقدر عيل ادرالؤا لفرق بين النغمه والإنين والرعدوالدف واماسامعة الانشان فكانت وابلة كادراك الفروق البينة تغربا لدرية والاشتغال بالعاصعات وصعدت حتى صارت تدرك اليوم فى الاقوام العالية الفرق بين السين والشين والحاء والهاء والزاء والنا والقاف والكاف وغيرها من الفرق الخفيفة الق يدسرعل لاسماع الغاير

الماهرة ادراكها نفر بحصول الجودة في الاسماع صارماكان منطوبا في صوت واحدهمتازًا في اصوات مختلفة في الانتقال والمنقطاع والتواتر والانتجام والترجيع والشارة والخفة والملائمة والخنونة وغيرها والخنونة وغيرها والخنونة وغيرها والمناسقة والمالمة والخنونة وغيرها والمناسقة والمالمة والمناسقة والمالمة والمناسقة والمالمة والمناسقة والمالمة والمناسقة والمنا

للاختلاف في طبع الصدامة وفي طبع المتصادمات يتخيل في بعض الصور صوت سيني ممتد متشابه الاجزاءكما بسمع عندالتنفس والمس والحس البعث والسعى وتغيل في بعض الصور صوت رائى ممتدمتنا به كلاجزاء كما يسمع عندا لعجروالنشروالنثروالنجر والنغروالنخروالنفروالبذروالذر والدروالفرويتخيل في بعض الصور صوت نونى عمته متثابه الإجزاء كما يسمع في حن وطن وسن ومن وعن ورن ويتغيل في بعض الصورصوت قافىكايسمعن دق وشق وطق عن وطرق ورشق ونق ويتخيل في بعض الصورصوت فائكماليسمع اف

والعجة والضجة والوسوسة والدبابة المناتها وكانت تلك التغيرات - والصغير كلاذا حصلت في كلاذن هوة الدراكها الصوت الحادث من تصادم المسين بكون مادة الول لللغة نشم المسين بكون مادة الول لللغة نشم المنات ا

(٢) عركات عجمية كسلسلة الماء وجلجلة السماب وقعقعة السلاح وذبن بة العلق وديد بة المحواف و وعوعة الاسلاوغطفطة القلاووسيسة المحل وهمس الاقدام ومس الايدى ونميمة الساعى ورغاء الإبل وأغاء الفنم وخوارا لبقروقهقهة الانسان وهدير المحام ورزمة الناقة ولمنين الذبأب وحنين القوس ورشق النبال و ثنق السيوف وخرط الغصون ودف الطير وصف البازى وصريرالباب وصريين الناب ونفارالفرس ونقرالطا لروشم الانف ورشف الشفة ونفس الصل مآكان شئ من النوع الأول معامي رك بالسمع كان بعضمن شانه ان بيراك بالعين كالنور وبعضدماس شان ان بيررك باللمس كالحرارة وكانعافراه النوع الثان عسوسة بالعين عن جها

الصوغ الالفاظ-كان اهلجزيرة العرب فأسلاءهم من اهل البادية تريقل اجال منهم معاموالهومن موضعالى موعنع فيطلب الماء والكلاء ولقربل رضهم منخط الاستواءكان اقلمهم حائرا ومأكا نوالعرارة اقليمهم مضطرين الى الاستناف الكهوف والإختفاء بالبيوت فعول بينهم وبين مأحولهم مزالعالموالهسوس بلكانواف اكتر اوقائهم ملانسين للعالم المحسوس يمسون الاشياء ويشاهن نالتفرات الحادثة فكلاشياء ويتاثرون بها

الحادث من الصلامة ممتان افي

اصوات مختلفة وتصيرتلك الإصوات

بمنزلة القطوات من المأدة الاولى

المرادة وفكون الالفاظ التى تضعها الصبيان لبيان ماير ونه من المحسوسة اصوا تا تحكل صوات الانتياء المرادة استيقن ان ادراك المماثلة بين الفتو الحكل و بين الصوت المحكل الصادر عن النتى هو الوسيل الاول ف وضع اللغة .

اعدوانه بون القول بان الالفاظ الاصلية من السان معاختلاف او ذائها و ذلالة بعض منها علل لهسوس بالحواس الوصالية والعين وعلل لمعقول العقل ومع وجود معان كثيرة للفظ و احد والفاظ كثيرة لمعنى واحد تكونت من صوب حاكل لصوت مسموع نثم عتازة في صور كثيرة لاب لنامن بيات اسباب عاملة في تصويرها بصور كثيرة ووضعها لمان هنتلفة و بيان اسباب عاملة في تصويرها بصور كثيرة ووضعها لمان هنتلفة -

فصل فالمارة الاولىلغة

اذاامتكزمافل لعالم فللمدرك والمدكة والمدكة فانكان كل الادراك في جوف اللمس لابدان ميون كل ما في العالم سوى المدرك ملموستًا لأمكون شي فيماسوى المنات غيرالملموس لامكون في من وق او مبصر إو مشموم -

تقراذا متازمن اللسل لذوق بمتاز ف المعطمن الملوس المن وق كذاك اذاامتازمن المدرك الشعامتاز من العالم المشموم واذاامتاز السمع فالمدرك امتاز المسموع فالعالم واذاامتان البصرف المدرك امتان المبصوف العالم واذاامتأذا لعقل فالمدرك امتاز المعقول فى العالم واذاامتأزي فوة الادراك للون في المدرك امتاز اللون في العالم واذا امتازت قوة ادراك اللون في قوة ادراك الأوان الختلفة في المدرك امتازت كالوان المختلفة في العالم والسمع كذلك لاتمتاذ الاصوات الحادثة فالعالم من الصيعة والنهق

وتسديدالمهموالوثوب عللالصيد اذااصاب السهم مقتله والذعجله وحمله الى المقام وان تفكرت ف قلة عدوالالفاظ فالالسة القديمة وحباتها موقو فةعلى قيام كشيرصن الاشارات مقام الالفاظ الموجودة في الالسنة الحباسة واستنبطت ازتلك الاسارات كانت شطرامن الالسنة القديمة وكان لهادخل عظيم ف تكميل المعاثلة بين المثل والممشل من الاشياء والمحيوانات والاشخاص والواقفات وحيث صادت الاصوات لطول استعمالها في مسميان فأمة مغنية ببكالة الالتزام عن الانتارات رفضت تلك الاشارات وان بقي شئى منهافي اليدك هل الطيشهن الإقوام المهذبة وان تامل متامل ف كون الالفاظ المتداولة فالاقوام الوحثية اصوا تاحاكية لاصوات الاشياء المردة وفكون الالفاظ البسيطة المستعملة فيناايضا اصواتا حاكية لاصوائلاشاء

والمسى عوالمرجع في وضع الالفاظ للعان والالسنة كلهاعند حدد فها تحتوي على علامات يجعلها اهل الالسنة عماثلة للاشياء المعلمة بهابقدر وسعهماني التمثيل والاشارات كماترى تخبرعن الاشياء المرادة عجاية الافعال الصادرة منهااوجها ية خصوصات تلاجها الهناه والاصوات كذلك تخبرعن المسميات وافعالها باصوات عدى ثهاساك المسميات اوتصدرعنه تلك الافعا وكلاهمااى الاشارات والاصواتكانثا مستعملتين في ابتداء حددون السان لالقاءماكان بجدة المتكلم الالخاطب ان راتبت كافر الدبشمانا رقومان في افريقا) وجينته يشفع لسأن قاله بلسان حاله إذاوصف مثلاكيفية قتل صيلا يقصرها اصوات اى الالفاظ بل يا ق بالحري البهنية والاشارات مكاية للافعال الق صمارت منه في نعاقب الصيدا من الكمون والمابيب وتوتع القوم

الى انصوت-

منتهأاله نعد شيوع حعل الاصوات علامات الاشياء والصفات يمكن ان بوضع الفاظ للاشياء او الصفات من غيرمراعاة المناسبة الصويتة بين تلاف الالفاظ ومعانيها لمايمكن البوم ان نوحد خطأ تكون حروف خططا مستقمه لاعلاقة لها بالتصويرالان هواصل لعنط وتكون تلك الالفاظ الفاظ غيرحاكية واسميها الالفاظ النقلية-ولكن ختمها قلتهمن ان المتثيل صو كاصل الذى نبت منه اللغة بالحكاية معنى ما قاله الحصكواسينسر وهوهاا-

اعلمان ادراك الأشاء وتقسيمها الى الانواع موقوف على ادراك المبائنة والمماثلة بين الوجدان السابق و الوحدان الموجودكماان تصنيف الاشياء الذي لايتم بدونه ادراكها موقوف على ادراك المماثلة بين الملفظ لذلك المماثلة بين الملفظ لذلك المماثلة بين الملفظ

احد منهم حاكيا هذا لفا الميسبه الأخر حاكيا ولذا صارمثال الصوت لسموع عند و قع السيف على للخرشق في لعربية وجلاجا له في الفارسية و كَبِو فل لهندية و تصور الحاكي في ثلث صورهم اختاد الحكى ولاريب ان هذا ه المباثنة تمنع ف صوركثيرة من رفع نسب الالفاظ الى الحكاية لان مأ خسبه حاكيا من الالفاظ م بما يكون غير حالة وما خسب غير حاك ريما يكون عاريا ـ

منها ان الالفاظ مع فوض قاد الحاك منها بحاك لقداما وصارت مواضع لتغيرات عظية متواثرة في صورها ومعانيها و في عرها وفي اغترابها في البلدان وتوار تها بالاقوام وفي نتقالها الى معان كثيرة وفي انفصالها عس المعنى الاولى واتصالها بالمعنى التابية وفي الزيادة في حروفها وفي النقصاك فيها وبعده في حروفها وفي النقصاك فيها وبعده الماثلة ولا يمكن الهاء نسبها كيواثر الماثلة ولا يمكن الهاء نسبها كيواثر الماثلة ولا يمكن الهاء نسبها

المسموعة مدلولاتها الاولية اىمعانها الاولية نفردلت الاصوات الحاكية على لاجسام التى كانت مصادرللاصوت دلالة الجزء على لكل وولت على جسام لمرتكن مصادرا للاصوات مطلقاوعل صفات لم تدرك بالاذن بل ادركت بغيرهامن الحواس وعلى شياء فهمت بالعقل وحيث تكون الإجسام مصادر للاصوات تادة بالحوكات كلمادية ان كانت مما يحلها الروح وتأس لا بالمعركات الغير الارادية المشاهدة فهبوب الرياح وجريان المياه وتصادم الاجسام دلت الاصوات الحاكية مرة على لاجسام ومرة على لافعال التي صارت عللًا لحد وث الاصوات المحكية ومنه يظهران البعث ف تقدم الاسم على لفعل اوالفعل على الاسموضعا

كالمجتعن تعدم المادة على القوة

او تقدم القوة على لمادة والمناسبة

التى تدعوالى جعل الصوت ذريعة

لبيان الاشياء هي وجور صوت مع

الاشياء مماثل لصوت حالا لناك الصويت -

علىهذا فالصوت هو المادة الاولى التى خلقت منها الالفاظ و يمكن لذا في طائفة من الالفاظ ان نسبها الى الصوت الحاك و لكنه لاسبيل الله بيان هذا النسب ف جميع الالفاظ لامور-

متنها المباشة فى اسماعنا واسماع الماكين فى قدية تطبيق الصوت الحاكى بالصح المسموع وتقتضى تلك المباشئة فى المسموع مثلا اذا صرب رجاعل المسيف حداث من وقع السيف على المخروقطعه ايا لا صوت معين ولكن المنز المسموع الحادث فى السامعين المنز المختلف المناود واحكاية ذلك الا ترالا حاصكاية كل واحده هم اختلاف فى ادوات كلامهم اختلاف فى ادوات كلامهم ولهن ين الاختلاف بى ادوات كلامهم ولهن ين الاختلافين يصيرما يحسبه ولهن ين الاختلافين يصيرما يحسبه

عجولاشارات والرمزات-من الاسباب التي تدعواال هجرانها امور-

منهاطول الزمان المحتاج اليهف

منها اللغوب الذي يعقبهامنها اللغوب الذي يعقبهامنها احتياجها الى ان يكون السامع
السامع مثلا بحيث لا يرالا المتكلم لا
السامع مثلا بحيث لا يرالا المتكلم لا
الفاع المنادات والومزاتمنها قلة عددها بمقابلة الاصوات
الحاكية ومن نفاضافة المعين من

منهاعدم قبولها للشنخص التام ف الوضع والهيئة بحيث تختص اشارة معينة في الوضع والهيئة اورمزة معينة كذلك بلفظ

الاشارات بالا فراد الكثيرة مزاك

المفضية الى عدم التعين-

منهاعهم بصوق فردمنها بلفظ معين عبيث لايمكن الصاقها بلفظ اخر-

منهاعدم قبولها المتدريج في الخفة و
الشدة حتى تكون مطابقة لمايقابلها
من المفاهيم في الشدة والخفة منتهاعدم قبولها الصوغ الصرف
الذي به يصارصوت واحد مستعلا
ف حالات كثيرة طارية على معنى احد
من اللزوم والتعد ية والاسمية
والفعلية والفاعليه والمفعولية وغيها
الاصوات بخيلا ف الاشارات و
الرمزات تكون موصو فة بصفات
الرمزات تكون موصو فة بصفات
الاوفق-

میهاانهاای الاصوات اخف مونه واسراداء واهون حفظاواشد تعینا والصق لزوما بالمسی-

منها انها تقبل الصوغ الصرف التركيب النحوى والبقاء الطويل الذى يتاخم القدم بواسطة الكتابة -

بالجملة الالفاظ التى تشتر عليها اللغة حداثت فى بباوامرها عكاية الاصوات المسموعة من الإجسام وكانت الاصوات

الحاك والصوت المحل ويتقبل لما منو من المتكلم عن آلمال المماثلة ورضى بقصورة عن آلمال المماثلة ورضى السامعين بالفتبول لمسمى بالاصطلام يجبر نقصان المطابقة بين الحاك و المحكى-و المحكى-أعلم ان الحكاية بالتصوير والحكاية بالتصويت مع كونهما متحد تين في المقصود منها فرقاعظها كون لنقشة كاملاق المطابقة اصورة الجسسم المعين وبيل عنيه حيان لا بجتاج الى

أعلموان المحكاية بالتصوير والمحكاية بالضويت معركونهما مغددتان المقصود منها فرقاعظيمالكون لتمتو كاملاق المطابقة اصورة الجسم المعين وبدل عنيه هيأنالا يجتاج الى معين له فاللكالة على المصور والقنيل بالتصويت كما علمت أون قاصرًا عن الطابقة بالصوت الحكي من جهات على الأومن لفراية عين المتكلم ف اوائل عمر اللسان اذامثل شيئا للخاطب بالتصويت بوسائل شق اغراقامندف اتمام ماقصوبا لتصوي وفي تعيين الماد بالصوت المحاك و الوسائل التي تستعمل فاتمام الفتو القاصرهل لموكات البانية صن

الإيماء ورفع البياد العض علية الطرق بالقدم والتمايل من جانب الى اخو واسيها الاشارات والمعركات الوجمية من الرمز والا يماض والتقطب و التهلل والتكلف والتعبس وغيرها القاسميها الرصزات يغلب استعمال هذين النوعين في بيان الحكالات الباطنية من الوجع والالم والسرور خصومنا اذامالت الى الافراطلان الإصوات مناسبة لهابامثال هذه ولاريبان المتكلمين فأول الاصافرا كأنت اللغة حديثة العهدبالوجود كانوابمزعون ماتين الناريعين بالتصويف بنامه عناالمزج الى يومناهن الذاتحكم جاهر من الاقوام السافلة اوتكلم احد بهرة الوحباس ألاقوام العالية تغمر لايخفى ن طول ستعمال صوت للكالة عرجبم معين يحكم الملازمة بينهما واوجه تبادرالناهن من المدوست القاصر فالمطابقة الى الجيم الغين ومعاستكام العلازمة وكفايته للتبادر

الوصالية الفير الموجودة ف الشالجسم المعين وعلى لفوى التى لاتدس له بالحواس وعلى لتعقلات الكلية التى لاتدراه الإبالعقل ويصير ما وضع لان يكون مل ركابالسمع مستعملا فيمالا بي اله بالسمع بل بغيرها من الحواس وفيم الاتدار اله بالحواس الخارجية مطلقاء

أعلمان الاصوات الحاكية لاتكون كاعلة فالمائلة بالاصوات المحكية لان ادوات الهزم البشرية وانكانت قادرة على مكاية صوت يسمع قلل تها غيرتانة لايصير الحاكى الذى يجد أثر الانسان فى الفالب مثلا كاملا للحكى وصن نتر يكون الصون الحاك اقصردلالةعل الإصرابين الصورة الجيداة التي تكون مأثاره المصودالاان تكريرهنا الفتح الماك القاصرعن الطابقة بالمعكى المأدرمن الجم المين بمعضرمن السامعين النابن يعرفون فواد المتكلم من المون عكم الملازمة بيزالمي

عداث فيرصون من عركة خارجية وكماان بالصورة المشاهدة يستدل الناظرعلى ان مطلوب الدال هوذو الصورة كذلك بالصوت المموع المأثل لصوت ملازم لعبم يستنال السامع على ان مطاوب اللافظ هو ذو الصور وهذا الصوت المحاكى كيون عند حدوثه دالا علل الصوت المحكل للازم لجسم معين صادرصنه إما بارادته اولمصادمته بشئ اخراوكا وبالذات نفر بالاصطلاء يال علمعنى يلزمه اوليوضه دلالة صفة واحلىة موجودة مع الجسي على الك الجسم كأتلىل الصورة معركونهاصفة واحداة للجسم عليدلفر بعلاقات شتراس الملازمة والمشارفة والسببية والمشاكة والعلية والمعلولية والمضادة متدل كذاك على لصفات الموحودة فالجسم اللعين المدركة بعيركلاذن من ملسه اومناقه اووزنه وعلى لاجبام المعتق الى لايمال منهأذ لك العون وعلى الصفات المدركة بالعين وبالمحواس

مولفة من الاصوات وتقوم اليوممقام علامات الاجسام المحسوسة المأدية والمعقولات الغير المادية ولأيتصور ان يجعل جاعل في ب و الامرصوتًا عيد لله د ليلًا الى تمثيل شي هجسومن غير ازيكَّ عندالخاطب بين ذلك الصوت وبين ذلك الجسم مناسبة كان المتيل بين ماييرك بالسمعمن الصوت وباين ما بيراك بالعين من الصورة وما بيرك بالبيامن الجسمية مزالمقنعات انباح احدبان الحلاوة كالحم قاوان الدائرة كالمنثونة اوان النغة كالحفة عدمن المجانين والمناسبة التى تبعث على جعل الصوت متلاللجم هي دجود صوت معذلك الجسم المثل فكماان في التصويريقنع المدرك ببيان صفة واحنا للجسم المصوروهيكونه محاطا بخطوط مستقية اومغنية واقعة فيمواقعمقالة كذاك يقنعن التمثيل بالتصوب ببا صفة اخرى موجودة في الجيم الممثل انكان ذاصوت اومعه انكان مما

وبلغ لصوقها بالاصوات مبلغًا لايمكن معد لكثيرمن الناس ودها الى اصلها او الاعتقاد بانها كانت في نفس الاصر صورًالإجسام لاعلاقة لها بالاذن ولا يغرنك هذاالانقلاب فان الخطالستقيم تصير بالاغناء والاغناء دائرة فيصير سطحاً بعد كون خطاً ويطري عليهفات لانوجدى المغط المستقلور كماان الحنط الشاصل على المحروف كان عندحدوثه تصويرً اللجسمات الموجوة فالخارج تمرحادعنه وحادحتى صار فعصرناعلامة للاصوات المموعة بالاذن كذلك الغة كانت عنده لأعا اصواتاً احديثها المتكلم حاكياللاصوات المسموعة في العالم ومقال تلاف الاصوار الحاكية للاصوات المحكية تمصاب تلك الاصوات الحاكية علامات لما

اللغة مولفة من الالفاظ والعناظ

بالانف اويتعقل بالعقل-

لايسمع بالاذن بل يبصر با لعين او

يلس بالبداويذاق بالسان اويتم

الخطتم اخانه منهم اليونانيون الروميو والافريجيون والجرمانيون والأنكلزنو واعل لعرب والعجم والهناث الحروف المجاشية الراعة فالاقوام المنكورة وفالا قوام التي اخنات منهاكلها ماخودة من الحروف السريانية كانت الحووف السريانية صوربنيث وعشهن شيا مسوسًا مبصوابا لعين ازالها السريانيون عن المطابقة بيناويين الاشياء المصورة واخداها منهم اقوام كتبرة وكل قوم عنداستعارتهااياها ازالتهأعن الصور السريانية ورسمتها في ما بينهم بعد الإزالة عن الصورة السريانية في صورعل سية وزادت فيهاحروف اخرلم تكن موجودة السريانية حتى بلغ عددصورها وطو مزجها اله لوف وسي كونها فالابتلاء موضوعة لللكالة على لصورة بواسطة العين انفكت عن موضوعها الاول صارب دالة على صوت مسموع بالاذن مىلول عليد لعلامة مبصرة بالعين

والكن الناظراليهارضي بهامع قصورها ونقصانهالوقوفه علىان المرادبها الفعى الخاص اوالصوب الخاص ويض الضائكونها علامة لما يسمع بألاذ نامع ان الماثلة بين ما يبريك بالعين س الخطوط وبين مايسمع بالاذنان الاصوات اموفرض اصطلح عليها الكاتب المصوروالناطرالسامع-آلجيم في السربانية كيمال الذي معناه الجمل وهوتصوير لراس الحمر عنقم اذاحن براسه الراكب وبعد ذلك السابمنكورة في موضعهاصار علامة لصوت يبتثن به المجمل و ذالت الماثلة بين الجيم والجمل للعجلة و رضى الناظروالاصطلاح-نُون السريانية في الواقع تصويرللنو اى السمك تفرصار بالاستعمال غير مطابق له في الصورة ودل على ما يستنع يه النون بالاصطلاح وكالاحال بأقال لحروف السربانية وعدماء السريانيين هوالذين وضعواهنا للاصوات-

آخان قدماء السربانيين صنعة الخط بالصورمن اهل مصرا ساهي حروهم اسامى ماديات موجودة فالخارج بأنهم ببت وجيمهم حمل و دالهم سينهمس وعينهم عين قالم فحمت و نونهم نون اى سماف وكن الباقى من حروفهم كانت با تُقدرالتي تسمى فالسرياينية ببيت بمعنى البيت تصور البيت هانا و الابع جباران وباب وكانهاكان فاول الامرد الةعلى بيت معين نفرعل نوع البيت تُولاسباب ذُكِرتُ في موصعها قاست مقام علامة تدل على الصوت الذي يبتدائه اسم البيت كانت بيت عند حد و تها مما شلة البيت كمال لماثلة نفر حكم عاله صوة الاستعجال فاقعل كمال مماثلتها وجودة مشابهتها بالبيت المصور وصأرت الصورة المنقوشة عنير مطابقة لصورة البيت الجينة والنشكل

الانسان الاانهاكان عندنتأتياً الاولى تصاديرماثلة للماديات الموجودة خارجا وكانت عرادة لان تدرك بالعين لا بالان تفرلغوائب التغيرات الطارية على هذاه الدنياالتي سبق لك ذكر بعضها ف نشائة الحيوانات من المادة الاولى قلب لها الكون ظهرالجن فضارماكان صرادًا للادراك بالعين مرادًا للادراك بالاذن والعين رايت احنامًا كتبرة نعنت في قليم الزمان في مصروعليها نفوش الحيوانات وغيرها وهذه النقوقه تقوم مقام المعروف وتدل عيامعان مقررة كماتدل عليها الحروف قامت تلك الصور الحيوانية وغيرهامقام الاشياء المصورة فقط نقرمقام انواعها نفرمقام الاصوات التي تركبت منها اساء تلك الاشياء فبقيت على إصلها صن الصورة ووانتقلت من دلالتهاعل تلك المصورات الى اللكالة على اسماء المصورات وعلى انصفات المخصوصة بتلك المصورات وصارت علامات

منهما تامة لانه ان لوركين الحساكى
مطابقا المحكى لايتبادر الذهن من من
الحاكى الل لحكى نعم إذ اكان عيز المعلق الحاصر البيام صورته اوصو ته بحض وز المخاطب وعرف المخاطب ان المراد بالمحاكى هو
المحكى لاعتاج المحاكل لى كمال المطابقة
بل يسد رضى المخاطب بقبولة اصطلاً
علل قامت مقام المحاكى مسد المطابقة على قامت مقام المحاكى مسد المطابقة على المثل الفير المطابق كافيا فللالة على لمثل الفير المطابق كافيا فللالة على لمثل المثل على المثل المشارة على المثل
منهاان يكون المتلهماس شانه ان يدرك بواحده من الماستين الفضائين فالمقال لفيرالمحسوس بالعين او الاذن وان فرض كونه مقلا غيرنا فع وللقصورة معد كون المقتبل اصلا برجع اليد في المقتبل الصفات بحايتها و بعلا مخصاد المقتبل في تمثيل الصورة او تمثيل المتنبل في تمثيل الصورة او تمثيل المتنبل حتى يصير لسانا-

فاعلم إن المتشال ماان مكون تعفيل

صورة الشى الموجود فالمخارج اوتمثيل الصوت الحادث من ذلك الشي اسمى الاول تصويرًا والثاني تصويرًا وكل احل منهما يتنافيه الامتيازو الانتظام كما يظهران في غير لامن الاشياء عن الكون يمتاز التصويرفي فنون على يلاة منها النعت اى عمل التمايل الجمة مزالاصنام ومنها النقشاى عمل التصاوير الفسر المجسمة من نعتوش الرجال والنساء والانعام والقصور والرباض والملاحم وهافل السرود وهالس العزاء وغيرها ومنها المخط ولعلافي تستغرب كون الخطمن ولل التصوير وتقول ان نسل الخطمن التصوير فقداستنوق الجمل لخطمون منحروف هي علامات للاصوات الخات من فع الانسان المعوعة بالاذق كيف بمكن ان تكون صورً اللحفلوقات المادية والمصنوعات-

تلتكاديب ان المحروف فى كثيرة من كالمنيزة من الماسنة الميوم علامات الاصوات ي الما

اوالانزالحادث في جهم الانسان من المحسن الله هذه صفات لايدركها الامن حربها لنفسه وضابطها ان عايد له من صفات الاشياء بالمحاسل لوصالية الما للاصدة والذا ثقة والشامة التي لابب فيها من انصال بين الحاسمة والمحسوس لا يمكن فصلها عمن ه واحضارها عند المخاطب وان رام احد واحضارها عند المخاطب وان رام احد احضارا لحداوة او المختونة او التقل المواسطة عدم من يتخبطه المشيطان من المحس و من المحس و المحسوس المحسوس المحسوس المحسوس المحسوب المناسمة عدد المناسمة عد

كمآان البطيز شامل على صفار تدل الح بالجواس الوصالية كذ لك عوشامل على صفات تدرك بالحواسل لفصالية الله للمعود البصر من الصوت المسموع مند سقوطه و شكله و قل لا وسطة صفات يمكن احضارها من غيراحث أ صفات يمكن احضارها من غيراحث أ العين لان العين و الاذن في عقلجتا ف الادراك الحال الإنصال بالمبصر او المسموع -

أعكران وسيلة احصار الصفات التي

تدرك بالحاسة الفصالية منعصرة فى التمثيل الصورة صفة واحدة من البطيخ فأذاارادان عيضوالبطيزعنا الخاطب ولع دفين رعليه صورشكله على القراس وصنعمثله من الموم اوالطين اوبالإشارات فالتصوير مشلصفته وجودة فالبطي مدلة بأنعين وممكنة الاحضارباون احضار البطيخ بتصويري على قرطاس براي المخاب وكمايمكن تصويرالصورة التيه احدى صفات المعلوم يمكن تمثيل انصوت المموع منه اذاكان ذاصوت مثل لقطاا والجراجيا وغيرهما باخراج العالم من فمه صورًا يماثل الصوت السيوع منه-

منهاان تكون قابلة المنمثيل وهو الضامخصر في الصورة المدركة المدركة المدركة المعين والصوت المسموع بالاذن ليقبل للمعين الصفات غيرهما ان يمثل منها ان تكون المماثلة بين الحاكى من الصورة والصوت وبين الحكى

الادل تجربة النان و تحصيل لعلم العين ومن خيار امتلة الله لا أوضع السكر ف فع الرضيع ليعرف انه لن ين او تقريب اصابعه من السراج ليعرف انه حارم ولع او وضع الطعام بين بيرى الاصم الا بكم لياكله -

لللالة خسال منها انها تتاج الى حركات جماينة لاحضارا لمدلول اليه عند المداول منها ان الحركات المحتاجة اليهاديما تكون ممتدة تملاء طونلامن الزمان وقل تكون متعبة للنفس مجهدة لنبان منهاان اللال يضع فيها المداول في مقامه ولا يعطيه شيئامن علمه فان كان الخاطب متلائد ومماثل للدال في المدركة بكون العلوالحاصل لغير مطابق لعلم الدال منها اندلاينتقل فالهلالةعلوس صدرالعالمرالي صدرالخاطب منهاان العالحاصل من الدلالة تكون عين اليقين و يتأج الىان يرضى المخاطب لقصيله

الى عَرْبِهُ رَبِمَا تَكُونَ مِمالاً يطيقها منها ان الله لا لا عجال لها في الاعلام بالتطوي والتعقلات والتصديقات ومع الخصاد في بعض الحسوسات ربما تكون عملية الى تعب وزمان لا يسع لا ما ال والله في لهذا له

تتوصل لالمفاوضة بطريق اخربيمي حكاية يحضرفيهاالدال مقام عين المعلوم مايمكن احضار ومزاوصاف المعلوم اذااكفل لعالم باحشارالصفات الممكنة الإحضارص احضارعين المعلوم لاسباس صراعاة شروط منها ان تكون الصفة مما يقبل الاحضار البطيخ مثلاشامل على طائفنة كشيرة من الصفات التي تل ركها بإ للمس الشمروالناوق والاكل والوزن وبنج باشياء اخروغرس بدره وغيره ولا قدرة لإحدافي العالم على احسارصفة منهاب ون احتار البطيخ لايسع لاحدان محضرحلاوة البطيخ اوراعت اوخشونة ملحسه انكأن خشنا اووزيه سوف اتلوها عليك -

تآى خالداول مرة فعمرة البطيخ النضيروشه ولسهووزنه وذواقه واكله وشبعمنه يقال انهجرب البطيخ وصلت من التجرية في نفسه كيفية تسمى ادراك البطيخ اوعلمه تعرارا دخالدان عدا تلك الكيفية في نفس عاصرد له على البطيخ اماذهب بعاصرالي البطيخ او اتى به الى عامروخلى بينهما قاعلا بلسان الحال ان هذا لبطيخ الذي بتراة ان اضفت اليه نصف السياليل خلى الذى اعتقد وجودة فيك يحد سن فيك كيف حددت منه في نفسي ولو كنت قاد رًاعلى القاء ذلك الكيف اليك للاواسطة البطيخ الحاضر لفعلت ولكنه اصرياسبل اليهومن تمرا قنع باحضار البطيخ فاصطنع لنفسك ماينتيمع البطيخ الحاضر العاءر

يظهرها ذكرت ان الدكالة تقرب بين المدلول والمدلول اليه بحيث يمكن

اضافة المنصف التانى من السبابة ام العلم ومن حدد وف العلم مع الاضاف ه ولا يمكن ان يستعين باحضار العين الا لكونه عارفا بان المخاطب عما تو المدل الط في قوة الادر الحدوبانه اذا وقع المخاطب من عين المعلوم موقعا وقع فيه العالم يحدث فيه العلمة

فكان العالم بهن احضار المعلوم عينه عنال لمخاطب بيقول له بلسان الحيال هذا المعادى الذى احضرته فد احدث في نفسا منية ادبي ان عدن في فيك الاان المحادث في المحتارها فاحضر عند المائي احضرته عندا لا فيك فاضعت نضعا ليفسانية النفسانية التي الكهاء واملك الكيفية النفسانية التي ان الكهاء ما لكهاء

ليمى هذا الاعلام دلالة ولها خصال

المدركة الموجودة في جيم المدرك والع الإول من السبين إوالنصف مزالسب شئ مادى موجود في الخارج همكن لكل من اراد بخرية ان يحضري عن حواسه والنصف الثانى من سبب ألادراك اعنى القوة الموجودة في جسم المداك شئ لاوجودله فالخارج ولاقلارة لاحداعل نعضرتلك القوة عنل حواسة فيلمسها اوبيا وقها اوليتمها اوينظراليها ويزينها وياكلها اوييركهاعين اليقين بعرف وخوها باخبارصاحبها وبالقياس عريفسه كان كل واحد صناعارف بوجود العواس فذاته واذااخبر عنبر يماثله فالاعضاء المشاهقاباللخابر له حواس استنبط السامع استنباطاً يتاخم القطعران المحواس موجودة في المخع وكماان السبب انتاني للادراك شئ لايمكن احضارة عندالحواس كذلك المسبب الحادث من انسبب التام الحلاه العناشق باطنى لا يمكن

وجودة فالخارج اذا وضع السكر في فم رحل لا يعرف غيرة هل حددت في نفسه كيفية ذوقية ولاسبيل الى معرفة وجوها اذا نفقت فارة مسلك بمحضر مرالقةم لا يعرف من وجد طيب ومن لم يجد فلا سبيل الى الوقوف عليه سوك خبر الواحد و الغير الواحد من الغير الغ

نفرالمدرك الذى حصل له العلم بالعلم بالعقربة اذااراد اعلام المخاطب بالعلم المحاصل له لا يمكن له وصف العلم بلا واسطة لانه امرذه بن لا يقبل لوصف النصف النان من السبب التام لانه ايشًا شقى لا وجود له فل لخارج فيغصر التوصل الله علام الخصار اضطراد لا مبغ منه في ان يستعين بالنصف الاول مسن السبب بى المعلوم المادى الموجود في المناوم المادى الموجود في المناوم عند المخارج اما باحضار عين المعلوم عند المخاطب والا تكال عليه في الماق من المخاطب والا تكال عليه في الماق من

كذلك يوجد فالانسان قوة بها يخبرعا يجده ويستفرعا يجده عنيره وبها يتاجر فالعلم الانزى الذى ياخذه صن الغير ويعطيدا ياه ولولا تلك القوة لحكانت معلانعام كفرسى رهان وكما يحسب قوة الادراك و دحبة من الحياة كذلك عسب قوة الاخبار درجة منها اعلى رتبة من قوة الاحراك يتكون لتيسير لاسباب الموصلة الى وقاية الحياتين واكمالهما-

نَّمَ قَوْة الاخبار بعد المداو تها تمتا لله في اصناف عدد بياة كما تمتاز المداكة فاذ ا وضع الشان في محسوسات هيطة وأها وسمع الاصوات منها ولم المخواى جربها و حصل من كافاحه منها على كيف في النفس يمي لادر الكما وظاهران السبب التام الادر الكما مرصولف من سببين احت اللوجي الناع في معلومًا والثان الخارجي الناع في معلومًا والثان الخارجي الناع في معلومًا والثان

فالاصوات مأيسمعه العربي عسل التصادم دقيسمعه الهندى كهتو الانكليزى نالؤلاريب ان كلامنهم سمع صوتًا حادثًا من وقوع ياس على اخر والادحكانية كلاانه للاختلاف فلساعم واد دات كلامهم وقدرتهم على طبق الحآكى بالمحكى وقع الاختلاف فالمسموع وفى وصفه والتفاوت الموجود في الموترات الموجب التفاوت فالانر وفى القلاة على تمثيل الانزبالموش هوالسبب الاول ف اختلاف الالسنة-الآنشان كمايوج فيه قوة الادراك التي بها ميزيين الذين والمولم والضار والنافع ويعتام الناين النافع ويتقى المولم الضادلصيانة المحلوة الشينصية والنوعية وتجويياهم والتي هىعلى راى حكماء هن العصرليست عرضا للعياة بل درجة عالية مزالعياة المتكونة لتوفيرالاسباب المفضية الى كمالهاطولا وعرضا برادبطول لحياة طو امتدادهاف الزمان وبعرصها نفعها

و قد ودهم وصورهم وطباللم وقلوهم وعقولهمروا فلاقهم ومناهبهم مطاعهم ومشاربهم وعلومهم و السنتهم وغيرها ومن التفاوت في الموشرات المخارجية والداخلية ومن النفاوت فى خلقة الافواد ومزالقاو في استعمال بعض لاعضاء دون البعض عيدت تفاوت عظيوف حواسهم الباطنة من الما فطة والميزة والناهن والخيال وغيرها وزحواسم الظاهرة من السمعرو البصرو النوق والشم واللس وفي ادوات كلامهم وفى قولة النقل والحكاية لمايسمعون من الاصوات لايقدن العرب متلاعلى التلفظ بالراء الهندية ولايقد والألكلين على لتلفظ بالضاء والخاء وماسمعه احلانافاء يمعه غيرة باء فارسية ومانيمعه احلانا راءيسمعه عنره لإمَّا وللهُ ترى كنيراس الالفاظف الالسنة المختافة معركو نهاعتيلا لشع واحداد تعبيرانصوت معين مختلطة

دايضامدركات الافرادومدزكا تها بالتفاوت ففطرتهم وفماحولهم فهاديكات كافوام الساكنة عت خط الاستواءومد كاتها متازة من مدركات الاقوام الساكنة عنلا لقطب الشمال ومدائكاتها وحواس العرب وعسوساتهم مفائرة لحواس لعجم ومحسوسا تهم وماهنا الاللتفاوت فالاساب الخارجية والباطنية-العلمعصل كماموص علاقة خاصة ببن الموثرات الخارجية والحواس الموقرات لتغيرها بالتغيرف البلاد عدف الاتغاران العواس المثاغرة تفرف الحسوسات المدركة ومن نفر اذاوطع فوم في المظاهر المخاصيمن البروالجووالميأة والجبال والحيوان والنبات والحزوالبرد الأيت مشلك الظاعرف الافراد بعملتها وبطائفات منهاوبا فزادها واحديث الالفتلفة منفاهدها فاختلاف ألاقوام السأكنة فالقامات الختلفة في البانهم والواخم

بالعين فوجه ناانه لاسبيل اليه-اعلم اندلطاقة حواسنا المخارجة حساًا لأعاوزة يقدرا حداثان يحمل مسنا اومنين من الججارة الاانه لاطاقة له على رفع الطور في وقت و احديدت بر احدناان يرى دراعًا اودراعين من الخشب الاانه اذاطال فبلغ الف الف ذراع لاعيكن ان يراه ناظرفي دفعة واحلة وكذلك يقلل احداثان يرى سجلا اورجلين الى ماغة اومات من الرجا فامااذااجمعواف المنالف المزرجل يصيرهاألاان براهدا لناظرف النفعة الواحدة وكناك اذاصغرالجبم وصار سالمة لايمكن ان يواه ناظر او يلمسه اوين وقه اويشمه اذارا تناكرة قطها ذراع او ذراعان اوخسون ذراعاقل نأ على تصورها ولكنه اذا بلغ القطر تمانية الاف ميل وصارت الكوة الضَّاحسُ قوتناعن تصورها وان كنا سراها و نسها ونمشى عليها ولانطين على عوها عنادر الناوغاية مايصنعنى عقصيل

تصورهاهوتصورالكرة الصغيرة التي منا على المناعلمها عينًا والاضافة الى هذا العلم الانترى المنصرون بالفرة الليانين الصور كرة عظمة قطرها ثمانية الإون ميل و العلوالانزى الذى نضيف انز المحكن ردة الله لعين في وقت واحد الوف رجل بتصور ناجاعة من الرجال الوف رجل بتصور ناجاعة من الرجال قابلة للعلم اللعينى واضفنا إليها تصور العين واضفنا إليها تصور العينى واضفنا إليها تصور العينى واضفنا إليها تصور العينى واضفنا إليها تصور العينى واضفنا المنارد الله العدد الكثير الذى لايقبل الردائية العلم اللعينى لايقبل الردائية العين والمنابقة المنابقة العين والمنابقة المنابقة العين والمنابقة العين والمنابقة المنابقة المنابق

يظهرما مران تصورالاشياء التي كين انارويتها في وقت و إحداد فعة لكاثرة عددها او عظمها اوصغرها اوعدم الوقوف على بدايتها اونها يتهاسن الاجناس في لما دة والقوة والزما والمكان والابار والفير المتناع في غيها الثرفقط -

فعرل

تتفاوي مدل كاستهلاقوام ومدركاتها

حاضرته ولا يمكن احضارها بعيث يكن تطبيق الانزالموجود عندالتعقل بالموغرالذى كان سببا لهذا الاغر أعلمان من العلم المحادث بالتجربة الشعفسة معيدا وباطلاوس الصعير عينا والز الصحيمالكون حادثامن معلوم موجود فالخارج اواخرك بواسطة اوبلاواسطة والباطل ما يكون حادثامن غيرمعلوم موجو د فى الخارج اوا فرة والعين علم عين ف مجصور المعلوم عندواحد اواكثرمن العواس الخارحة فعلاوالكيفية الحادثة من حضور المعلوم الموجود في لخارج عندحاسة من الحواس اعلى رجات اليقين التى ليس فوقها درجة والانز علم عيدت بكون التز المعلوم اوكله غاثباعن الحواسل لخارحة كماف لخضرت

والتصوروحيت بيصل معظم العلم

بألالقاء والاخنامن الغيرلامن التحية

الذامية كيون انزاوعكن ان يكون

بأطلايظهريطلانه اذاارد ناصرفه

اللاجة الوابعة يقنع بالقدد والمشعرك فالافراد الكثيرة الموجودة فالخارج وهذاالقدرالمشتركة لانطبق عل موجود في الخارج بل وجودة وجود انتزاعي-

يزيني فالمصيرص المحسوس بالفعل الى المعقول بون بالثن عن الموجود الخارجى في الحدى الفعلى هوستطومن السبب ككيفية نفسأنية وفي لحضومة بعض صفاته شريك في السببية وفي التصورذ كوطائفتهن وجن اناته سبب لتلك الكيفية وفي التعقسل المنتزع من جع غفير معا ثل في بعض الاوصاف سبب لهااو ببيان اخرفي المحسوس بالفعل السبب الخارجي حاضروني الخضرمة طائفة مس الصفات المؤفرة الق إحداث اثارا غائبة عن المدرك وحزع منهاحاضر وفى التصور الطائفة كلهاغير حاضرة ولاكن ميكن احضارها ان اس د سا ذاك وفالتعقل المونزات كلهاغير

القلة المشترك موانتعقل وهوبوحب فى الخارج فى كل فردمن الا فراد المشاهة بإضأفة المخصوصيات المغتصة ببذاك الفردائق بها يمتازمن اخيه والقداد المنتزلوشي لاوجودله فالخارج بل وجودة امرذ هزان نزعناة بمقابلة الافراد الكثرة مهذا بااياه عزالنمهيآ الموجورة فالافزاد الخارجية وتسمى هناه المربتة تصورانكلي او تصورًا كليا وكالاهما غيرمطابقان بالمفهوم المطلوب لايتائ اطلاق التصورعليه من غير غريف في معنى التصورو اسميه تعقلان لا اجل لفظا احسن منكاداء المفهوم المنكور وبالجلة فالمعاوم له اربعة درجات (١) المحسوس بالفعل-(٢) المحسوس بالفعل معزكوشهمن من المسوس فيمامض هوالعفيم ام) تن كرحزى معين ساون حصنور احساس فغلىمنه وهوالتصوس

المتعارفء

تعقل النوع بانتزاع القلى والمشترك فيما يعم كا فرادس الحسوسات من الصورة النوعية و اللون النوعي و المعرف النوعي و العرف النوعي و ا

الحسوس بالفعل هوالمادة الاوك القى تتركب منه ساغرا للحجاز للاحقة بمزجى الكاجة الثانية شيم مزال جالانا الماضية بشئمن الوحالانات الحاضرة من فردمعين ويومي فالناسجة الثالثة طائفة من الوحب إنا تالمأضية من فردمعين التي يكن احضارها عند المدوك إحضارا يكفى ف ذكر السبب الخارجي لهذه الوحي انات البى ليس شئ منهاحاصرا بواسطة علاقة ذلك السبب مجاسة بل بقوة موجودة فينامم غياب السبب الخارجي وللفرق بين الحضور العلى بواسطة السب الغارج والمحفو المخفى بواسطة الحافظة بمكن الأيمى الاول حصورا والثاني احضارا وك

الأشياءعندر بهاترتم على العصب المورافل المسطوراء العين لاعلى في اخر الباعث على هذا الشاهو الفاحتى كون الاصاس البصرى الذى به تلاك الصورة غالبًا اى اكثرا ستعملا فلدراك الاستياء وف ذكره ألان استعمال اليرمن استعمال عنيه من المحاس ولان الاستعانة به إخف مزالاستعانة بغيره فالناكر وحيفكان ذكوصورة الشئ اهون سن ذكر سائر الوجلانات اطلقوا التصوريمعني ذكر الصورةعلي ذكرماهوالاعممن ذكرالصوريء المانجة الوالعة عنس فيهاا فرادا كفيةمن الليمون هتلفة في الصورة والجعروالوزن والملس واللون و غيرهاس الصفات دين تلك الإفراد مع اختلافها في كما تالصفة متفقة في ماهيتها فاخذ ذلك القلا المتنزك من الصنك الذي يعم الكل و نفرعن من المضوصياتالق تختلف الافراد فيهاوادراك منا

لايمكن لناتصورذ للاالشي-اعلمان فاطلاق التصورعل فأأال الم تساعكالان معنى تصور الفرع فل لتعارث حصول صورته في الناهن و المالة الحادثة في هن لا الدرجة هي ذكر سببخارجي لطائفة من الوحلة نات معورهم حصنوريتي منها ذكرايكفي في تعيين ذلك السبب الخارجي وصن العيان ان حصول لصورة وذكر التع بذكر الاحساسة مفهومان متعاثران كالمزحمو الصورة بنان المحنور والناكوة عتاج الية الاحداسات الق ينجروكوها الأكر النفئ أعم المورة لانبات مل على المات الله والشمية وغيهما والصورة عاتخص بالعين ومع التماهم الفاحش فاطلاق التصورعل لذكر كايخفى ان حصول الصورة في الناهن عنقاء لاوجودلها فالواقع لاحالناهن علىهم قرة غيرما دية و الارتسام لابدنه من المادة وارتمام الصورة فالناهن من المتنعات ولان صور

ذكرالتنزة الحبيب وكناك اذالحس احدناصفاتاعديدة من شيءاحد فاوقات متلاسية نفراصر مندواحلا من تلك الصفات ذكر الواحد الماق وبيمى عذاالتذكيرالعاصل والعاضر للغائب ملازمة وتلك الملازمة اصل اصل من اصول الفطرة البشرية. الدرجة النالنة نتكل فيهالادس اله شئ معين على لوجن انات التحصلت لنامن ذلك الشئ في مامضى من فير ان ميون احد من الوحد انا تاليخاصة به حاضرًا بالفعل وتسمى هنا اللهجة تصورًا اذا وجد احد ناطا نَفنة من الوجدانات من ليمون مخصوص فيما مضى تم ذكوتلك الطائفة بين نازيي احد منها حاصرًا بالفعل وعبرعين ذكرهاالى ذكوالسبب الخارجي لهااعن الليمون الخاص وحتمالتذاته الطلسب الخلاجى حداثت فانسه حالة خاصة تشمى تصورًا وبالقدرة على ذكر الاحساسات السابقة نفرذكوالسبب

الخارجي لها تم تحديد التفات اليه نقل على معرفة الاستياء الغائبة و الفائبة ولا يختاج في تصورها الى حصورها عنال لحواس وبها نقد دعلى بيا نها المخاطب بشرح الوحد انات الحت وجدناها منها-

آذاراد احدنامتلاتعربیت لیمون عنصوص احس مندوجال نات معینة الحاطبه قال رأیت لیمونا شکله کنا و کناولونه کناوکن او دوقه کن او کنا و کناوکن او کناوکن کنت تربی عین الیقین فضع نفسی مجدم او جب ته و

اعلى انه لايمكن تصور شي من الانتياء بن كوطائفة من الوحد انات التي حاد ذ المك الشي سببا خارجيا لها الا اذا كا افراد تلك الطائفة هنزونة فينا بحيث بمكن ذكرها واحضارها فان وحد أ من شي وجد انات عد بي تاونديناها ان يجدد من المبصر تلك الصفات التي يحسبها موجودة فيه تبين له ان ما حسبه موجود أمعد ومن الواقع وظهر له خطاقة في المحت مبان مبصرة كان ليمونًا حقيقيا-

لاسهاهامن بيان فرق بين العلم الحاصل من الاحساس بالفعل والعلم الحاصل من ذكر الاحساس الماض الأولى علم عين الاحوم وله الشك وهومن اعلى درجات العلم في الاذعان و يكن التقين والعلم الحاصل من الن كرعلم انرى ستنبط من وجود شي في الخادج و يكن ان يكون وجود شي في الخادج و يكن ان يكون من الاحتال بالعظم العاصل من الانعان بل يقصر عنه من الانعان بل يقصر عنه الاذعان بل يقصر عنه الاذعان بل يقصر عنه الاذعان بل يقصر عنه المنان بل يقان بل يق

نُولِا يَحْفى علياها نعين اليقين علم لا عالم الا على الدي المحال المعان يشك ف صحت واليه المرجع في فصل المعطاب عند المارمياب في صدق المعرفة في صدق المعرفة و معللانها اذا المصرنا بشيمًا يشهد الليمون

فاللون والشكل وكنافى ربيب من كونه ليمونًا شمناه ولمسناه وذقناه وطلينا بعرقه جلدنا ومزجنا عرقه بنبات اخرفان وحدناان الليمون المشكوك فينا وحبلنات عمناان من الليمون المحقيقي حكمناان المشكوك فيه ليمون واقتًا وان وجبنا ان المشكوك فيه ليمون واقتًا وان وجبنا المحتولة فيه ليمون واقتًا وان وجبنا المحلوك فيه ليمون وقيقة وينا من الليمون المحتوية فينا من الليمون المحتوية فينا من الليمون حقيقة وليس بليمون حقيقة والمس ورة والمس

آعلمان المراد باصل الملازمة الذك ذكرته استطرادًا في تذكير الحاضر من صفات شئ الغائب منها عتوة موجودة في الانسان من ائتلاف الاحساسات والتصورات المدركة في وقت واحد ادفي ادقات متلانية وحدوث الغائب منها بحضاء عاش آذا تنزه احدث في جنة معينة مجيب له حصل لتنزه والمصاحبة في قت واحد نفراذ ا تنزه والمصاحبة في قت واحد نفراذ ا تنزه والمصاحبة في قالي الجنة فريا

لأفيفيان فالأنكال على لوجدانات الماضية فمعرفة الاشياء نفعاوضررا نفعه ان الأنكال على أوجينا لاص قبل بصون الوقت ويقيل لتعب اذ لاغتاج في معرفة الانشاء بعدالاتكال علاصف من الوحبان من الشي المعين ال الاشتفال بوضع انفسنامن الشيف مواضع قد وضعناها فيهاسن قبل لتجديدا الوحب انات المختزنة فينامن ذ إلى المنتي الى المنتقة العامل لا من صرف الوقت فالاشتغال ولوعدهنا الحافظة والاتكال على مااختزيته لنا وماحصلت لنامعرفة شى بدون عبى بياطا ثفة من الوجد انات التي تصديسبباخارجيالها لشغلناالت معرفة شئ واحدامن ساعة الحاسيع اوشهراوعام اوقرن ولاجهدان معرفته مشقة شديدة لايطيقها كثيرمنا ولضاق نطاق معلوماتنا

كثيرًا- لمون يوجد فه الراقحة الليمونية ضرية ان ف الانكال على ما وحيناه وحموضة يصلسه ووزنه الااذا داد

صنقبل عبالاللخطاء لانااذا ابصرينا شيعايشه الليمون فاللون والصورة وحسبناه ليموكا بالإضافة الالوحبان العينى الموجود بألفعن وحله ناست لسة وزرقية وشمية وغيرها التي حصلت لنامن تمركان لونه وشكله ماثلاللون المرالمشاهد بالفعل وشكله سن غيريجي بيلا لوحبلنا والماضية احملان يكون الاتكال خلاف العاقع وان لايكون ماهومبصريا لفعل كالليمون قادراعل احلاف الوجلالة الق نعب قادراعلى احداثها-يمكن لناخت لمون من العام صيف بالصفرة واذاراة سئ لابعرف ماهية عن بداحات شكر ولو نه وحالاتًا ف الناظريمائل الوجدان الحادث من الليمون الواقعى واستلبط الناظر من وجود الشكل الليمون ونو نعف هذا المبصر المتناص العاج ان العين الذى نتمه بالفعل و عين أفينا معرفة اللمون الذى و جدنا صنه احساسات ثلثة منها غائبة و داحد منها حاضر فالحالة النفسانية ف هنا الصورة حالة مولفة من حس فعلى خدن من العلاقة بجوهر معين و الحس الموجود و السمى هذه الحالة الق تتالف من الوحياان الماضي للحجول حاضرا بالحافظة و الوحدان الموجود خضومة -

رالخنصومة يبتدى فطامنامزالوجالا الفعلى في ادر الفي المشياء وعرفانها المن في هذه الدرجة يستعان عيلى معرفة الشي المعين باضافة الوجلانا الفعل ونفرضه الباق من الوحلان وضعنا الفسنا من الشي في موضع وضعناها فيه من المعين في موضع وضعناها فيه من على ما وجدنا من الوحدانات في ما مضى -

ايضا محسوس بالفعل وكن المصاداذات احدناليموناوسدالحموضة وهالمحتو فعلاوكن الكاذا وجال ملمسه وهو المسوس بالفعل كذاك اذاوضعه على الميدوحي النقل المناص الذى هو الحسيس بالفعل وهذا لحسوس لفعل الحادث من وجود العلاقة المناصة بالفعل بين المحاسة والمحسوس اول مراتب العلم ومنه يتركب التصور العزيمة والتعقلات الكلية والسيه ترد التصورات والتعقلات انكنا في ريب من صعتها وبطلانها-آلمارجة الثانية المعسوس الفعلي المضاف اليدذكر المحسوس الماضى ذ رايناليموناصباحا تملسنا لاضحى نثم ذقناه ظهيرة تفرشمناه مساء ففي مال لشمعلاقة الشم فعلية وعلاقة الروية وس والناون كلهاعلاقات ماضية اختزنت فبينا بالحا فظة والشم الفعلى لاصل الملازمة بين الاحساسات ين كر كالاحساسات الماضية المحادثة مالليون

من الذي ألاول وبعضه ألا يما شل الفعلى لهامرات تترتب هكذا-البعض الباقى جعل الشئ مما ثلاف البعض ومعَاثَوا ف الأخروبهذ االعل (1) المحسوس بالفعل-عصل تعقل الاصناف والانواغر الاجنا البالغة الى جنس لاجناس-

فصل حرجا والادلا

الكيفية الفعلية الحادثة في النفس من العلاقة الخاصة بين المحاسة المخاصة والمحسوس لخاص التى سميناها وجالنا هى لعهة العلم وسدالا وهى للعلومات كليامن التصديقات والتعقلات التصورات كالمادة الاولى للنبات و الحيوان وكلاقوام وكماان المعيوانات كلها ترجع بالنشوالى مفردات عديدة كذلك المعلومات كلها ترجع الى احاد حسة تنضم في صورة الوحدان ولا يخفى ان بعضا من تلك الوجد الأت لكونها حاصلة من بجوية النوع صارة طبعية كالصورالنوعية للاعضاء وكالاعمال الصادرة منها-

المعلومات المحادثة من الوجدان

رم) المحسوس با لفعل مع ذكر بعض من المحسوسات الفعلية التي وحباها المدرك من الشي الذي يجب مسنه وجدانًا بالفعل-

رس)المتصورمن غيروجود فعسوس بالفعل بنكرطائفة من المحسوسات الماضية الحادثة من شي معين -المالعقول-

أذاشم احدانامثلاليمونا بتقريبه من الشامة قربا مخل صعالري الذرات النفصلة من الليمون الى العصب المنبسط في قعر الانف وحب الشام في نفسه حالة يعبرعنها بوجدان الراعكة الليمونية وهي التي سميتها المحسوس بالفعل وكذاك الماذ انظراحد نااللمون انطبعت بامواج كا تايرعلى العصب المنبسطف العين صورة الليموزوملك الصورة هل لحسوسة بالفعل ولونه

الثانية مماثلة الحالة الوجدانية الاولى ما قدر ناعلى استنباط وجود العسل من وجود الذروق العسلي وكذ له أن ذ قنا العسل تقر العنظل ولم نفرق بين الناوقين لم يغرف العسل من الحنظل البراو ثانيهما الحافظة لانه ببون الحافظة لاسبل الى تصوير الحالة الوحية نية الماضية وتمشيها بالحالة الوحبة نية الفعلية اوممين واعنها ويقدر الانسازيوسيلة هن لا القوى الثلث على صور الاشياء وتمييزها وتنويها فى الاصناف. تعدامن شئ واحداطا تفةمزالوجدانات نفراذا وجداصرة اخرى تلك الوجدان بعينها معركال لخصوصيات استنبط ان السبب الخارسي لهذه الطائفة هو الشئ السابق بعينه وان وجد من شئ تلك الوجد انات بعينها من غير المخصوصيات شرع فى التنويع وازوجه من شي طائفة من الوحلانات بعضها يماثل بعض لوجب إنات الحاصلة

المذكوربالملازمة دالاعلى تعين الشى فمانعتقى لاشياهو في الواقع عدد معتد به من الاحساسات العدلية الحاصلة من قرب ذلك الشي مجواسنا بخد في زمان واحد، بعضامين ستلك الاحساسات ونذكر الباق و نستنبط من هذا الجموع ان في العالم شياخارجيا مارسببالحدوث الحالة الخاصة فينا وعلى هذا فالعسل شي موجود فينا وعلى هذا فالعسل شي موجود السببين كليفيات خاصة في نفس السببين كليفيات خاصة في نفس المنبان -

اعلمان قوة الوجدان غيركا فيه كادراك الاشاء بللابدان يصاعدها قوتان اخريان احدهما المميزة التي بها نفرق بين الوجدان المحوجود والوجدان الماضي ان كانامغا ترين و الوجدان الماضي ان كاناها تلين و الوجدان الماضي ان كاناها تلين فان ذ قنا العسل مرتين و فقدنا القلة و على ان نفرف ان الحالة الوجدان الماضي ان على ان نفرف ان الحالة الوجدان الماضي المائية الوجدان المائية المائية الوجدان المائية المائية الوجدان المائية المائية الوجدان المائية
بآتصال العسل بالحواس المختلفة تتعلم الوحيل نات الحادثة في النفس منه بأنصاله بالذائقة توحب الحلاوةكما صروبانصاله بألانامل توحب اللزوم وجمله يوجى النقزل لخاص وباتصاله بالإنف اوقربه يوجد الراعة المخاصة بها ويعربه من الماصرة يوحل لشقر وبوضعه فى علاقات شتىمن الاشياء تعباد والدالتغيرات الطارية عليه بالوضع توجب وجب انات أخريمكن تكثيرها بتكثيرا لعلاقات اذا وضعت العسل على الثلاد جست مندالن وبان والفليان والاشتداد والاسودادو المرارة والفسية والاحتراق بالناد وكلما وجدته هواما وجدان لمسى اوذوق اوسمى اوشى اوبصرے وتلاها لوحبانات الحادثة فالنفس من نتى واحد تختزن فينابالحا فظة واذاوحبههض منها بالفعلذكر الباق باصل ملازمة الاحساسات التصورات وصارالمسوس بالفعل المحسوس الخاص معش وط منرورية إمن فراغ الذايقة ووجود الرطوية وتوجه الروح الى الادراك وغوك العسل على السان ومضى زمان كآ للادراك ولايتاق حصول المعلاوة ان لم توجل الإسباب كلهافان صعنا المنظل مقام العسل لا فوعبل لمعلاوة وكن المصان وضعناذ اثقة محناوى فختلف من اقه من مناق الانسان مقام الذائقة الإنسانية لاعتصل الحلاوة فكان الحلاوة حالة عقدت من اتصال ذائقة خاصة بن وقط ص على اى المحققين وقال لبعض ان المحلاوة صفة خلقية موجودة في العسلمع قطع النظرعن الذائقة وعن اختلافها وتدر لقبها فاتصال النائقة بهاهومن شروط حصول المعلاوة لامن ذاتياتها وقال أخرون الحلاوة قوة سوجورة في ذائمة الانسا واتصال العسل بهامن شروط حصول । रिक्ष हे हैं कि कार्य हैं।

على لفصول لاسية

فصل فالادراك

يانزالانسان باحوله من الموخرات الموجودة ويترجم الانزالنى يجبة المحجودة ويترجم الانزالنى يجبة متن شرايط الواجدان ان يحكون داحواس خارجية فيها قددة الادراك وان يكون فيما حوله مونزات فيها قددة الانزوان يحسل بين المدرك والمحسوس قرب خاص و يكون للما لا توجه الللادراك كاف له فلاتل ك جراحة تصيب إحدانا لعدم الالتفات اليها عند الاصابة م

الموثرات من جهة كونها علائلادر المعتاز بالامتياز في الفرقة المداركة تمتاز الذائقة في الحي فتمتاز المطعوما في العالم ولا يقسم من على م الذوق الموجودات في ما له طعم ومالا طعم له وكذ لك اذا امتازت في العالم المشومات ولا وجود

المشومات لمن اشامة له فقسيم مأن العالم الى المحسوس والغير الحسوس والى ذى اللون وغير ذى اللون والى المدور والغير المدور والى المسموع والغير المسموع والى المطعوم و الغير المطعوم والى الخشن والغير المخشن والى الثقيل والغير الثقيل باعتبار حدوث المدركات التى تدرك بها الالوان والمحركات ب

أتصور لا وجود لها لمن لا بصرله و النغمات والصيمات معدومة لمن لا اذن له +

بقرب المدرية والمدرك يحدن ف ف نفس المدرك كيفية خاصة سمى وجل نّا اذاذ قت العسل مثلا اتصل العسل بالذائفة بعدا مخلال ذراته فل لريق واحدث اتصال الذرات العسلية بالعصب المنبسط مخت غشاء اللسان حالة شمي وحيدان الحلاوة والسبب التام لحصل العلاقة يكترتعناد التصورات وبانضمامها في صورخاصة تصيرتصديقات في الممتيان والتصنيف بضم المثل الما المثل تصديع المثل المعناء والمنطق والمنطق والمنطق والفلسفة وعلم الاخلاق والسياسة وغيرها من لعلو والفنون التي تملوء كتبها قصوراً المناب والمفنون التي تملوء كتبها قصوراً عظيمة في الديناء علم عظيمة في الديناء علم والمفنون التي تملوء كتبها قصوراً المناب

السان ايضايظهر الانضام و الامتياذ و الانتظام جليابينا جملة الفاظة من الاسم والفعل والمحروف والمزيد والمزياعي و الحنماسي والمحرو والمزيد فيه فرق ممتازة من الصوت المتشابه الاجزاء القائم مقام المادة الاولى الحيوان والمنبات و الاقوام والبيوت تتضم احادمن الصوت و تمتاز و تنتظم فتصاد كلمات متفائرة في اللفظ و المعنى وماد تها الاولى هي الصوت و سو ون يظهر المهادة الاطلاع وسو ون يظهر المها هذا العلا الاطلاع

فيصير هجرة وديوا ناورداقاً دخزينة ومطبخا وحماماً وغيرها بيثاهه في المصورامتياذ كثير بتمتاذ قطع للخلوة و قطع للجاوة و قطع للمنادة و قطع للنوم و قطع للكتب وقطع للرفائر و قطع للتنزة و قطع للكتب وقطع للرفائر لادخار وغيرها م

يثاهد من غراش الامتياز فل لمدن الكبيرة في قلاعها وحصونها وفصيلها وبروجها ومراصانها ومساجلها وحماماتها وسعها ومناداتها و عاكمها وغيرد الاعابيس احمائها بجملة هناه الامكنة الختلفة فالصورة والجحووغيرهامن الصفات معالفق العظيم فيهامتخنة من مادة واحدة متشابهة الاجزاء وهى المادة الارضية يتناهدون الانضام والامتياز ولانظا فى المعلومات البشرية التي تسمى علومًا مايد هش العقول تبتاع بالإحمالة تنضمطائفة منها فتصارتصورات تتم بتكثير العلاقة في العالم اي لتجرية

المعرف واخرى المعياكة و قالفة البناء و
رابعة البنارة و تقسيم الضروريات
من الماكل و الملابس وفرق لانتولى
الجاد هابل تشتغل بغيرها من الاعال المعتاج اليهالحياة القوم و حسياة الشخص وكمان الحيوان له طبقات مرتبة في الكون بين السيلنطراط البسيط و الانسان كن الله الاقوم مولفا طبقات في الكون بعضها سافلة و بعضها عالية ولكون القوم مولفا يظهر فيه من العيوان المولف من التعامل التوقيق و فيرهماء و فيرهماء

ان اخلت فرقة عن القوم في علها الخاص بها تعلى الاخلال بساعر الفرق وعاف الخلل في القوم كله وهلك كما بهائث الفرد و سيكون للاقوام اعارمتفاوة كما تكون للافراد

فصل

المغيتم الكون فالاقوام بل يشاهد

اثاره في ما يخترعه الانسان البيت والعلوم والالسنة ويكون هنا الكون اثرًا لعين الكون الحادث في الفرقة المدركة من الأنسأن بعلولا فى العلم والتهذيب فكانَّ مايشاهد من الانضام والامتياز والانتظام فالمفترعات طبع لما يعدن منها فى الفرقة المدركة من بين كالمنك التى تقوم مقام الخاتم لهذا الطبع فاول امتيازعدات فى الله رمثلاهو امتيازها عماحولها من الارض الواسعة بالتغير النى يشاهدن المسكن من كنسيه من الحشيش والاوراق والحجروالمارونسويته لثلايتاذى القاعل والناثم والثاني هو الامتياز الحادث من الحاطئة بالإعتمان ثلا يدخلها سبعراو بهيمة والثالث هوالامتياز بالاحاطة بالجداره تمرتك البقعة المحاطة تشرع كامتياز فتصير قطعة منهاصمناو الاخرى بيتامسقفا ثميتا والسقعن

الجمم والعقل والخلق والقلارة شيل القاء الحياة الشعنصية والنوعية فتصير جاعة تفسياه فيها الامتياز فيغتص فرقة اوشفص بالسيادة ونقسير الباق من الفرقة المسودة و تقوم الاولى مقام الفرقة المددكة من المعى والثانية مقام الفوقة الغاؤية والمتغللة بينها وبين المدكة نشمر تشرع الفرقة الممتازة لنسيادة ف الامتيادف فنق على بياة كما امتنارت المدكة ف فرق عديدة كلها اصناف المدركة تصيرفوقة من المتازة السيادة هخصة بسلطان اللهنيا والاخرى بسلطا الدين وبيقى جزءمن السيادة شالمكا فالمجاعة كلها الاماشن وليمى سلطان العرف كمايبقي شي من الادر الوشائمًا فجم الحيوان كله ويتازساطاز الدينا

في سلطان المحرب وسلطان الاسن

ويشتملكل منهما على طبقات كتثيرة

مرتبة بين امير العسكروبين الجندى

فالاول وبين ولى الاصروالحكم

الختارلفصل الخصومة بين خصمين ويتازسلطان الله بن اليضاف فشرق عديدة من الخلافة الكبرى والرسالة والنبوة والشمامة والوصاية والشيخية وغيرها د

العادة فالاقوام القديمة من الازمنة الماضية المجمع في دجال احد سلطات الدنيا في الحرب و الامن و سلطات الدنيا في الحيث عند الحرب و المحن و سلطات يقصل الخصومات في لامن و يظهر المشريعة في الدين تفعل في الدين من الدنيا في الدين من الدنيا في الدين المؤهل الدنيا في الدين الدنيا في الدين الدنيا في الدينا و امول الدين الدنيا في الدينا و امول الدين في الدينا و امول الدين المؤلفة الدنيا في و لاية الدنيا و الثانية القضائة م

نفرالجزء الباق من الجعامة بعد انغصال فرقة السيادة بإخل فالإمتياز والانتظام تصير فرقة منها مستازة

اللقاح اللي لموت،

تلك التغيرات الله فيقة التدرجبية إذ الجمعت طائفة منها تبينت باوض النيان وعرفت بداحة كابرتأب احل فالمييزيين غالدرا ولودًا رم، ورضيعارم، وصبيارم، وغلاماً (٥) وشارا (٧) وكهلارد) وشيحنا (م) و هما (4) وميتاويزيد البون الصورى بنين المحاليين من حال مزيادة البون الزمان التغلل بين هاتين الصورتين لان عددالذرات الزائدة اوالناقصة منه تتزائل بطو الزمان فالفرق بين فالداني فأوصبكا آلفون الفرق بيئه كهلا وغلامتا والفرق ببينه هماورضيعًا اكثرصن الفرق بينه شيخا وصبيا والعنرق بينه ميتا ومولود االغرق الفرق بينه صما ورضيقا وشتان مابينه علىصدرامه وعلى ظهرنفته ومأ البلامابية فأملمودة قابريا وف بطن امه فاعتبربما بريله الانفهام

والامتياز والانتظام من جمع معفرات على الله في صورة قطرات ملادرة تمرجعلها في صورة بيضة ونطفة تمرجعلها علقة ومضغة تمرجعلها مولودًا ورضيعًا و بإفعًا وكهلاوشيخا وميتا تفريتوا بالتومفردات منتشعًا منها ابتداء التكون،

فصل

اعلمان الكون نيس بخصر فالحلي والنبات اليضا يظهره عجتم مفح الت على بينة فتصير المادة الاولى وتغم مزالمادة الحيوانية وتنغم فرات من تلك المادة فتصير فطرات المادة الحيوانية وتأخذ عن المهامن الارعن والماء والتوام عصل وانتظامها عصل للمان والانهار والنائية متماثلة ف بن والقوم في المانية متماثلة ف بن والقوم في النائية متماثلة في بن والقوم في المنائية منائية منائية في المنائية منائية في المنائية منائية في المنائية منائية في المنائية في المنائية منائية في المنائية منائية في المنائية في المنائية منائية في المنائية في المنائية منائية في المنائية في ا

لحاله ويترك باق الاعال الضرورية لغيرة من الاعضاء تعاملاه

منهاان انتعامل عجل الاعضاء بعضها موقوفة على بعض اليمكن ان فيل واحدمنها بعمله من غيران يتعدى الخلل الى غيرة في عله وفيشى في الاعضاء كلها عاجلا او احلاونيتهى الامرالي موتها لمولف

يَظْهِرِهَا مضى ان الحيوان الصاعب في الكون مولف من اعضاء على بين أنشئت المحمن مولف من مادة واحلة هى المادة الاولى وتعاملت على بيتار المولف وتحيى تلاث الاعضاء لحياة المولف وتحيى تلاث الاعضاء لحياة المولف وتعمل المالا عناق في الكيفية وتعمل العمالا مختلفة في الكيفية مخيلة في الكيفية مخيلة في الكيفية مخيلة في الغرض،

فصل

اعلمان المولف من بدو نشائته الى موته يكون موضعًا التفيرات العظيمة

بصعدى نصفها من حضيض لعدم الى اوج الكمال و دينول في النصف الاخر من الاوج الى حضيض العدم والفساد وحيث تكون هذه التغيرات باضافة شي من درات الما دة او قطراتها تكون تدريجية غاية التراثيج كون الحادث منها في ثانية ادق من ان بير راك بالمحواس م

التبيضة عندلقاحها بالنطفة تصير محلاللتفيرعلى الفورالا ان انه لا يكن ان يميزمميزيين البيضة عسل لقاحها وبينها مبددقيقة وكذالك يمكنان يميزمميز سنهأ اذامضى عليها اسبوع وبينها اذامضى عليها بعد الإسبوع وقيقة وكذ الث لا يمكن لاحلان يعيزيينها اذ اخرجتان البطن وبينها اذ اصفىت على لولادة د فيقة لايمكن لاحدان يميزين وجل ذاكان ابن عشرين سنة وبينه اذاارب على عشرين مد قيقة وكذا الحال فكل وقيقتين متوالتين من

النوعية وتتعين وضعها ومقامها في البن ويتعين زمان حدوثها والزمسان الذى تحتاج اليه في نموها وكما لها وبه تتعين علاقتها بسائر الاعضاء ويزيد اختصاصها بالاعال الصادرة عنها واجتنابها عن سائر إلاعمال العيانية .

لآين هبن عناف إن مانشاه الا من الا متياز و الانتظام في الحيوانات المولفة مز الاعضاء المتازة المنتظمة خصائص الم

منهاان حياة الولف من حيث الكل تصير ممتاذة من حياة كل واحداث الاعضاء والافعال لصادرة من لكل مزهيث الكل ألكون خادمة بالنات لحياة الكل وبالعرض خادمة لحياة الكل وبالعرض خادمة لحياة الكل وبالعضاء والافعال الصادرة من كل واحد من كل واحد من الاعضاء والافعال تكون خادمة لحياة الكل بالذات ولحياة نفسها بالعرض وان دار الاصر بين موت العضو وموت الكل بختار

موت العضوولايبقي للعضوقال لأعلى اختيارحياته منهاان الاعضاء لاتبقى لها حياة مستقلة بل تصيرحياتها موقوفة على حياة الكل ان مات الكل ماتت الاعضاء ف الحيوانات العالية واما فالحيوان البسيط اوما يقربه قرباشه سيافان افرزقطعةمن الفرد يصرحوا ناجل يداويقي العيوان الناى افرزمنه حيًا الضاوما يقع هنا الالان الاستيازو الانتظام مابلنا مبلغا نفنى معه الكل بأفناء الجزءم منهاان الإعضاء تعمل اعمالها بالاحسان والجودة وكلمازاد الامتيا وارتفع الانتظام زاد الاحسان و ارتفعت الجودة فكان كل عضومن الاعضاء يعمل عملامعينا ولايعل عملامغا تراله وعيدت بطول الملازمة لصوق تام بين العضو العامل والعمل المطلوب ويسمى هناة الاصل لذى به يختار كل واحدا

مزالعضاء عملاخاصًامناسبًا

فذوات الفقرمن جدران الراس وفي عايد وات الفقرمن الفشاء الكافّ القناة وتكون مختلفة جدًا في صودها وعلى د شبة صودها وعلى د شبة معينة الأسنان بسائر الجسم نسبة معينة من التعين مبلغًا عكن معاللاستكال من التعين مبلغًا عكن معاللاستكال بعد مرورالدهور على قدا لحيوان وعلى وان وجدت الذي كانت له وعلى كونه بريا الدعي يا وعلى هيئة وعلى كونه بريا الدعي العنائه بوا على هيئة العنائه بوا

وبالجلة فكل ما يفعله الانسان ف عمة من الاعمال الجالبة للخنير واللافعة للشرلبقاء حياته وحياة قومص الصيد والحرث والتجارة والبناء وطلب العلوواخنراع الالاست و الحرب و السياسة والاكل والشرب و النوم والحركة الارادية والاحساس و التعقل حداثت للصنع المحتقن متدرجة مبررجات و قيقة من الحركة مدرجات و قيقة من الحركة مدركة م

النفسية التى شاهد ناها فى القطرة من المادة المحيوانية وكل مايشاهد فى جسمه من الدم والمحمد والشعم والعظم والغضروف والمجللة الظفى والمشعر والغشاء والعصب والدماغ والمناع والقلب والعروق والدرية و والمعدة والكبد والكلية والرية و الطال وغيرها حدثت من المادة النرجة التى رايناها فى القطرة المتمادة والمنبسطة والمنابسطة والمنبسطة وال

السيلنطراطالبسيط على طرف سافل من مرقاة الكون الحيوان و الانسان على طرفها الاعلى وبين الطرفين طبقات كثيرة بيضمها ستة اجناس والباان كلها مؤلفة من القطرات وافعال كلها مولفة من الحركات النفسية المشاهدة في لقطرات م

فصل

معكل امتياذ في الاعضاء يحون انتظام فيها بالانتظام تتعين صورها

فيصفى فيه من الفضول تقرينتشرف البهن كله بنديعة الشريان الاعظولا يرجع الى القلب ويسمى هذا القلب قلباً نفسيالانه يصفل لدم كما تصفيه ادوات النفس ويوجد مشل هذا القلب فا نواع السمائ

نفرارتقاء الحوف الكون يصير القلب دانلتة تجاويف بجويف يجمع الدهم الودييى النهى ياتى من الإطراف الى القلب و بجويف يجمع الدى نقته الرية من الفضول وصرحته بالحارو بجويف تالت يا خل الدم الصافى والدم الكدر صن التجويف ين المن كورين فيرسل الكدر صن التجويف ين المن كورين فيرسل شطوا منه الى البرن للغن اء وشطرًا الخراالى الرية للتنقية به

نتهى القلب عربه حكافى ذوات التلاسة من الحيوان والبشرفيصير ذاا ربعة بجاويين بجويين يجمع الله م الوربي ى ياتى من كلاطراف الى انقلب وتجويف ثانى ياخذ اللهم المجتعرف النجويف كلاول ويرسله الى لريشين ليخ احس

من الفضول التي عزجتها الاعضاء به وتجويف تالث يجمع الدم الصافى الذى يرجع من الرئيتين بعد خلوصه من الفضول وامتزاجه بالمحارو تجويف رابعراخن الدم الصاف من التحويف الثالث فيد فعه بالانقباض علىفسه في الشريان العظيم المتصل به والمنفجر في كتيرصن الشرائين عنل دخوله في اعاق البين والقلب التام المشاهدة فادات الثدى الشامل على اربعة تجاويهن كانه مولهن من قلبين قلب نفسى يصفى الهم صن الفضول ويزجه بالحار وقلب قاسم برسل اللام الصافى النقى المالى للهم

تصیرماکانت قناة واحدة فاوحلقوا وصرباومعدة وامعاء وكبلاوكلية ولبلبة وتمتازالقاسمة من الغاذية وتنفصل فتصير عروقا وقلبا وعدات فالفم الذى هوجزء من الفرقة الغاذية المتيازات كثيرة في في الاسنا وصورها وعددها تعديث الاسنات

(۱۲) خلط الرطوبة المعاشية به (۱۲) مص المخلاصة بماساديقا (۱۵) تحويل المخلاصة دما (۱۲) اصرار الله م فى الكبدة فراز المرة منه د

۱۱/ امرادالدم في الكليتين لافواذ سع البول من الدم *

آن جعلنا الجمرشاملاعلى على التقسيم الذى يصدر صن الفرقة الغاذية في الحيوانات السامية احتجنا الى عد كُلثير فالكون في صورة عارى على دياقمن السيلنط إطا لمركب ويقسم المحاصل من الغذاء متازة عماحولها امتيازًا اقل ما يكون في القوام تتزائل في الافتيان والانفصال عاحولها فتصير انابيب هجوفة محاطة بغيثاء دقيق نفرتصير تلك لا نابيب عاطة بغشاء غليظدانق تفريس ففوسط الانابيب انتفاخ يصير مخزئا للدم المقوم وتنقسم لانابيب الى قىمىين قىموياقى بالدام الذى لخنة منه الاعضاء غذائها واعطته مافس

مهاالهالمغزن وقم يذهب بالسام الصافى من الخزن الى الاعضاء ويحدث في من المغون قولا انقباص وانبساط بهاس فع الدم ف العروق الذاهبة به ويجمع المام من العروق الانتية بهوليمي المغزن كليًّا والعروق الذاهبة ب شرائين والعروق الاسية به اوردة و مكون القلب في ابتداء اصر لاذ الجويف واحدكانه عرق قدانتفخ ويشاهدمثل هذاالقلب فرجنس بيئتمل لصداف وفي نوع منه يسمى طونيكاطالكون ورقا الدم ف جانب لوقت معين ففهانب اخراى القلب يرسل الدم فيريخ اهبًا منه الى الإطراف تفريعل ذها به الى الاطراف يردمنها الى القلب فيرى راجعابه

تفربارتقاء الحيوان في الكون يصير القلب ذا تجويفين عجمع احد هما دما قد رجع من الاطراف ويد فع الأخراليم الذي يأخذ لامن الاول الى ما يقوم مقام الرية من المشط

والحافظة والعقل وغيرهاء يظهرف البه كالاستقلال بالقوى المدركةمادة رخوة تسمى عصباوتكون ف بالحد و تها خيوطامنتشرة في الجمر بثمرتظهرف المنيوط عقدتم تأزائل المادة في المقداد والاستكمال وتتزائل حتى تصير فالانسان مولفة من ماغ شامل على اجزاء عن سية وغناع نظام اخروايس أثناز فرقة من المدس كة وتخنص بالمحركات الارادية وتكون الهاصرات كثيرة تكون كزب تظهر وتفهب في المحيوان البسيط و يتكون كشعرات مستمرة تنبت فيجم لحيون وتمكن الحيوان من حركة موجية وتكون كقمزات مصرورة مزالفعالة والغيوط المصاغة من القطرات وهي العصلات اللحمية التي توجل في جوار الإنعام والإنسانء

فصل

عدن الامتيازى الفرقة الفاذية فيصيرماكان فعلاد إحدامتثابه

الإجزاء في الحيوان الساذج جاكثيرًا مولفًا من افعال عديدة متخالف في الماهية وماكان قناة و احدة في السيلنطواط المركب متشابهة الاجزاء يصدر قناة مولفة من القطع العديدة التي يخالف بعضها بعضا في الصورة والقوام و العمل ويثالف المجم مثلا في الانسان من

يتآلف الجومتلافى الانسان من (۱) كسب الغذ اء الذى يتخلل بينه دبين الاكل من ساعة الى سنين (۱) الامساك عليه

رس طیخه

رم) مضغه

ره)خلطه بالريق بقدر الضرور ق المتفاوت بينس الغن اء ورطوبته (۲) بلعه

د، رصنه بالحركة المعدية

(٨) خلطه بالرطوبة المعدية الهضم

رو، خلطه بالمية

١٠١) خلطه بالرطوبة اللبلبية

(۱۱) اصرارة في المعام المستقيم

١٦١) افوارة في سا تركلامعاء

تغريصعود الحيوانات فالكون تمتاذ الفرقة المفرزة للمس وتنفطرمنها قطرات تختص بالن وق ومع كون الن دق نوعًامن الممس بينالمنه في اموره

آلايشترط فى اللمس الا الاتصال المجمى بين اللاصس والملموس في التلاف فى الله وقان يكون الملموس في الله و الله في الله و الله الله و المجمى بل لابدان تتصل ذرات المله و
تقعواللس البان الاماشان و يختص النائقة بالجزء المعين من البان و تظهرها القوة في احد طوف القناة لانه اشاب المواقع احتياجا المعرفة ذو ق الاشياء والقوة النائقة عمرتبة ثانيه في العلوس المان كة العامة م تقضل من الماركة العامة فروتة تختص بالشعر وهو المنافئ عن اللس

الندات بالجزء الخاص من البدن وهذه القولا بكون مقام افريباسن مقام الذائقة واسمى هذه القوى الثلث بالقوى الوصالية لانه الانكلا المحسوس بلبون اتصاله جمااوذرات بالحاسة به

تردف الناوق والشعالعين الاذن تمتازمن المدركة فرقة فقد وإذنا تدرا انزتصادم شى معشى بوساطة الريح من غيران تسمأ اواحدها تتتأزفوقة اخرى من المدركة فتصير عينًا تدرك الاشيارب ون التصادم بواسطة الانبروهاتان القوسان فصاليتان تدركان الاشياء بدون المس والاتصال ومع كونغما مل كتين تكونان ايضا ذريعة الحكاية والمفاوضة وتلك القوى الخمس بعد ظهوسها تنموبالتدريح وتنمووتنز إلى بالتلاة فالجودة والكمال وكماتمتازهانه القوى الظاهرة كن اله تمتأ زمن المدركة قرى بأطنة من الممنزة

معامل بالغناء وفرقة تالثةف قطعة لزجة ذات عجارى متخللة بين الفشائين تصيرحالة الحيوان هلاه بكون له مسلك معين للغذ اء كالانبق سيمي قناتابها بإخان الفذاء فيجوفه ويباله الى مثله ويقسم المثل لحادث بواسطة المجارى الموجودة فالقطعة اللزجة الىسائر البين ويكون ك سطرعيط ببانه معامل بماحوله يدرك النافع من الضارو لا يكون له فرقة ممتازة للنسل بل تنشعب من اى مقام ا تفق شعبة تصيرحيوا كا حبسية اومع الامتياز المشاهدف السيلنطواط المركب يظهرا نتظام يسيرابضا تكون صورته النوعية اكثر تعيئامن الصورة النوعية للبسيط ويكون مقام اسطوالخارج معيناكا سبديل فيه وكذاك يكون مقام القناة مقررالاتبديل فيه ولامتياز الفرق المختلفة من القطرات الحيوانية التي يينوى عليهاالحيوان وانتظامهاف

اعال المياة الصادرة منها لمعاملة السطوالخارج بالمحسوسات الموجودة حوله تزيي القوى المدركة فيهاو لتركها الاستطالة والالتصاق بالغناء تن صبعنها قدرة اخذا لعنداء وهضمه وكن الشالقناة لبعدها عن المحسوسات المعيطة سوس الغذاء يريخل عنهاكثيرمن القوة الملا وتزداد فيهاالقوة الفاذية وساعل في تقسيم ما يحصل من العناه عجاري يستبدلها الحيوانات الصاعدة بالعروق وهذا الامتيازي فرق ثلث من المدركة والفاذية والمولى لا ميراق في التنوع و التعداد +

فصل فاستاز المدكة

مسيان في الفرقة المدركة في بهاو المسيان هامن سائر المهان اللمس المعتمد به وان وجد في مقال ومتفاق في المان كله في المان كله الدياك المان المان المان الدياك المان المان الدياك المان المان الدياك المان الما

الحيوانية وتتبعهامراتبكثيرة ذائلة في الصعود الكونى وتلازمهاملارج متناسبة من الزيادة في الامتيازو الانتظام وراى حكماء هذا الزمان ان هذا الصعود وهذه الزيادة في الامتياز و الانتظام با تزالمو شرات الطبيعة التي صارت بمرورالله هود الله اهرة فطرة في الانواع المختلفة من الحيوان به

ياتى بعالى السيلاط والبسيط السيلاطراً الغير البسيط في المرتبة الناسة من الصعود بيناها في احزائه اصتيان يسير يحيط بهذ الحيوان عشاء كون اصلب قوامًّا من القطرات اللزجة الموجودة يحته تفريع للطبقة من الموجودة يحته تفريع للطبقة من الماطن جوف نافن و تكون في هذا الطبقة في المخللة من القطرات اللزجة عجارى المحلك ألماطن الحال المنطرات اللزجة عجارى المحالة من القطرات اللزجة عجارى الماطن الى الطبقة المخللة واللافشاء
الظاهرو السطح الظاهرمن هذه الحيوان لطول مماسته بالماء الذي يعيش فيه والذى يتفاوت في المحرارة و البرودة وحمل الماديات المحلولة لابدان يصيراصلب قوامامزالقطرات التى فى داخله ولصلابته تناصب قوتها للاستطالة في صورة الخيوط وبعددهاب تلك القوة من السط الحاوى بضطرالحيوان الى ان يلجاء بطريق اخرلاخن الغناء لانه لاقدادة له على إطالة السط الحاوى اوعلي قتبه بإخراج الخيوط صن الداخل بحيث تثقب السطوا لمحيط فيشق له فعرمنه يدخل الغذاء الى الداخل ولتعين المسلك يطول مماسة القطرات المحيطة بالمسلك بالغذاء ويجعل تكوادا لمماسة الغشاء الذى يلاصق الغذاء اخشن قوامامن القطرات التى تليه وبعدامتياز فرقة من قطرات الحيوان في سط عيط معامل بالخارج وامتياد فرقة اخرى في سطي كات

والتوليل يفرز فلقة من بب نه تصبر حيوانًا بسيطًا مستقلًا بعد الانشعاب فافعالهاالمريئية منحصرة في الحركة النفسية واخراج الحنيوط واذهاب الفذاء معهاالى لداخل والانتعاب وحيث لاتختاج هذاه الافعال الساذجة الى امتيازكتيرى بدنه لانشاهده وتكون اجزاء بدنه متشابهة فالقوام ولاتكون فيه اعضاء عنتلفة مزالاعضاء المتازة للادراك والغذاء والنسل ولا يكون له جلس ولالحمولاعصب ولافورلاجوف ولاعين ولا إذن ولا عظع ولا مكون فيه امتياز هسوس فحياة المولف المنضم من حياة المخبوط التى تمده عاكامتيازمشاهد في حياة المؤلف من الاعضاء في الحيوانات انصاعدة فى الحون وحياة الاعضاء المؤلفة من القطرات وحياة القطرات ولامكون حياة الكل المؤلف مغائرة لعياة الاجزاء+ دتبة سيلنطراطهى الرتبة الابتدائية

البادى تدخل ضحى في الباطن المشاهد سن اعال الحياة فيه انه نواه ينقبض وينبسط بالحركة النفسية التيشاهلها فى القطرة ومخرج من اى مقام شاء منجسمه خيوطًا دقاقًا بتطويل القطرات وسيرك فانماء بإضطرا تلك الخيوط وبالحركة الحادثة فالماء من الاسباب العارضة ولايسلك الم همة معينة بلتناهب به الامواج والخيوط يمنة ويسرة وقدامًا وخلفا وبجصوله في امكنة مختلفة من الماء تارة بصاد مهلمًا يفنيه وتارة بلاقي مادة يفتني عليها فاذ الاقى غلاءً التصقت ب المخبوط التى اخرجها من جسمه وبعل التصاقها بالغذاء تجذبها فتقصر وتقصرحتى تغيب فى بدنه ويدخل معهاالغناء النى التصقت به في داخله تفريصيرهن االغن اءالناهب الى الى اخل مثلا للحيوان وحيث لا يزييانى الجسوالى مقدارعظلم يستلبط انهيد فع الفضول ايضا

اشكالهادقد ودهاد اعارهاومسالها وغذائها وعاداتها من الفعام ذرات المدورة الحادثة من الفعام ذرات المادة المحيوانات المادة الافرات كسبة الاقوام والقبائل والعشائر الى القطرات كسبة الاقوام والقبائل والعشائر الى القصور والمحصون الے المبيوت والقصور والمحصون الے ذرات الطين

تظهر في الغينة من القطرات الحيوالية المحتصة الحيوالية الاوصاف الثلثة المحتصة بالكون من الانتخام والامتياز والانتظام المثل فكانها تنظم بعد الانتثار و يقاوت هذا الانضمام في درجات يقاوت هذا الانضمام في درجات متقاوة في الواع عنتفة من الحيوان و درى تقاوتها في الكون يظهر الامتياز عند الصعود في الكون يظهر الامتياز مع الانضمام ويزيي مقل الراحتياز عبد الصعود ويكون بين الزيادتين عبد الاصعود ويكون بين الزيادتين المساورية بين الناوتين الناوتين المساورية بينا المساورة ا

مراتب الامتياز والانتظام المشاهدة

عند صعود الحيوان فالكون تكون بالإجمال هكن اتنضمطائفة مس القطرات المادة الاولى في صورة قطعةمن فالوذج فنيى وتنساح تموت وتكون في حياتها عاملة اعلا تحتاج اليهاف البقاءوان كانت تلك الاعال قليلة في العدد وبسيطة في النوع وتسمى هن ١١ لقطعة المنضهة سيلنطرا لايكون لهذاا لحيوان البسيط صورة توعية لا يتجاون ها يكون كرويًا وبيضاويًاواهليلجيًاوالفردالواحل ايضاتكون لهاصور هختلفة في اوقات مختلفة وتكون القطرات التي حلاث بانضمامهامتما ثلة في صورها سوى الفرق الذى يجدن بالتضاغط الخفيف المترتب على لانضمام وكل واحدة من قطراته تكون قابلة لان تعمل كلامن الاعمال المحياتيه التى يحتاج اليها الحيوان البسيط ولأتكون مقام كل من فطراته معينًا في بدنه القطرة التىكانت صباحًا في السط

وابعة فتعميره على التنقيذ البدن سن الفناءل ويكون في هذا الفرقة اليضًا التيازًا متله كالانعاج الدقيق وبالانم الامتياز فالاعال لغالمية الامتياز ف الاعضاء الغنائية تصبرطا تفنه من الفرقة مزالماة الاولل لمتازة للفذاء عرىأ واخرى معاقة و ثالثة امعاء ورابعة كبيّا وخامسة दीरी क्या मिरी मेरा कि हिर हिर النوع الثالث من الاعمال لغتصة بقاء الحياة النوعية وعتوى على جلها قابلية القطرة على الاختصال فى الوسط بالندريج يتخصر الوسط وتيضرحتي يصرخيطامن الغشاء وتصيرا لقطرة قطرتين موصولتين بذاك الخيط توتنفصل لقطرة الجدامية من اختها ففي هذا لا الصورة تولدت من قطرة و احدة قطرتان وصار الوجود الشخدى للقطرة الاوك صنةسماني الوجودين وتسمى هذاه الولادة انشقاقالا يوجد فهاالاصل والفرع في زمان واحد-

تفريد عروم ما في الكون يتحون الفرع بألانشعاب يظهرن السط الظاهرمن الحي نتو تفريفطوا لجزع الناتى ويصير حياصغيرا مماثلاللحي الذى انفطرمنه ديصيرموجودا في زمان بكون فيه الاعمل موجود ويني عل التوليد بيشعب في الحيوانات العالية الى اعال كثيرة ويمتاز اصناف منها الىاللكوالانتى ويحتوى الاجزاء المفرزة للتولي على اعضاء على يلاة ويصيرا لتوليد بعدكونه انشفافا وانشعابًا انفراخًا تتولدمادة في الانتي تسمى بيضة ومادة اخرى فى الذكر تمي نطفة وتمس النطفة البيضة وتلقمها والبيضة بعدالقاحهاف ذوات التى عن الحيوان تكون لها حياتان حياة داخلية في بطن الام و حاة فارحية بعدالولادة-

فصل

تتالف الحيوانات كلهاعلى اختلاد

ال الاعمال المشاعدة في الحيوانا تالعالية جلتها صنطوية فى تلك الحركة جلة لاعال الصادرة من الحيوانات العالية على ثلثة الواع نومان منهايفعلها الحيوان لبقاء الحياة الشخصية ونوع منها يقعلهالبقاء الحياة النوعية وهنة القسمة قسمة منطقية وكلافلانتعابهامرأصل دامل تكون مشتبكة متشاجرة النوع الاول اعمال العلاقة اوالادراك التى بها يعامل الحى بماحوله ويتالنر ويدرك مايوذيه ومايلناه ويميز فيمابينها وتلك القوة المدركة تكون شائعة في جسم الحيوان كله وتكون حكة لفسية شاهدناحاني القطرة لتحريصعود الحبوانأت فالكون تمتازاجزاء منها وتصيرمظهرًاللادراك بالخصوص وبالامتيازوالانتظام المتصاعدان بالتدديج الدقيق تنشعب الفرقة المدركة وتنشعب حتى تنقسم في

فرقتين تختص فرقة بالحركات الارادية

وفرقة بالاعمال الادراكية وتنشعب

المدراكية فالحواس الظاهرة و البادسة ومع امثياذ القوى المدركة وتكثر عددها تمتاذ الاسبزاء المادية من المحى ف الاعضاء اذاالقسمت قرة الى فرقتين انقسمت الفرفة المادية التى كانت مصدى المعقوة قبل التى كانت مصدى المعقوة قبل القوى والامتياز فى الاعضاء الى تكون مصدرًا لتلك القومى كا نهما فرسادهان اذاحدة امتياذ فى لمادة حدث امتياذ فى القوة -

النوع الثانى اهمال الفذاء كِما ياخذ الملابع بعد الادر الدوجوله ال مثله ديقسمه الى الجم كله و القوة الفاذية الضّاكا لقوة المدكة تكونت في الجسم كله وتظهر في صورة الحركة النفسية التي موذكرها تم بصعو الحيوانا في الكون تمتاذا جزاء منها فتصير مظهرا الهضم وتمتاذا جزى فتصير مظهرا الهضم وتمتاذا خرى فتصير مظهرا المصلمين مضم الفذاء في الجسم كلا تمتا

الاحادالتى تبدى بجركتها النفسة الحياة في اسطوحودها ومن تم يقال ن القطرة مأدة حية وخيرعيزات الحيصن الميت ان الاول يقدل على خذاعا حوله مزالما ولا الصالحة للغذاء وتخويله ايأها بعل التغذية علها الى مثله والميت اوالموآ معنى غيرذى لمنولايقدرعل الصوكما ان الاعضاء الموجودة في الحيوانات العالية كالفرس والانسان من القلب والماغ والجوارح وغيرها موجودة بالقوة منطوية في قطرات المادة الآو الحيوانية كذاك الاعال الصادرةمن الاعضاء الختلفة فى الحيوانات العالية موجودة بالقوة منطوبة في المحركة النفسية الصادرةمن القطرة واللالة على كون القطرة حية-

أعلم ان الاعمال الصادرة مزالاعضاء الختلفة في لحيوانات العالية لاتصل الالبقاء الحياة الشخصية والنوعية وحيث تكون الحركة النفسية المشاهلة في القطرة كافية لبقاء الحياتين قلت

وشنى من الكبريت والنير رفاسفورس) المآدة الاولى تكون عندحد وتهالزجة كبياض لبيضة متشابهة الاجزاء كغيها من المركبات إلكمياشة من الماء والعسل والزيت وغيرها ولأتكون متصلة بإغلقة كسائرالموكبات (المتشابهة الاجزاء) من ذرات لا تقبل لقسمة بران انعلام ماهيةالمادة وانتشارهاالى ماهي مولفة منهامن الفيوالحار وغيرها-تجتمع طائفة من ذرات المادة الاولى فتصير فطرة مدورة داخلها ذرات لزجة وخارجها غشاءارق مايكون يظهر حول لن رات المقابلة السطي البادي من النادات بالمونزات المحيطة من المعوارة والنوروغيرهاوقد بوحباف وسطذرات القطرة سويداء-كآان ذرات المادة الاوله لحادوجود كن العالقطرات الحادثة بابضامطا تفة ص الن رات احاد التاليف التي فرائتلا تتكون الاعضاء المحيوانية من القلب والدماغ والجوارح وتلك القطارته

متضادة ف الكروالكيف وباشتغالها بالاعمال المعينة ويشاهد الامتياز عيانا ف ذوات النموص النبات والحيوان-

بالامتيازتتفرق المأدة الاولى التى منهاخلق الفرق فرق عدسيانة من الاصل والساق والورق والزهر والمتمرو العظمرو المحمرو المجلدة المخ وغيرها و

بالانتظام تتعين الفرق الممتائة زماناومكانا فيما بينها ويتعلين المجموع المولف من الفضاء المحيط المتنفض الصورة النوعية وب تختصل لفرق الممتازة النوعية وب بأعمال خاصة -

كايخنى ان ذوات النموس النبات والحيوان لها درجات كثيرة متلاجة في مراتب الانضمام والامتيان و الانتظام ليست كلها متساوية في الاوصاف الملكورة يظهر بعضها متذًا احادها و بعضها عشرا تما العضها متذًا احادها و بعضها عشرا تما العضها

ماتها وبعضها الوفهاء

اعلم ان ألاوصاف الثلثة التي هي من خواص الكون اى الا نضمام و الاستياز والانتظام تشاهد باجل المشاهدة من فحد وث الحيوانات و تكونها -

معاينة اصناف كثيرة من الحيوان من وقت العقادها في صورة النطفة اوفى صورة مايقوم مقام النطفة الى اخرتموها ومقابلة فرد واحدمن نوع بفردمن نوع اخرومشاهدة تغيرات العتورعيها من حين الانعقاد في ملوها وفي اجزائها وفي اعضائها ونشر ماييته منه وجودها وما يخدم برينا عيائا ان الحيوانات كلهامع اختلاف لاعيصى في الواعها وافرادها وصوعا واجماعها وعاداتها واعارها وساكنها ومأكلها ومشاركها مخلوقة مزمادة واحلأ تمالمادلالاولى تلك المادة الاولى فوكبة من الفج (کاربن) والحار (آکسیجن) و الرطب (هيك وجن)والمليورنيتروين) على تغيرات تشاهد فى شى بالفعل عندرجوعه من كمال لاشتدادالى عدم الاحساس-

آعلمان تقسیمالها بخرة الح قوسین امراعتباری والافالحاوقات خصوصا النامیات فی مطافها فی کل ان من انات الطواف یزید فیها شی و پنقص منها شی و لکنه حیث یکون حاصل الزائد فی المقوس یکون حاصل الزائد فی المقوس الصعودی اکثر من الزائل یمی کونا وحیث یکون حاصل الزائل فی القوس النزولی اکثر من الزائل فی القوس النزولی اکثر من الزائل

الكون تظهر فلفة اوصاف اك الكون تظهر فلفة اوصاف اك ١١) الانضمام-١١) والانتظام-(٣) والاستياد-

يَ مَن في سالمات العادة التي في المقوة شي معين العيل من الانتشاد الى الماحة عماع وقلك السالمات بعد

كونهامنتشرة فحيزوسيعتثقارب

اذ السُّلفت إجزاء الماء الموجودة في صورة البخارف الجوصارت بالانضام سحابا وقلنا تكون السحاب ليس تكونه من العدم المحض بلمن اجزاء منتشرة في الجوائتلفت سحابً واذا ائتلفت اجزاء السحاب صارت بالانضمام مطرًا وليس تكون المطر من العدم المحض بلمن اجزاء الماء المنتشة في حيزهوا وسعمن حيزهاعنه صيرورتها مطرًا-بالانتظام تمتازا لقطعة المعينة من الساكمات التي هي شعمعين بألقوة وسوف يصير بالصعود في قوس الكون شيئًا معينًا بالفعل متغائرة ف فرق عديرة وتلك الفرق مع حدو تهامن مادة واحدة تصير

متفاعرة في الصورة والقوام و

الافعال والخواص وعيدت هذا

التغاثر بتائز تلك الفرق بوثرات

ان تفنيها فناء محضًا اوان تخلق سالمة منسالما تهاوان القوة كالمادة في عدم قبولها الخلق والعدم-على هذا فمايشاهدا من الخلق في الاشياء ليس الااجتاع سالماتص المادة فصورة تاليفية وليسل لعدم الازوال تلك الصورة التاليفية التي طرت على لسالمات ويسمهالا الجي والنهاب الكون والفسادكا لنهمأ قوسادائرة حضيضها الانششاده اوجها الاشتداد بضعد المخلوقات فالنصف الاول من حضيض لانتشآ الىاوج الاشتداد والكمال وتهبط فالنصف الباق من اوج الكمال لى حضيض كانتثار والقور الصعوى هوالكون والقوس الغزولي هو الفساد-

فالكون اسم يطلق على طائفة من تغيرات تشاهل ف شي بالقوة حين صرورة من على م الاحساس الله فعلية الاحساس والفساد الم يطلق

المدركة كذلك-درر المادة مولفة من سالمات لانقبل القسمة الخارجية -

(م) القوة علة فاعلية المخلوقات-(م) القوة لايخلقها شي من العلل لمارد كالانسان-

ره) القوة لايفنيها شي من العلل لله كة كذلك-

رس الصورة علاقة مكانية بين سالمات المادة -

(11) الصورة اصر انتزاعي-

(١٢) الصورة عط العلم والوجود-

را) وجود الشي حصول جزاعه في صورة تاليفية-

(١١١)عدم المنتى زواللصوق التاليفية

فصل فالكون الفياد

بظهرمماتلوته في الفصول لسابقة ان المادة مولفة من سالمات لا تقبل القسمة الخارجية وانه لا قسان لنتئ من العلل المدركة بالانسان

الذى سينالامنه بل تنعدم الصورة الجدادية التى طرت على اجزاء التراب الجمعنا اياها فى تلك الصورة - اذ المعترق خشب لا تنعدم السالمات المادية التى تركب منها الخشب بل تنعدم الصورة الخشبية التى طريت عليها منه والشجو وجن به المفودات من الارض و الجو-

على هذا والوجود والعدام مفهومات احداه احداد الله والمؤود مصداقهما المحددة والمكانية - اما المادة والمقوة فنعرف انهما مضيان سن ونعرف البخالة وصورة الى صورة الى حالة المحالة وصورة الى صورة ولكن لا نغرف ولا نقد ران نغرف خروجهما من هم حال العام و دخولهما فل الفناء التام -

مامرصن معنى لعدم والوجودهو بالنسبة اللكاشياء الموجودة في لخات اما بالنسبة اللكديك فالعدم انتفاء المحسوسية بالحواسل لظاهرة انتفاء

لا يكن معه الرجوع الى المحسوسية قيد عدم امكان الرجوع للفصل بين العدم والغيبة لان النقى الغائب بيتفاحساس اليصنا الاان الانتفاء في الغيبة انتفاء دورى يمكن معه الرجوع الى المحضود ولاحساس والانتفاء في المعدم مطبق والوجود هو حصول لمحسوسية -

اَعَلَمْ الْحَسُوسِ الذي نضفه بالوجود قَلَ بَكُونِ مُوصِوفًا بالوجود الزرائل لمتل الى ايام داعوام وقد يكون موصوفًا بالوجود الإن المنقطع على نفوروديمي المتصف بالوجود الإن حادثة .

يَسَفادها موف الفصول لسابقة اصلى (١) هخط لعدم لايتعلق به العلم البشرى (٢) مخطل لعدم لايكون كسالم وجبة مفيدة -

رس المادة علة مادية للخلوقات-رس المادة لا يخاقها شي من العلل المدركة بالانسان-

ره)المادة لايفنيهاشي من العلل

هل لحالات-

اذاتقرران العدم المحص يمتنع ادراك وان المادة لايمكن لنا ادس اله صيرورتهاعلما محضاولا يمكن لنا ادراك تكونها من عدم محض اللقوة لامكن لثاادرا لقصيرورتهاعدما محضاولا يكن لناادرالعصيرورتها موجودة منعدم محض وان الصورة علاقة مكانية بين سالمات المادة لاسباناان نعين بالمنطوق المراد بعدم الاشياء ووجودها عندحملنا الوجود والعدم عليها فنقول ك المراد بالعدم ذهاب الصورة المجموعية الطارية علىطائفة من سالمات المادة وفناء تلك الصورة مع بقاء سالمات المادة وظهورها فيصورة اخروالمواد بالوجود طريان صورة مجموعية على سالمات المادة التي كانت موجودة من قبل في صوس ة مغائرة للصورة الطارية-آذ اانهدم جلاروا نعدم لاينعدم التراب

بين تلك الاجسام بعيى لاسميت الهيئة طالة مثل طلوع المتمس وهلالتالقي وخسوف القمر اذاكانت الاجسام المتعلة دقيقة كالسالمات وكانت المسامات المتنللة بينهاصفيرة كالمسامات سميت الهيئة صورة وسميت المادة المتصورة شيثاماديا كالفحو ألكيل والالماس والماء والنار والصداء والفلات والدجلة وبجرالهند على هذا فالشع المادى والهيئة الغير المادية معما تطرى عليهامز الاشياء متحدان فكونهما حصصامن مادة يمغلل فيهاجصص من لفضاء ومختلفا فكون حصصل لمادة وحصطرافضاء صغيرة غاية الصغرف الاشياء وكبير معتدًا فيها فيما تسي حالات عناير مادية - تتعيز السالمات فحيرات فرسة غاية القرب فنصيراسياء نفرتتعيزتلك الاشياء ف حيزات خاصة فتسمى ذات حالات خاصة وتلك العلاقات المنتزعة صركالمشياء

بالامتزاج الكيمياى بسالمات الغيشعلة داخلهادخان وسالمات الحد يد بالامتزاج الكيمياى بسالمات المحاس منهء

تعرف علماء الكمياى مركبات تختلف فالزحام والعرف واللون والناوق والخواص معكون مفردات كل واحد منها معتدة التعلاد ومعكون عداد سالمات كل مفرد منها معتدة ايضًا فى التعداد ومع المخاد الصفردات و سالما تها تطرى عليها صور هختلف قو نوجل صفات متضادة بمحض ختلاف اوضاع بعضها من بعفر،

لآضرباك متلامن حدة ثالصورالختلفة مع اعاد الاعاد باختلاف الوضع ما عاد الاعاد باختلاف الوضع ما الناه فن الخيم و وضعناها في صف و احد حد خد العبد اصلاع بكون اقصر ضلعيه ذراعا مثلاواطولها الفن ذراع والتعدي المتعدية المتعدد المت

ذراعين واطولها خسى ما كة ذراع و
وبتثليث الصفوف و تربيعها يكن تطويا الصلع القصير و تقصيرا لضلع الطويل و تنويع الاشكال لحادثه و تصنيف للامكنة المشغولة و ايضا ميكن لنا تصويرا للبن المتساوية في المثلثاث و المربعات المساوية في المثلثاث و المربعات الخسات و غيرها هذا المناه عناها متلاصقة اما اذا وضعناها الخاوضعناها منها المكنة عنتلفة في الصورة و القد رفي الوف الوف العرض العمق تسيم لنا ارتسام الوف الوف الوف المناه ية في المجمد اللين المتساوية في المجمد المناه المتساوية في المجمد المناه المتساوية في المجمد المناه المناه المناه المناه المتساوية في المجمد المناه المتساوية في المحمد الم

يقطهرماذكران الاجسام المتعددة اذا و قعت في وضع خاص من المكان كانت في علاقة مكانية خاصة و تلك العلاقة هيئة عيرمادية يكن افرازها عن المادة في التصور و تلك الهيئة الغير المأدية شمى تارة حالة و تارة صورة -اذ اكانت الإجسام المتعدة قذات المجام

معتدبها وكانت المسامات المقللة

آسیابایضا اجزاء سن الماء و قعت فی فضاء مرتفع فسمیت سیراباوان خرجت من قدرسمیت بخار الاسیاباً وما اختصت باسم خاص الا بعلاقة مکانیة خاصة -

الكلايضا اجزاء من ماء عصل فى جوبارداى مكان خاص فنعصل فى قرب خاصلى مكان اخرخاص فتصي قطرات في تجمع على وراق الاستجارو تبلالارض وهل هذا الاجماعة من علاقات مكانية-

المطرايضا اجزاء من ماء بجتمع بالبردة اى تصير في علاقة مكانية خاصة فيما بينها و تنزل على الارض اى تصاير في علاقة مكانية خاصة من الارض -البرد طائفة من قطرات هجتمعة من الماء تأتلف فى ترتيب خاصلى علاقة مكانية خاصة -

النلجِ مقال رمعت به من الماءاى قطرات كنيرة نزيبت فى ترتيخاص فقورت فى سورة خاصة نخم

انتظمت فى ترتيب طرت عليها الصورة التليمية -

القرات اجزاء من ماء اجمعت فی صورة نهرفی ارین خاصة وازاجمعت تلك الاجزاء فی مقام اخری الجمعت بعد الك الاجزاء فی مقام اخری جنت و ان اجمعت تلك الاجزاء و اختلطت بالملي و غیرها من المادیات و احاطت بجنوب الهند تجویت -

اتفعدوالكيل وكالماس معاختلاف عظيم في صورها واونا نها والوانها وافعالها وخواصها في نفس كلا صر سالمات فحية ترتبت في ترايي بختلفة اى تحيزت في امكنة هنتلفة وحصلت فعلاقة مكانية خاصة فطرت عليها صورمتفاوة صارت مصادر لخواص متضادة -

آنحاربلامتزاج الکیمیای بالرطبهاء ومالامتزاج الکیمیای لاوقوع سالماً من الحادف علاقة مکانیة خاصة من سالمات الرطب و سالمات الحال والارض والشمس والناظروالتغيل المشاهدة فيه في كل ليلة ليستالا للتغيرالواقع في لعلاقة المكانية - يقطه ومن المثالين ان الحالة علاقة مكانية بين الثياء عدد المائية بين الثياء عدد المت تلك العلاقة وتزول ذاؤلات ويظهرا يضاان العلاقة وتزول ذاؤلات مجوهر ب عرض غير مأدى يعرض غير مأدى يعرض على مادى واحد كان تعقل لدلاقت على مادى واحد كان تعقل لدلاقت على مادى واحد كان تعقل لدلاقت الحال نوع من العلاقة المائية كذاك الصورة اليضائؤع منها - الصورة اليضائؤع منها -

اذامثلناه الرقعلى قرطاس تصورت بوقوع كل واحدد مسن نقاط محتوست عليها المحيط ف علاقة سكاسة سن كلاخرى وبوقوع المجملة ف علاقة مكانية من قرطاس واقع خاسج المحيط و داخله -

آذامثلنامثلثاتصوريوقوع ثلثة من الخطوط فعلاقة مكانية خاصة

وبطول الاضلاع وصفرها واستقامتها وانحنائها تتغير الصورة المثلثية وما هذا العلول والقصر والاعناء والاستقا الاعلاقة مكانية بين نقط تشتمل عليها العنطوط -

آن صورناديكا من الموم لا يكون ديكا الابو قوع اجزاء الموم بعضها من بعض في علاقة مكانية وان از لناتلك العلاقة زالت الصورة الليكية وكذلك اذابينا بيتا من الطين لا يكون بيتا الا مكون اجزاء الطين في مواضع مقررة من الاين وما ينهدم البيت الابزوال العلاقة المكانة الموجودة في اجزائها-

مآيشاهد فالصنوعات عند تصوها الصورية المدف المخلوقات عنداً وها فالضباب والسحاب والطل والمطر والبرد والتلج والفرات والزمزم بحر الهنال شياء عادتها متحدة وصورها هنتافة تنوعت بتنوع العلاقة المكانية المضاب اجزاء من الماء صرتبة في مزيب خاص واقعة في حيز خاص واقعة في حيز خاص واقعة في حيز خاص

التى بها عراف الزند لوتنعدم بل انتقلت منه المالزندة الخطاعة الزندة الموالا معها عن مقامها وصريبا عليها بالزند والمتحكة بقوة كافية سكن الزند وزالت حركت في الظاهر الاانها باقية في الواقع في الزندين كانت المشاهدة حرجت وين الخاص المتحادم وعندة فانقلب بالمصادمة حركة سالمية هي المناد في الفاح وان سكنت المحركة المحمدة المحركة سالمية هي المناد في المحادمة حركة سالمية هي المناد في المناد وان سكنت المحركة المحمدة المحركة المحركة المحمدة المحركة المحمدة المحركة المحمدة المحركة المحرك

من انقلاب نوع من القوة الى نوع الخروج المائوع المخروج الماء بخالا بالمحوارة مشعد استعاله في البابور لقطع المعراحل ببدل فيه المحوارة بالحركة -

سعق عودين بالشدة من بعض الانتجاريض مهما وماهو الاسبال المحركة بالمحوادة-

وآيت الحديد يذاب بالقوة البرقية

وماهو) لأصيرورة البرق حوارة ورايت البابوريجرى بالبرق وماهو) لاانقلاب البرق حركة -

فصلىالصوسة

تسمل لشمس طالعة اذاكانت في موضع خاص بالنسة الالارض ومقام معين من الناظروصفة الطلوع اوحاً لته علاقة مكانية تتصف بهاالشمس مادامت تلك العلاقة بين الشمس والارض والناظرواذا وقع تغيرمها به في حيزا حد من الثلثة و قع التغير فالعلاقة المكانية ومعزوال لعلاقة زالت حالة الطلوع وصفتها فالصفة والمالة والعلاقة منعدة المفهوم القريب وهلاكا نفريتزايدى النور حتى يصير بب رًا فيما يقارب نضف الشهر تفرينقص في النورحتي يعود هلا فيمايقارب النصف الباقي والمحالة التى يظهر نيها العترف كالهلة علاقة مكانية خاصة بين القدمر

ساویالوزن الماء المنشوروان بغفناهماحصل الماء وكان وس ن الماء الحاصل رطلااذا جمن على ير بخف بصيرورة الماء التموجود فيه بخارا بجرارة الشمس وان جمعناذ الى البخار و بردناه مارماء صوة اخرى و بكون مقد ارة مساویالقد ارالذى كان فى الغدى يو

نظهر صن الاستلة المنكورة النظام الذا انعده فل الظاهر لا ينعده فل الواقع الميك المنكورة الخرى ويترك الصورة الموجودة الدا المتاء سحاب لا ينشاء من هعض العدم بل تكون اجزاء الماء موجودة في الجوفتاخل بهرودة الهواء صورة تاليفية تشمى العدم المحالة الما المحالة في الجوف المحالة المنتشار العدم المحودة في الجوف حالة الانتشار موجودة في الجوف حالة الانتشار المثالين ان وجودشي لا يحون المثالين ان وجودشي لا يحون

من محفل العلم بل بطريان صورة تاليفية على جزاء من المادة موجودة من قبا مركفاية لوضوح ان الماديا تعنا وجودها و فنائها ممضى من حالة وجودية الى حالة وجودية اخرى تكون اجزاء الذي هجمعة فتسميا بالله على منتشرة فيقال ان الشي منتشرة فيقال ان المشي معائم انه صارموجودًا -

القوة في وجودها وتقلبها كالمادة كماات المادة لها اطوار تمضى فيها صورة الحرى ولاتفنى فناء مع من لؤع الماقة ادوار متضى فيها من لؤع الماؤع اخروكا تنقرض القوة من لؤع المادة لالتصييم المادة المالة الموقة كالمان المادة لالتصييم المقوة ما اذا وضعنا زن ة على لارض صله من المون سكن الزن من المحركة و المركة من السكون و المحركة و المحركة من السكون و المحركة

غيرمادية تظهرمن المادة ومعها كمكن افرازهاعن المادة في الذهب فقط ولكن لاسبيل الى وجودهاف الخارج بدونها-

فصل في ان المادة والقوَّ لا تنعدمان هحضًا

اذانفان بطهن ذيت في سراج تصاير اجزاء الحاد الموجود في الهواء بعضها ماء وعضها ماء وعضها ماء وعضها من الموت مقال المركبات الحادثة الزيت ومقال اللحار المضاف الميه ولوقان دنا على ددهن المركبات الحادثة الما الزيت حصل وطلمعين بعين الماء وكان و ذن المفردين معًا حساويا الماء الحال و ذن المفردين معًا الماء وكان و ذن المفردين معًا لوزن الماء وكان و ذن المفردين معًا لوزن الماء وكان و ذن المفردين معًا لوزن الماء وكان و ذن المفردين معًا الماء وكان و ذن المفردين معًا

والضغط ايضاله دخل فى الإحوال لثلثة ذيادته تمنع سن السيلان والبخارية ان احتاج مفح الى مقدار معين من المحوارة لذوبه معضغط معين احتاج الى حرارة لذوبه معضغط معين احتاج الى حرارة دائلة اذاكان الضغط ذائلًا الى حرارة دائلة اذاكان الضغط ذائلًا المن السالمات كما شتاعد بالحداس قاد كران سالمات المفردات متصفة ذكران سالمات المفردات متصفة بصفات عديدة من السلامة واليكة والمخذب والوزن النوعى والعلاقة والثقل والرغبة والنفرة وقد كانت منتشرة في الفضاء عاممة في الاثارة

فصلىالقولة

نشاهدى المادة الحركة والحوارة والنو والبرق والمقناطيسية والجند والثقل وغيرها وكما ان حب التوحيد يحملنا على اعتقاد ان الماديات كلها صن مادة واحدة كذلك يحتناعل عتقاد ان هذه القوى المختلفة مظاهر قوة واحدة هى جنس الاجناس لاناد واذااردناكسرقطعة من مفردادهركب جامعالمتاج الافرازالي قوة متناسبة الجنب موجود في سالمات ذلك المغل الدالمركب واذاكسرناه غلبنا عصلے المجنب الموجود فيه ولا يعلى الجنب عمله الااذاكانت السالمات فريبة كماكانت - لا يجنب سالمات الحديد الماصل بالسحق بعث لاقتلان البعد الماصل بالسحق بعث لاقتلان البعد الماصل بالسحق بعث لاقتلان البعد المالت الحديدان تجاذب اما اذا اذبناه وصادسا ثلا نفرخلينا ه يبرد هواذبة -حصل بين السالمات قرب يكفى المحاذبة -

منها النقل وبه يتجاذب الماديات من بعلى ادركه الحكيم الحاذق نيوتن واستنبطمنها كليات عجيبة فالهنشة وغيرها - به بي ورالقمرحول لارض وبه تدورالا رمن حول الشمس وبه نوجه الاجرام السماوية في الأكنها -متنها ان سالمات مفردات مختلفة برغبات الى سالمات مفردات مختلفة برغبات

متفادتة الللامتزاج بسالمات سائر المفردات بعض المفردات لهارغة شدسية الى الائتلاف وبعض تاتلف بكراهة والبعض لا يمتزج ببعض اخر مطلقًا فالراغبات من المفردات تمزج بالسيروالسهولة والنافرات لا تأتلف الإبالعسروالبطوء-

متنهأان سالمات مفردمن المفردات بانضامها بالجذب وان تصييف الحقيقة قطعة واحدة لانتلاصق لصوقا تامًا لايبقى معه خلل بدنها بل فالحقيقة تبقى قربية من غيرتلاصق والفرج الموجودة بنين السالمات المتقاربة غايم الترب سمى مسامات فختلف فالصغر والكبرفي المفردات الختلفة - مسام الناهب اصغرصن مسام الحديدة مسام الحداديداصفرصن مسام الكبريية لمكان تلك المسام تكون المفردات جاملة او سأئلة اوعارية بالحوارة تزيي حركة السالمات وبالحركة يزيدالبعد فعابينها باضافة حوارة زائلة تصير بخارية

مرة اخرى وهكذا حال الماديات كلها الميون شئ منها ساكنًا الا بعل الحركات المتقابلة في الجهات المتناقضة - منها الوزن النوعى ان اخذنا جعمين مساويين من مفردين كان وزن الأخر وان اخذنا مقدادين مساديين في الوزن من مفردين كان حجم الوزن من مفردين كان حجم الحدوهذا الوزن المخروهذا الوزن المناطرة المنا

منهاان القزح الحادثة من اناسة المفردات المفردات وتنفاوت قزح واحدمن المفردات من قزح مفرد اخرف عدد المخطوط النبية والمظلمة وكل قزحة تد الحالات المسبب على المفرد الذى المسبب على المفرد الذى منها ان سالمات المفرد ات اذا دخلت فرتكيب الاجسام دخل منها على المتركيب لا يب خل منها على المتركيب لا يب خل منها على المتركيب لا يب خل من المتركيب لا يب خل من المتركيب لا يب خل من المتركيب لا يب خل مت المتركيب المتركيب لا يب خل مت المتركيب المتر

سالمتان وسلع من مفرد مع خمس سالمات وخس من مفرد اخرفي تركيب شيعمن الاشياء ومعسلامة عددهافي التركيب تبقى نسبة سالمات مفردالي مفردا خرمعينة فالمركبات اعاذا يزكب شئ من ادبع سالمات من مفرد وثمان من سالمات مفود اخرتكون نسبة النصف بين المفردين في ذلك المركب مستى لألا تبديل لها وهنا هو المراد بقولهموان السالمات لاتقتبل الفنمة واماالقسمة الامكانيتاو الوهمية فتنى يعرض لكل ما يدس ك منهاان سالمات المفردات تتفاوت في عدد العلاقات التي بها تتعلق بفردات اخرعيسب ان الرطب له علاقة وان المحارله علاقتان وان الفم له اربع علاقات وهذا من غرائب صفا سالمات المفردات منها الجذب كل سالمة من كل مفردله جذب الى مثله وبهناالجناب توجه قطعمن المفرات والمركبات فيصورة الإجسام الجاملة

لايعلمها الالله متصورة في صور المفردات التى بلغ عددها الى ما يجاوز سبعين فيهاالن هب والفضة و الحديد والكبرسة والنيروالفيموالحار والرطب والمليح (فاسفورس-كاربن اكسيجن-هيدروجن-نيتروجن-) وهنالاعتقاد ناشمن الفطولانتا التى ترغب في رد الكثرة الى الوحدة قياساعلى مانشاهده وفي نشرالمركب الى البسيط وسميته اعتقادً الاعلما لانه لميظفراحدالى يومناهذا برد المفردات العديدية الى تلك المادة الواحدة والمراد بالمفرد جوهرمادى لايمكن نشره الى ماهوابسطمنه الماديات التى نزعمها مفردات يمكن ان تكون في الواقع صركبة بعضها او كلهاوان يفوز بنشرها الى الاسطمنها اللاحقون-

فصل في بعض خواص المفردات

اعلمان المفردات مولفة من سألمأت لانقبل القسمة ولهاخواص-منها الحركة كان يرى فيماغبرا والمادة ساكنة بالنات وان الحركة يعرضها بقسرمن القاسرو الراى اليوم ان الح طبعية لسالمات المادة وان السكون الاعتبارى الذى بعرصها بعض لتعارض الحركات الى الجهات المتقابلة-أن جذب احد سفينة راكدة على الماء الللشوق جوت ف تلك الجهة نفع ان جذبها اخريقوة مساوية لقوة الجاذب الللشرق مخوالمغرب انقطع جريانها الى المشرق واعتاضت السكو بالمعوكة وبعدالسكون المحاصل من تساوى لجاذبين في القوة ان حذبها ثالث الى الشمال بحيث مكون خطقوته عمودً اعلى لخط المستقيم المتدبين المشرق والمغرب جرت الى الشمال أ ان جنبهارا بعرق الخط المستقيم لخارج مخوالجنوب من الخط الشمال بقوة مساوية لقوة الجاذب الالثمال ركلا

علىصيرالميت دفاتالانه برغب اس خبط عشواء-

عالمناهن امشعون من معنولات جمة ليسشى من عللها بمرسيل اوكانة وان نسبنا الفاية والارادة الى تلك العلل رمنا شططا-

مليهلك الماء بالارادة ادهل ينفع الدواء بالادادة على يبنب المقناطيس بالادادة اوهل يخطف البق بالادادة غيرخاف ان الفرض الحامن في صدورالناس ليس بعلة لعمل المصنوعات من السريرو السيف والتؤب والتماينل هوعلة الافعال البيانية الصادرة من الناس التي يكون بعضامن علل تلك المصنوعات فالغاية علة لبعض العلل وليست بعلةمن العلل التي تتركب منها العلة التامة-

فتناواذاافرضنأ الفاعل العاقسل المربباعلة فنالمبالع فكالادته عنه والقول بانه علتان فاعنية وغائية

لقل الذى حد احكماء اليونان المثل منالاعتقادهوماشاهله فالمصنوعا الإنسانية من على م تكونها على لغالتيسكا فقاسواعليه العالم-

أعلمان ماصورته لك من حدوث الاشياء الكثيرة من الموم بعيب يناهد فالدنياف تكون الحلوقاتص علة فاعلية وعلة مأدية توخرعلة فاعلية خاصة فالمادة الموجودة فيعددت المخلوقات بطريان الصور المجموعية المختلفة ولاساني هاا المقام من سيان المادة والصورة وغرهماد

فصل فالمادة

المادة هي التي تكون سبباللمقاومة وبهأتكون مفائرة للفضاء الواسع الذى يحسب الصافه بالابعاد الثلثة ويعتقنه البوعران الجوكان حيز اللمادة الواحلة تحصارت تلك المادة لعلل

والمصنوع المعين لا بهتاج ضرورة الصورة معينة والغير المعين لا يستحق ان يكون علمة لعين والصورة على ذعمه معرض ليس لها وجود مستقل و مع كو ينها كذاك كيف تقعرعلة لمستقل حاصل لغير المستقل -

نفراطلاق العلة على لغاية الداعية الى عمل لمصنوعات اعرب خلطلاقها على للصورة الغاية كيفية نفسانية تعرض دوى لعقول فقط ذان قلنالمان كل علة تامة محتاجة الى غاية لزم النفول بأنه لا يعدت حادث في العالم من غيران بريد لا ذوعقل له غاية في حدوث ذلك الحادث و ماهن اللامن حديث خرافة -

مل يخدد السيل لان السلطان ادادة مل يتفع البخاللان الامير دغب فيه مل يحترق الخشب لان النارت ريد كذلك هل تنكسر القادورة الواقعة عل جحرلان المجرله غاية ف انكسارها هل يختر اللحم ف الصيف لان له في غاية

ذهبااوكبريتًا ويبقى مقدارة ماكان لاتزىن فيه سالمة ولاتنقص منه سألمة وتجئ الصور المجوعية الطارية عنيه بعملنا وتن هب وما تطري صوة من الصور الابوقوع ذرات في مقاماً معينة ولكونها في علاقة مكانية خاصة وتبقى لصورة الخاصة عابقيت تلك العلاقة وتزول اذا ذالت كأن حكماء اليونان سيمون الموم علة مادية والانسان العامل علة فاعلية والصورة الطاربة عله صورية وحيث لايصنع الانسانشا فى الفالب عبثاً كانوايسمون الغرض النى سيعوالى جعل المصنوع ووضع سالمات المادة فعلاقات مكانية تقبل صورة علة غائية اما اذااردنا بالعلة شئاموجودًافي الخارج متوقفا على وجودة وجور المعلول صنرورة لاتكون الصورة علة لانها حألة عدن بانزالعلة الفاعلية فالمادة ولا تكون موجودة فى الخارج من فبلّ

فالقول بان شئامعينا مطلق ومغزاك معلوم من اجتماع النقيضاين -تَمَتْيل فيه توضيع-انكان عندنارطل من الشمع قدرناان نصور لا بيتااو مسيئلا وحمامًا اوفرسًا اوجملًا شيئا أخرمن المصنوع والمخلوق اذا صورناه بيتًافعلنا ذلك بجمع ذبرات الشمع في الصورة البيتية تم اذاسويناك صحباكا إزلناعنه الصورة البيتية الطأز على ذراته وجعناها في الصورة السجالية وكذالك اذامتلنا المتمع فرساجعلنا بعضل لذرات في موضع الراس البعض الأخرفى مقام الصدروالهضل لثالث فى موضع الحوافرو البعض الرابع في مقام الكفل وتجوالصورة الطارية واشات الصورة المطاوبة سيوغ لناان نتخذن من ذلك القلة المعين من الشمع المعين في اوقات مختلفة كثيرامما نشاهده في العالم من المخلوقات والمصنوعات عير خافان في هذه الاطوار الغير انوا قفة عنى حديقيماهية المومماهي فيصير

مكون صحيعًا ان امكن دده الل لمعسوس وباطلاان فيرتمكن رده اليه تصور الانسان الزعلم صعيديتو قفن في كونه صعيعًا على ادراك الافراد اللاخلة تحته بالحواس الظاهرة وتصوالعنقاء انزعلم بإطل يتوقف كونه باطلاعلى عدم ادراك الافراد الداخلة مخت النوع المفروض بالحواس الظاهرة ويظهرمن هلاان تعقل لعدم المعض اسم لفقدان العلم وعدمه وليس بعلامة لشي يكن ادراك افسرادة بالحواسل لظاهرة وحيث لايكن ادراك افراد معضل لعدم بالحواس الظاهرة لايتعلق علمنا بالعدم المحض لايصلي العدم المحضل فيكون موضوعااوهم لقضية موجبة اوسالبة تفيد الخبر-كالايمكن لناعلم عدم المحض كذلك لايمكن لناعلم المطلق لان علوشي من غيران يتعلق به علمنا محال وان تعلق علمنا لبشئ لايبقى مطلقا لصيرورته مقيدا بعلمنا ايكالا

كان ابن شالح بن ارفيختاد بن سام د التناسل وحدة لا يوجب اختلاف الالسنة والاحجب ان يكون كل من اولاد سام المنكورين في الفصل العاشر والفصل العادي عشرصن التوداة له لعنة واحدة و وجب ان تكون لغة اليهود هختلفة عن لغة عابريك بيرجل لان ابراهيم الما اليهود كان بعيداعن عابر المنسوبة اليه اللغة العبراسية عابرالمنسوبة اليه اللغة العبراسية بسبعة اجيال به

فقى قرادا و ثبت ان اللغة العربية هى التى حفظت اللغة الاصلية اكثر من سائر اللغات السامية ولاسيما العبرانية والسريانية وان اللسان العربي هومن امهات اللغيت كاليونانية والجرمانية والفارسية -

فصل فحللادراك

العين لاتدرك الحلاوة و الانف لا بدرك الخنونة واليل لات درك العرف و الاذن لاتدرك البعد بل

كل واحدة من الحواس مدر ك وصفاخاطالايدكه غيرها ولايدرك بغيرها وكماان لادساك المحواس حلالا تتجاوزه ولانتعلق بغير ما في ذلك الحائط كذلك لعلمنا حدا لايتجاوزة ولايتعلق بماورائه وضابط ان العلم البشرى لايتعلق الابما يكن رده الى مدرك بالمحواس الظاهرة اورد اثرة الى لمدرك كذاك اذار فتينامن علم الجزيئات المحسوسة الم علم الكليات المعقولة يصيرعلم نأانزانقو مقام علامة لكلى شامل على الكنيوس الجزئيات وهذالا نزان امكن رده الى المحسوساتكان صعيعاوا بالميكن تع الى المحسوساتكان باطلاكا يسقق انسمىعلما+

مثل علم الكليات كمثل السفية في في كونها علامة لمبلغ من كورفيها من النقد ان امكن احتياضها باللربيات كانت صحيحة وان لم يمكن ذواله كانت صحيحة وان لم يمكن ذواله كانت صحيحة وان لم يمكن ذواله كانت علم الكليات عائلامة

لفة جل هو الا بعد مرورا جيال فلي مضت بعددنك الجيل الاول اجيال الله يعامر عددها اخنات لغة اولادسام تتفير وزاعت قليلاا وكثيَّاعن اللغة الاصلية لغة جده عركماحد ث الاصراسا تؤلفات الدنياحتى اضعت لغة سأم بعد قرون كثيرة لغات شتى جديدة فسميت عندبنى عابر بالعبرانية وعندبني اشور بالانؤرية وعندبنى ارام بالسريانية وعندابني يقطان بالعربية وعندا غيرهم بغيرذ لك ولكن بنى ليقطان اعال لعرب حفظوااللغة الاصلية الترصن سائر اولادسام كمابيناسابقاو الافلوكان التناسل وحدالا دليلاعلى قدم اللفة لوجبان نقول ان لغة الاتوريين اى الكلمانيين عى اقدم من اللفة العبرانية بثلاثة اجياللان التوس اواشورابلا تؤريين كان ابن سام شاكا واماعابر ابوالعبرانيين فكان ابن ابن ابن سام كما تشهد التوس اة فالباب العاشرمن سفرالتكوين لانه

ان العرب اول اصلهم هومن قعطا اويقطان بنعامرابي اليهود اك العبرانيين فلغة العبرانيين اقدامن لفتهم لان جدهم كان ابن جد العبرانيين فغيب انه اذاسلمناان العرب اصلهمون يقطان المنكور لاينتوان اللغة العبرانية اقدم من العربية لان يقطان وعابراباه كان ملاشك يتكلمان بلغة واحدةهمأ واولادهما وذلكلانهما لويكن ان تتغير لفتهما الابعد صروب اجيالكتابرة فهن واللفة الواحدة التكان يقطان وعابر يتكلمان بها كانت لغةسام جدعا برولغة ابنه اشورا لحضرياى الافريين ولفة البنه الأمو م ابي السريانيين فكا فاولمكرمفر للافوريين والمرانيين والعكري أوالعرب لعنة واحدة لانهماذكانوافي اول امرهم قريبي العهداكلهوالىجددهوسامين انوح لوبكن ان تختلف لغاتهوس

1

القديمة فكانواادا يتكلمون بلسانهم منن الدهور القديمة ولولم يقرؤا ويكتبوامثلماالسربان والعبربون كانوا فى بلادهم مننسنين كليرة لابل نقول انه من المحتمل ان العرب والسريان (اى الاداميين) والنهبرا-(اى اليهود) كان لهم جميع، اف Honblis elenge on sill is الواحدة ادخل ليهود والسريريان فيها تفييرات و مخريفات كثيرارة في تمادى الزمان بسبب التقدين ن النواعب الكثيرة المتتابعة الناخ، لنوا فيهااذااستولى عليهم الاعبرالعية ورحلوا بهمرمن ارض الى ارضاء وغير ذلك إما العرب فحفظوا الئغة كالفنصلية لانهم كانوا مطمأنين في ارضعمهم لمعيكم عليهم غريب ولاو قعواليان في نوائب شتت شملهم ولاتعاقب على ليهم دول قرصت بعضها بعضاكما حانان الاصرمع العبرانيين والاراميه أين-ولكن يعترض المعترض ثامية والمقاائلا

بلان العوبية هي اصهن ا وان لم تكن هي امهن هي اقرب كلهن الى للغة الاصلية فالفرضان اللغة الاصلية قداندرست ولكن لعلمعترضك يعترض قائلاكيف يمكن ان تكوز العربة اصل للغات السامية والعبرانية و السريانية من فروعها وغن نعلمان اللغة العبرائية كانت مكتوبة منن الاحقاب القديمة وقدكت فيهااول كتاب وصل الى عهد نامن دون سائر اللغات والسريانية كانت شائعة في الدول الكنيرة التي قامت في برالشام والمجزيرة والعراق ومأدى وفارس وارمينيه جيلا لعداجيل واما العرسة فلمرتشع فالكتب الافى عغوالقرن السادس بعد المسير فنجيب ان هنا كله لايبين ان اللغة العربية احلاث من العبرانيه والسريانية بلفقط انه لويكن لهاعلوم وكتب الابعدها بكثيرمن الاجيال فان العرب كانوا موجودين فى بلادهم منذاله هور

ولاسيماعل لعال القهي فيهاكان و اسباب ذلك كثيرة اخصها ان اللغة انسريانية سقطمن كلماتها المستعلة آكثرمانيكون وخصوصاصن الصنمائر حردف كثارة كأنت توجي بلاشك في اللغة الاصلية وقد بقل ثرها الى الان في اللغة السريانية نفسها فقلاسقطالسرا فاللفظ غالبًا صميرياء المتكلون الاسماء والافعال وواو الجمع ونون حبع الاناث من الفعل الماضى وتاء المونثة من الامروالهاء والياءمن الضهير المفرد الغائب المتصل والهاء من ضمري المنفضل وقلبوا ياء المضار الي نون وقلبيا المؤن الى راء فى كلمة ابن والاشابن واسقطواصيفة المثنى من الاسماء راسًا الاف اربع الفاظ اى كلانتين وكلا تُنتين والمأتين واسم مصروهي تارين وتارتين ومياتين ومصرين الى غيرة لك فهذه البينات وغيرها توكل لناانها لااللغة السريانية ولا العبرانيه كانت ام اللغات السامية

سريانية اى اصلها بالشين او بالتاء لانهالوكانت فى الاصل بالشير لبقيت لبالشين او بالسين فل لعربية و والساريانية كالفاظ اخرى كتبرة جنّ ابهى بالشين اوالسين في اللغات الثلاث ولوكانت فالاصل بالتاء لبقيات على تأثيها في اللغات الثلاث كالفاظ أخرى كثيرة هنه اخص الكائل الماطئنة المتينة من فعص اللغات لل السالمية في نفسها ولنابرهان اخر على ذا لك قاطع كل رب خارج عستنه على كتناريخ وهوان اقدم كتاب كتب المين المبرانية هوسفرايوب باعتراف يقيع العادفين والحال انهن اسفر ماد المشمون بصيغوالفاظ عربية الدايا ملم كل خيرفهان ادليل عيل ان المولة العبرانية نفسها في تلك الازمان العاريمة كانت اقرب الى العربية عا تقيارت فيابعد واذ اخصصنا الكاهم عن اللفة السريانية نقول الهلاجمل اصلاان اللغة السريانية هي اصل

واستهمت حقيقتها ولكن توحيلصلها فى اللغة العربية ومنها ترفع الشبهة الموجودة في اللفتاين الأخرتين، الكاليل الرابع انه في العبر اليتوالسط المنة قل سقطت اجزاء اصلية من بعض الالفاظ وتجسمافى النغة العرسة فقط كالنون في الت والنقرو اللام في ال التعريف والنون من مضارع الافعال المبتدعة بالنون-الدليل الخاصس إن الفاظ التي في

الدربية بوجد فيها حرف المفاد وهي العربية بوجد فيها حرف المفاد وهي موجودة في السربانية والعبرانية والعبرانية والسربانيون منادها صادا والسربانيون عينا بقياس مطرد مخو الارض وضان وضاق و قبض فانها مقص وفي السربانية ارع وعاق عاق و قبع فلوكانت هذه الالفاظ في الاصل عبرانية لم يكن سبب ان تقليب الماها في العربية الى ضاد وفي السربانية في العربية الى ضاد وفي السربانية في العربية الى ضاد وفي السربانية الى عين على قياس واحد اذ لوجد

الصادق كلتا السريانية والعربية و كذلك لوكانت ف الاصل سريانية المركين موحب لليحول عينهاضادا فالعربة وصادًا في العبرانية اذ توحب العين ف كلتا العربية والعبرانية فيعبان نقول هذاة الالفاظهى فى الاصل عربيةاذاكان حرفلايوحب الافلاية اى اضاعه العبران والسويان الديتميززم العبرانون ان يجعلوه صاداوال ريايروبر عيناوكذاك الالفاظ العرسة المح فصل حرف النال جعلت ذالهافي لعبر بهاية ناياوف السريانية د الاسون خاللا مخوذكروعان روذراع فانهافي لعبربد ذكروعزرون دعوق السوياناطفاهم دكروعدرودراع وكن لك الالفاحرف التى فى العربية لهاحرف التاء جعاانساع ثاءها فالعبرانية شيئاوف السرابطرو التاء بقياس مطرد عو تلجو تعديملاقا و تقل و توروميرات ووش و افنارتلك وثلاثة ولايجوزان نقول ان هذالمين الالفاظكانت فالاصل عدا سيةاونبية

واما لغائهم فقلما يوحب احلص الغيام

قى اختلف المناهب فالقول ائ من جميعهن المناح المناطقة المناطقة المناهة ها المصل المنه المناهة المناطقة
الداليل لاول انجيع الاصول اك المواد الموجودة في احدى اللغتين العدانية والسريانية دون الاخرى نقيجه في اللغة العربية كما هومعلوم عن ى كل خبيرما عدا شيئا قليلا بوجد لا العبرانية والسريانية دون العربية

ممألايستحقان يحتفل به ومنهذا شيخوان اقدم هذه اللغات هم لعربية وان العرب حفظوامن اللغة الاصلية الاصول لا ولى كلها والسريان والعبران فاتخذوا منها شيئا ويتركوا شيئا و اختلفوا فكنيرمما اتخذوه +

الله يلى الثان هوان ألا لفاظ العربية تصاغ كلها على قياس واحد ولا يوجد في صوغ الفاظها شذا و ذعن القياس كلاناد راجل افانك في ألا فعالى العربية كله ألا بحتى المواساع هذا اللغة وغناها العيب المضروب به المثل الماللغتان الاخريان ولاسيما السويانية فالنذا و فيها بكر على المناهدة والمستما السويانية المحتاج المحتى في الالفاظ الاولية المحتاج المنفصلة والمتصلة بالافعال الاسمار وما اشبه ذلك وما اشبه ذلك وما الشبه ذلك و ما الشبه ذلك و ما الشبه ذلك و المنافع الم

الله ليل المثالث ان في العبر النية و السريانية الفاظاكتنرة مساع المما

والكلمانية والنبطية والموابية و الفونيقية والحبشية والسأمربية و غيرها ولهذاة اللغات السامية كلها خواص مشتركة تميزبها من سائر لفات المهنأ المعروفة بمنهاان فيها حروفالا يقدران بلفظها غيراهلها وهى الحاء والعين والقاف والضاد والطاء وغيرها ومنها انه فيها يتميز المؤنث سنالمناكرف الضمأبيرو ألافعال ومنهاان الضماع تتصل بافعالها واسمائها وحروفها وما بولى التعب ان هولاء بنى سام يرون على وجه العموم مفطورين طبعاعلى لفظ المحروف المحلقية حتى ان اطفاهم الرضعان ينطقون بها قبل كلحرف بعد الباء والميده والدال معانساع الانوام من اى جس كانوايضطرو ان بعرفوا زمانا مديل حتى يقلدوا ان يقتر بواالى لفظ حرف من تلك المحروف لابل يستحق المنكواز السامين يهون عليهم لفظ اللغات ألاجنبة

والمجزيرة والعراق وكانت اللغة العربية يوماعل نخاء شتى بسبب اختلاف قبائل العرب وتواليدهم كما يختلف كلان لسان البلد الواحد عن لسان البلك الأخرصن بالاد العرب انفسهم قال الشيزييي ف رسالت المسماة بأرتقاء السيادة ان العرب الماخوذ عنهم السان العرب لوثوق بعربيتهم هم سوقسي وتميرواسا وهديل وبعض الطائيين اى بنطى انتمى فكانت لغة هذا لا القبائل للأودّ افصير لفات العرب وعليها المعتمى واليها المرجع ومن هذه القائل بنوفريش وهمربطون مضروله اسمعيل ولفتهم مفضلة على فيها لانه فيهأ نزل القرأن اعلم ان اللغة العربية هي احدى اللغات العروفة بالسامية الللنسوية الىسام بن نوح لان اهلها كلهممن نسلهنا سامبن بوج وهذاه اللفات صن غيرا لعربية هي العبرانية والمرانية

-

ادلم ياته ان القران عرب وان العملاصل الله عليدواله واصحابه الطاهرين عربى وانمغة ما قاله الله وقاله رسوله حتم مقضى وكيف السبيل الى تلك المعرفة مع الجهل بالمعانى الاصلية والفرعية والحقيقية الجازيه وبالعلاقات الناقلة من معنى الى اخران كان العلم بالاشتقاق الصغيرمكتوبا فكيف لايكون العلم الاشتقاق الكبيرمف وضاء استشعرا بإطالب المحق فائه ليور ونافي منهلا سلسبيلا وليبتلنك ماذيه اليه تبتيلاوليكشفن اك عين اليقين ان بعضامن تفسير القران والحدايث تغرص وتخمين كن على تقة من ان الجهل بنسب المصادر عزرجافي من النوس ال الظلمات وان العلوبة يخرحك الظلمات الى النور تفقه فما اذكرة فى فقه السان فى قوله تعالى فى

الماء مسنون " و فضحكت فيتمرناها

باسخق، وليطوفوا بالبيت العتيق، وكافئه ن من عبادك نصيب وكافئه ن من عبادك نصيب مفروضًا، وفن جوالسماء "في محقا لاصياب السعة وتعالى جدّ م بن المعلم معنى المحالة والصواب فى بيان معنى المحالية والكواب
فصل في السيال

قال يوسف داود الموصل في كتابه في مخوالعربية ان اللغة التي تستعل في هن كالم الملاد الغربية وفي معظم الملاد الغربية المبنوبية من السياو في مصو وفي غير ذلك من الاصطاد شمى اللغة العربية بنسبة الى العرب الذين هم في الاصل سكان اليمن و الحجان مسائر ما يجاو دهما من المبلاد العرب وسكان صحار كالله المراب المنابئة العربية العرب وسكان صحار كالله المراب المنابئة العرب وسكان صحار كالله المرابة المرا

بشوالله الرحمن التحيير

اديان اذكرفي هذه الوجزية ماهية النسان العرب وحديث تكوزم الدها وان انسب المصادر و الرجمها هميزا بين المعادر الاصلية والفرعية وبين المعان الحقيقية للمصادر و منتقاتها والمعان المجازية لها بأحتاءن اسباب صورت المصادر الفرعية وعن علاقات نقلت المصادر الفرعية والمشتقات من المعان المحقيقية والمخرض من المحت دوكثير من الكامات المنتودة الى المالح المالكمات المنتودة الى قديل من المحادر الاصلية و جعل
الوضع امراعقلياليهون على طلاب العربية خطبها ويحلى لهمكسبها والمخوض في المقصوديان عوالى تقرير فصول به

متن الناس من زعم ان الخوض في نسب المصادر عبث لا يسمن ولا يغنى من جوع وان الولوج في مل لها ته كلاب فيه من سرجوع فايالا وايالا فانه قد ضل عن سواء السبيل و تالا في فيا في الغي من غير دليل استبدل بالعلم جهالة و رسب في ضلالة فؤ فتها صنلالة به

القارمة

فبيان صاوف المصادر الاصلية عن اللسان العرب بحكاية الاصقا وفيها بذه ن بيان الكوث الفسادو شيق في ليحوانات النباتات المختاط الدانية وتحتوى على الرحادية من لحكة وعلى احتفيسة من العلة وللعالق صنفها

الفاضل لاديوالح بالمولوى السين كرامت مين الكنتورى بالسائل لا فلواف يونيورس مى الداباد سابق لا بروفيس من سالعلوم عليكن و وج ها شكورث الداباد

قدطبعثانيا واهتق يطبعه بابو منوهرة ل عاركومد يرالطبع

فصطب نوكشني رسيل لواقع فبالقائفني

ها 19 انة الميلادي

له افر الضمير يجعل لكون والفساد تعقلاوا حلاا

	الباحث في العقليات من الواحد المطلق كالباحث من جذب
1:4	المقاديرالصمية فالهندسة
19 4	الاذعان بالواحد الواجب هوجوضوع اللاني
190	الجاحد للواجب لايقدران يتكره في نفسر الأص
	بخد مظاهرا وليترتقف عندها العقليات المادة والقعة
	والزمان والمكان فندعن استظهارًا بالدين بانها مظاهر
191	ذات مطلقة لانعرفها ولانقتار على ان نعرفها
114	

128	
150	العقلعلة الحدث تعقل حادث من المحسوسات
129	كل شئ هناج المعلة الخلق كلام مولف من مفهوما سلاتجتم
140	الكيفية واللمية مفهومان مختلفان
	المراد بادراك كبفية حداث شئ ادراك على مداثه بيان القول
144	فجاب لما للماجنة
	كون الغض مقولا في جواب لما في بعض اصلى اوهموالنا سرباتهاد
161	الكيفية واللمية
110	اذ اطلبنا اللمية كناطالبين لشئ لانزاة
IAI	نفع ادراله علته الحدث ــــــ نفع ادراله علته الحدث
141	علة علالحدوث لاتصبي لمتالخلق
Inm	يزهون ان من الحادثات ما يكون من غيرعلة الحداث
100.	خلاصة ما من على القضايا
144	مبعث في الأيمان بالواجب الواحد نقالي عجدة
	من الموجوج ما يتعلق بمالادراك ومالا قوة اللادر الطبان
14	يتعلق بهم يتعلق به
100	الموجه والمد لا مفههان غيرمتساويان
191	معهد الحياة في الطاقة البشرية
	موضوع العقليات هوالموجود بالوجود المقيد القابل
194	للادراك الانسانى
	غهرالعقليات استخراج علاقة العلية بين علل الحداث
194	معاولاتها

141	العلة تطلق على معنيين العلة تطلق على معنيين
144	علة الحدوث علة الخلق بينها بون بائن وجما مل لفرق بينها عدايا
1412	القديم لا بحتاج ال علة الحداث
140	تجتزى لعلوم العقلية بالبعث من علل لحده ف
ארו	الأجزاء التي بها يتقوم تعقل علة الحددث ومنها التقال
140	تعقل لتالى من خصائص لزمان
140	بطلان النقام الذاتى
144	الخطاء فاثبات التقدم الذاق الشميطي في ها
	ماينقوم بدتعقل علة الحددث توقف المعلول عليها فى الوجح
146	الخارجي ـ الخارجي
146	الثالث من الأجزاء التي بها يتقرح تعقل العلة المحدثة
	العلالمحدثة متساوية فالعلية وانكانت غيمساوية في غيرها
NA	ص المقد الروالمأدية
149	لأملازمة بين تاليف كالفاظ وتاليف المفاهيم
	عقيدة العلة نشات من الاستقراء فلابد من انحصار الحكم بعجع
149	علة الحدوث لما يما ثل ما استقريباً
	لوجاذبالاستقراءاطلاق حكم مشاهد فافراد معينتعل ملايشالج
14.	تلك الافراد في مبنى الحكور لفشك لفساد
14.	من الاستقراء صعيح وبأطل من الاستقراء صعيح وبأطل
161	تعقل على المخلق اعجب من مطاعة الغراب
147	الانسان قاصهن ادرالط علة الخلق

وجه امتناء تصفى عدم المادة وما الكونها تعفلا وما الكونها تعفلا وهم الكونها تعفلا	
صبت الصلى ة الحبيمة جو همَّ اللوكا تعقلا ١٥٣	
المادة والصوبة متضادتان في أصور ١٥٣	
جنسواجناس العلل لخارجية المعسوس آثارعين لانعفمالا فا سما	
نشاهدمانشاهه فالعالم بانضام الوجلانات مما	
مشاهدة الكون والفساد توجيك ذعان بان العالوحادث مما	
ما نجده عسوسابعدان لورين عسوسافي صية مشخصة نعكم	
عناقه من العد مروما يصير غير عسى بعدان كان محسى فهورة	
مشخصة نحكو بعدمه ا ۱۵۵	
المناب العقليات النالصية على العالم المناب العالم المناب العالم المناب العالم المناب العالم المناب العالم المناب ا	
بنب علم النفسل ن ادراك العدم المحض فوق الطاقة البشرية عدا	
العقليات تضطر االل لحكوبان في العالم مادة قد يمة تعتلى عليها	
ف مدوث عقيدة العلية ١٥٨	
صديث نشاة عقيدة العلة المستقراء الى الاعتقاد بان الكلشئ علة ويعمل لكلية	
شاملة على القديم والحادث ا ١٥٩	
فيما تكشف العلوم العقلية ا ١٥٩	
ا يعرضه العالم مولف من جزئين قديم وحادث ١٥٩	
لعالم حادث صحيم من وجه و ياطل من اخر ١٦٠	1

144	كاتدرك الذائقة المعاصرة
	انكانت للانسان الذائقة فقط تالفت معلوماً ته من الصفات
144	الطعية فقط الطعية فقط الطعية فقط الطعية فقط الطعية فقط - الطعية فقط
Ino	الثالث عايع ضل لعالم علينا الشمر
100	النواع تعن الشو
100	الله الشامة المعاصع كاتل والشامة المعاصع
100	معلمهات من لمالشامة فقط معلمهات من لمالشامة فقط
100	الوابع هم ايع في علينا العالم السمع
164	معلومات من له السامعة فقط
144	الخامس عالع ملينا العالم النظى
144	لجنس لنظل نواع
Wt	المنتارك العين فلدراك الصية غيرهامن الحواس الصوة واللق
. ~	
164	والمجمروالحركة والنق والمعاصرة والتوالي من انواع النظر
194	يديرك التوالى بالمحواس كلها
184	انقساء والتوالى لى الى والعضى
INV	خلاصة ما مرفى بيان الحواس المحسوسات
164	السادسم أيعض العالم علينا ألاشيا السادس أيعض العالم علينا ألاشيا
100	مبعث في لتجريد والتعقل
10.	تعقل لغي لا د جود له فالخارج
10.	التعقل لاوجح له فالخارج عيمن جهذ وبأطلهن اخي
1	مدالمادةمدالمادة_
101	

١٣٩	تفصيل مايعى ضه العالم العالم عند العالم
129	بيان اللمس ـــــــ سملان الله
10.	हिन्द्री है के हैं के किया है कि कि किया है कि
16.	جنسل للمس ليشمل على انواع منها المناحة
10-	تمتازالمادة بالمناحة من الخلاء بعلى الأشتراك قالاً بعاد
16.	المادة مشتقة من المه ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
14-	وضع الملمس للقدى المشترك في اصناف المناحة
14.	الجذب من انواع اللهس و الثقل و صعن اضافى
141	لوسينا المادة بالصادة لميزناها من الخلاء
141	الثقرة الاتصال صنفان من الجنب الثقرة الاتصال صنفان من الجنب
144	الحيكة من انواع اللس
164	المجمومن انواع اللمس
194	البرودة ليست بأمروجهي
144	وضع الملس للقى در المشترك في درجات الحارة
187	المقناطيس من انواع اللمس
14.4	البرق من انواع اللمس
١٨٣	المعاصرة من انواع اللمس المعاصرة من انواع اللمس
100	التوالي من انواع اللمس التوالي من انواع اللمس
14h	انكانت للانسان اللامسة فقط انحصرت معلومانة والمحسل اللامسة
144	الثانى مايع ض علينا العالم الطعم
الالد	النواع تعت الطعم

-	
146-	اصول العلاقات التي يماين قال اللفظ من الحقيقة اللهجاز ١٢٢-
144	فصل في بيان الطريقية الموسومة لجمع اللغات في كتب اللغة
	اعتناء القدماء بالظاهر الثرمن اغتنائهم بالباطن الجمع المكانى
149	علابه مندلابه منه فاللغة ولكندقاص امور
149	الامل التي يقصفيها الجمع المكانى
۱۳.	فصل في بيان الاسلوب الذي ينبغي ماعاته لجامع اللغات
144	الاسلوب الذي اختاره في ذكر بعض المصادر
124	اموریشانیالی الی الاسلوب المختار ۔۔۔۔۔۔۔
IMM	الترتيب الذى ارتب فيدالمعانى
144	فصل في العلد و المعلول
120	مبعث العالم متغير
144	انكان العالم ثايتكا نغرف لكان فيرحى اولا ولا يجوز لنافض العلم فيه
144	مبعث العالوليس يعالم الأتفاق
	لابد الحياة من موافقتكافية بين مانجده في انفسناوبين مايقع
146	فالعالم عالعالف
١٣٤	مبعث العالم عالم الأسباب
١٣٨	كايكن التراخي بين المعلول وعلنة النامة
129	خلقناطنالعالم الحادث وخلق لنا
١٣٩	حصول العلم منعص في وقوع التغيية العالم
١٣٩	المظهرمايعم الجوهر والعرض والحالة
129	الجوهرمايد الد باللامسة والعض مايدرك في الجوه بغيرها

صفى	
^^	نسب الخلق والعدم
194	نسب المدح
91	البدل في لسريانية والعبل نية
9 ^	توصيد جارووجل
1.1	من الاشتقاق اللغوى القلب اللاعى البر
1.1	لب حص
1.6	الفرق بين العربية واليافشيات في الأشتقاق الصرفى
1.4	المادة الاولى لاشتقاق الصرفى
1-1	حروف امان وتسهيل صور الاعلب
1-1	خلاصة الوضع والنصريين حد
1-9	فصل في الاشتقاق اللغوى لذى بديصير الصل الاصلى رباعيا وخماسيا
	القائل بالكون في لخترعات مضطل القول بان الابسطمو الابنية
11-	اصلهالباتى فرعه
111	امثلة حصول الرباع والخاسع والشلاقي
110	نسب بعث وفي عه ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ ـ
110	نسب الهرشفة
119	نسب الدلهمس مامن قبيله
144	المعربات
	فصلفان الاشتقاق اللغهى لاقياس فيدوان المشتقات اللغوية لاتكون
140	على اوزان موضوعته على اوزان موضوعته
110	امثلة الكات الموزونة باوزان عديدة

مغد	
44	لعلسامعة الحيوانات السافلة لأتميز ببن النغية والأدنين
24	السامعة فالاقوام العالية تدى الدالفة بين السين الشير غيها
	امتيانالصوب فيما يختلف فالاتصال الانقطاع والتواسس
4	والانتهام وغيرها
	يشخيل في الصدمات صوبت سيخلودائ اونوني اوف في
4	اومكوراوغيةلك
44	الأصال السينية والرائية وغيهمكا القطاب عزالك قالاولى
44	امتيازالصوب المعين في صوت حرفين
44	اللاعالى كثرة الاصول الثلاثية فالساميات الخصوبة الفطرية
66	صوبة المصل في المحاية ومرتبعاً
61	امتیازالثلث من الی کی فی صوب حرف مغائر
L A	كيفية حدوث الثلاثي المضاعين والرباع المضاعين
61	تعافيق كالات المادة الأولي من اللغة بكالات المادة الاولع فالحياف
Α•	بيان تشخص الكالم صي لا ومعمولا فينياز والانتظام
۸٠	فصل في سيان التغيرات الطارية عنى المصلة الأصلى
۸٠ .	تقسيم المشتقاق الحاصرفي اللفي
A1 .	البدل والاشتقاق اللغوى
Al	كثرة البدل في العربية وسيبها
Al	امثلة البدل
AL.	

يىغى ۲۸	المماثلة بين الحاكيات المحكيات غيرتامة
49	الفرق بين الحكاية بالتصويروالتصويت
44	التصويت قاص في الحكاية
49	الوسائل التي بما يجبر نقصان التصوبت
49	مأيدخل فالحركات والرحزات
4.	طول الاستعال يحكو الملازمة بين الصقى الدال الجسم المدلول اليد
٤.	الاسبابالداعية الىنوك الحيكات والرهزات
۷٠	خلاصة نشأة اللغة
	البحث فى تقدم الأسم على الفعل ضعاكا بعد عر تقدم المادة
41	على القوة
41	الصوب هوالمادة كلاولى للألفاظ
41	يمكن بيان نسب بعضل لالفاظ ولا يمكن بيان نسب لحجميح لامه
44	المراد بالالفاظ النقلية
24	دا كالحكيم السبنسة حمال مناللغة
24	لابدمن بيان كيفية حدة ثالمادة الاولى لللغة
Th	فصل في المادة الأولى لللغة
LN	الامتياز في المدركات بناسال منياز في المدركات
47	لاتمتاز الاصوات المختلفة الااذاحيات فالاذن قوة ادراكها
20	ملابسة العب بما في العالم لحارة اقليمهم
.40	التغيرات المدركة بالسمع البصر
24	منعجامًا لصنع المتقربان الحادث المعين قط مخاصل العين المتعاللاذ

रुदे भ	امتيازقوة الاخبار في الفرق
4.	كادراك والسبب الباطني لدكاوجود لهمافي الخارج
4-	التوصل الوالأعلام مخصفي الأستعانة بالسبب لخارج
41	الاستعانة باحضار السبب لخارج على له لالة
41	اللكالة تقريب بين المداول والمداول اليه
44	خصالاالله الله قالاسالالله
	التوصل بالحكاية في الأعلام بحض فيها اللال ما يكن احضاره من
44	اوصاف المعلومولا يحضر المعلوم كما يفعل في الدلالة
44	الشرفط اللازمة لاحضاركا وصاف
44	لا يمن احضار الصفات المدركة بالحواس الوصالية
44	احضارالاوصاف منعص في التمثيل
	التمشل اما تمشل لصوحة اوتمشل لصوب الأول هو التصوية الت
44	هوالتصويتهوالتصويت
40	امتيازالتصوير في النعن والنفش في الخط
40.	كون الحروث في بدونشاتها صوب الماديات
40	اسكم الحجوف السريانية اسامى مأديات
पंप .	الخط السرياني ماخن الخطوط العربية واليويانية وغيرها
46	كانت الالفاظ عند حل أنها اصوا تا حاكية للمسموعات
44	لايدن موت عني جسم بالأن ان تكون بينها مناسبة
44	المناسبة وجود صوب مع ذلك الجسم ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
7/	ولالة الصِّي بالذاسي المُتَى الملاز والحيد وثوعل الحبثم على صفائدةُم على المنتقل

صفی ۵۲	الوجلان الماضي بيان ان الأول عين اليقين وان الثافي الرى
04	بيان المرادمن اصل لملازمة
01	السرجة الثالثة وفي المسراة بالتصول ــــــــــــــــــــــــــــــــــــ
am	كيف يعن احد ناشيًا
am	عدوحمهاالتقيق مع فقد حفظ الأحساسات
94	الشاع في اطلاق النصور على الدرجة الثالثة
OM	الباعث على الساعي والساعيد الباعث على الساعيد الباعث على الساعيد الساع
ar	اللهجة الرابعة وهي التعقل
۵۵	تميةاللى جة الرابعة بتصلى الكلي خطاء
۵۵	خلاصة ما مرفح بيان النامجات
04	تقسيم العلم الرالصيد إلها طل تقسيم المحيم الله لعين والا تر
04	इंग्लेडिंग के किया है। इंग्लेडिंग किया ह
04	طربق نصل كاشياء الصغيرة والعظيمة التي لأنشاه دير متهاد فعة
06	فصل في تفاوت المدركات والمدركات
DA.	تغيرالاسبابل لخارجية الحواس المحسوسات
	الاختلاف فكلابه ان والطبائع يجد ث بمعاملة الاسباط الخارجية
â۸	والعافلية
۵٨	اختلان الاسباب يعدث الاختلاف فلدوات الكلافرانسماع
01	تفاوت الأسباب هوالسباكة وللاختلاف الاستة
09	توجه فالانسان قوة بها يغبرعا يجده واستخرع إيجه وغيرة
09.	قعة الادراك والاخيار درجة من العياة

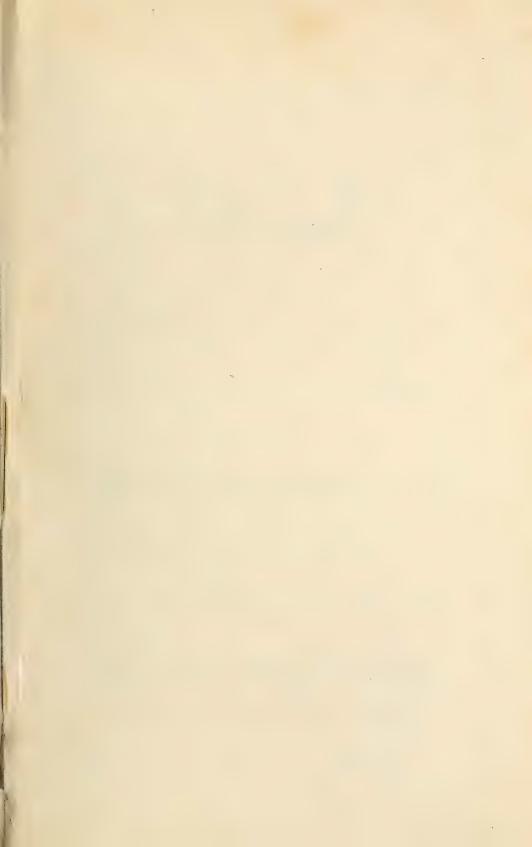
مفع	31 3/161 2
4	شرائط كلاد والله
	امتيازالعالم فاصناف المحسوسات مقارن لأمتيازالمدركة في
14	اصناف العواس استاف العواس .
1 44	السبب التام الحلاوة
184	الاراء المختلفة في عنى الحلادة
NA	الشئ عددمعتن به من الاحساسات
WV	قوة الوجدان غيركا فيترفئ لادراك بلكابد من الميزة والحافظة
MV	نقدريك تنويج الاشياء بالقوى الثلث
pA	العمل لذى بدمج صرتع قل لاصناف
79	فصل في درجات كلام الد
N9 .	अवनी मी टहे 18 e & llos to star
79	مدارج الادرالط اى العلم
۵۰ -	
0.	المرجة الثانية
2.	الحالة الفسائنية في المحبة الثانية
۵٠	وضع الخضمة للدرجة الثانية
	بالدرجة الثانية ببتدى كالفطاء من الوجلان الحالى والانكال
21	على الوجدان الماضي
01	الفع الاتكال اللاتكال المساور الم
10	فرالاتكال
,	بيان الفقيبن العفم الحاصل بالوجلان الحالى والحاصل بذكر

120	
15 A.	ارتقاءالقلب فالدرجات
٤٣	انقسام القلب الأعلى النفسروالقاسم
WA.	امتيازالقناة في الفروالمرى والحلقوم
49	حدوث الأعال من الحركة النفسية وحدوث الاعضاء مرالمادة الآو
	فصل في ظهو الانتظام مع الامتيازوف الخصائص التي تشاهد معها من
m9	امتيازحياة المولف من حيأة الأعضاء وغيرة
4.	النعاص في الاعضاء واثرى
Friends a demandry rest	فصلف ان النغيرات في المولفات كمنها باضافة الذرات و نقصها تكوا
MI	غاينة في التدريج غاينة في التدريج
	التادات الطادية على المفردات بالانضمام والامتيازوالانتظام صن
M	حين كوفهامفه ات الحين دجوعها الللفه يد
MA	فصل في الكون في النبات والأقوام
Pr.M	امتيازالفرقة الممتازة للسيادة في سلطان الدنيا والديرانعون
4m	اجتماع سلطان الدنيك في الحجب والامن في رجل في الاقوام الماضية
Wh	امتبازالفن فقالمسوح في فرق شنى
W	فصل في الكون فيما يخترعم الأنسان من البيعة والعلوم والالسنة
NA	حدوث البيوب المختلفة من مادة واحدة
80	الانضام والامتياز والانتظام فحالعلوه
40	تكون الهندسة والمنطق والتشريج وغيرها من العلم مرالاصائل
d's	الأسم والفعل والحجي فرق عمتازة من الصونت
44	فصل في الأدراك

	•
44	الأصول المستفادة من الفصول السابقة
10	فصل في الكون والفساد الفساد - الفساد الفساد -
14	تقسيم دائرة الكون والفسكد الحقى سين
14	الانضاء والانتظام والامتيازعندالكون
42	تركب العيول نات من مادة واحدة
71	خرات المادة الاولى وقطراتها
1 10	ابسطالحيوة وخيرمين أتها
11	الأعمال الحيوانية منطوية في الحركة النفسية
49	الاعال الحياتية على ثلثة انواع
اس.	فصل فى تالمن الحبول نات من قطرات المادة الاولى
٣١.	مراتبكلامتيازوكلانتظام بالأجمال
٣٢	بيان السيلنط إط البسيط تركبا وعلا
سهس	كامتياني السيلنطاط الغيرالبسيط
44	اعضاء السيلظلط الغير البسيط
MU	فصل فامتيازالمدركة منسائرالبدن
40	امتیازالحیاس
40	تقسيم الحواس نظاهم والى الم صالية والفصالية
44	طهه الاعصاب محل لقها المادكة
W4 .	امتياز الفرقة المختصة بالحركة الارادية
m4	فصل في الامتياز في الفرقة الغاذية وفي ذكر الاعمال المحتاج اليهما والغذاء
42	امتيازالقلب الشرائين والأوردة

(١) فهرسمطالبالمقامة

ويؤره	الادة المُصنّف وكرما هية اللهان العربي ونسب مصادره الأصلية
١	الغرض من البحث من نسب المصادر الأصلية
1	العلم بالاشتقاق الكبير عن اشرف العلوم
	فصل في بيان العربية من اللغات السامية وفي بيان تقدمها عن
7	العبرانية والسريانية مع دكائل التقدو
1-	فصل في حد الأدراك وعدم تعلقه بالعدم المحض
	تمثيل يوضوط بان صل شتى على مقد ارمعلووس الموعرة بسيان
11	حصلاعلة في الفاعلية والمادية
۳	فصل في المادة ورسمها وفي بيان عدد المفح ات
	فصل في خواص المفردات من الحركة والوزن النوع فالسلامة والتفاوت
	فعدد العلاقات الجناب غيرها وبيان معنى لجي والسيلان
10	والبخارية
16	فصل في القوة وجنس جناسها
16	فصل في ان المادة والقي فالا تنعلمان وفي بيان معمل الوجق والفناء
19	فصل فالصولة وفي كونها علاقه مكانية بين السالماسك النارات
۲.	الفرق بين الصولة والحالة
- 3	ا تحاد الضباب السحاب الطل والمطر
71	مشيل بوضي ظهور المخاوقات المختلفة من السالمات المعينة
42	رسوالعداء والوجوح
. ,	



المقدمة

فى بيان حدوث المصادر الاصلية من اللسان العرب بحكاية الاصوات وفيها المنزمن بيان الكون والفسادو شيؤ فالحيوانات النباتات المختوات الانسانية وتتوى على مسائل عديدة مزالي كمة وعلمباحث نفيسة من لعلول صنفها

الفاضل لادب والحرك رب المولوى السيكرامت حسب الكنتورى بارسط إبيط لاف لواد يونيورس لل الما ابادسا بق لا يردفيه مداسا العام عليك ه وجم ها مكورث الله أباد

قدطع تانياً واهتمر بطبعه بابومنوه م لال بما ركوم ديرالمطبع

فصطبع نولكشور بربسرالواقع فى بلدة لكفنى

هاول فالميلادية

المافرد الضمير بجبل الكون والفساد تعلقاً وأحوال

P3 617+ K37 1915 V-1



Kavamat Husan, Figh al- Lisas

المقالي

من

فقللساك

Servanos Sirvin Not ac-114pts





PJ Karamat Husain 6174 Figh al-lisan

PLEASE DO NOT REMOVE
CARDS OR SLIPS FROM THIS POCKET

UNIVERSITY OF TORONTO LIBRARY

